



Programme académique et départemental de la formation 2025/2026

Programme d'animations pédagogiques 2025-2026

Département du
Territoire de Belfort



TABLE DES MATIÈRES

Programme académique et départemental de la formation 2025/2026

1. L'École Académique de la Formation Continue	3
2. Schéma directeur de la formation continue des personnels du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse - 2025-2029	4
3. Informations pratiques	5
4. Sommaire des formations	7
DISPOSITIFS ACADÉMIQUES DU PREMIER DEGRÉ OU INTERDEGRÉ	10
DISPOSITIFS DÉPARTEMENTAUX	34
PUBLICS DÉSIGNÉS FORMATIONS STATUTAIRES	34
PUBLICS DÉSIGNÉS FORMATIONS ASH	39
PUBLICS DÉSIGNÉS AUTRES FORMATIONS	40
CANDIDATURES INDIVIDUELLES TEMPS SCOLAIRE	53
CANDIDATURES INDIVIDUELLES HORS TEMPS SCOLAIRE	58

Plan des animations pédagogiques

Dispositifs par profil	59
1. Je suis engagé sur un plan en année N	59
2. Je suis engagé en évaluation d'école en année N	59
3. Je suis engagé en évaluation d'école en année N+1	59
4. J'ai été retenu dans le cadre d'un parcours	60
5. Je suis enseignant stagiaire (PES)	60
6. Je suis enseignant contractuel	60
7. Je suis enseignant T1 ou T2	61
8. Je suis directeur hors plans, hors parcours et hors évaluation d'école	61
9. Je suis enseignant non concerné par un parcours, un plan ou une évaluation d'école	62
10. Autres formations à public désigné	663
11. Liste des animations pédagogiques à choix	63

Programme académique et départemental de la formation 2025/2026

1. L'École Académique de la Formation Continue

LES GRANDS ENJEUX :

L'ensemble des personnels de l'éducation nationale (professeurs, inspecteurs, personnels de direction, accompagnants d'élèves en situation de handicap, assistants d'éducation, administratifs, techniques, sociaux, de santé, etc.) forme une communauté professionnelle à la fois une et diverse, animée par les valeurs qui fondent l'École républicaine et la volonté d'assurer l'épanouissement et la réussite de tous les élèves. Pour exercer pleinement ces missions, à tous les échelons des territoires académiques, les personnels doivent, selon leurs fonctions, connaître les politiques ministérielles, notamment éducatives, mais aussi le cadre juridique ou opérationnel de leur action, et faire évoluer leurs pratiques professionnelles en tenant compte en particulier des évolutions scientifiques, techniques, sociales et sociétales pour toujours mieux répondre aux besoins des élèves. Le partage des expériences entre pairs contribue à ces objectifs.

TROIS ENJEUX DE LA FORMATION SE DETACHENT :

- L'amélioration des apprentissages, des acquis et des résultats des élèves ;
- La réduction des inégalités scolaires à toutes les échelles ;
- Le développement professionnel des personnels et la nouvelle politique RH et de formation ministérielle : l'accompagnement des parcours, une formation en/de proximité, la personnalisation de la formation.

CONTEXTE DE L'ÉCOLE :

Le 26 mai 2021, le ministre de l'éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports a annoncé douze engagements à l'issue du Grenelle de l'éducation, structurés en trois axes de changement : personnalisation, esprit d'équipe, amélioration du service public de l'éducation nationale.

Le troisième engagement (Permettre à chacun d'être acteur de son propre parcours) et le dixième engagement (Gérer les ressources humaines au plus près des territoires), ont conduit à l'établissement d'une feuille de route RH dans chaque académie, dans laquelle la formation joue un rôle de premier plan, en tant que premier levier d'accompagnement de proximité de l'ensemble des personnels.

La formation fait aussi l'objet d'un engagement à part entière (Faciliter l'accès à une formation continue davantage diplômante), et concrétise les efforts déjà engagés pour rénover la formation continue de tous les personnels, dans le cadre plus général des principes et orientations pour la formation tout au long de la vie de tous les agents de la fonction publique et du nouveau schéma directeur de la formation professionnelle de tous les agents de l'État mis en place en 2021.

C'est dans ce contexte que prennent place les écoles académiques de la formation continue, portées par la direction générale de l'enseignement scolaire et par la direction générale des ressources humaines. Leurs ambitions et leurs enjeux s'inscrivent dans le processus de structuration d'une offre de formation continue plus lisible, plus accessible, plus cohérente, plus valorisante et mieux reconnue dans la carrière. Cette démarche présuppose la définition d'une véritable stratégie de formation au niveau de chaque académie.

L'académie de Besançon s'est saisie de cette opportunité qui lui permet d'amplifier et de porter plus collectivement une évolution du service de la DIFOR et dont la direction issue des principes du schéma directeur de la formation continue 2025-2029 est convergente avec les orientations de l'EAFC (école académique de la formation continue).

2. Schéma directeur de la formation continue des personnels du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse 2025-2029

La circulaire du 16 juin 2025 remplace et abroge les circulaires du 23 septembre 2019 et du 11 février 2022 relatives aux deux précédents schémas directeurs de la politique de formation continue des personnels du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports.

Les ministères chargés de l'éducation, de la jeunesse, de la vie associative et des sports poursuivent leur engagement en faveur de la gestion qualitative des ressources humaines. Dans ce cadre, la stratégie RH 2026 consacre l'accompagnement personnalisé des agents des ministères.

En identifiant des axes et des actions prioritaires, le schéma directeur, partie intégrante de la stratégie RH 2026, constitue un levier à même de renforcer l'impact de la formation sur l'amélioration des résultats des élèves, la réduction des inégalités scolaires et l'élévation du niveau de qualification des jeunes et leur accomplissement dans tous les aspects de leur vie.

Il s'agit de :

- rendre la formation continue plus accessible, afin d'en faire un levier d'attractivité et de fidélisation des agents ;
- contribuer à l'amélioration des pratiques pédagogiques et éducatives, notamment en répondant aux attentes de l'employeur et en tenant compte des besoins des agents ;
- contribuer au renforcement des savoirs fondamentaux et poursuivre l'accompagnement au développement des compétences transverses (valeurs de la République, transition écologique, souveraineté et sécurité numérique, etc.) ;
- permettre à chaque agent d'être acteur de son parcours de formation, notamment en mobilisant les dispositifs individuels de formation ;
- accompagner les agents tant dans l'exercice de leur mission que dans leurs souhaits de mobilité ou de reconversion, en développant des parcours de formation ;
- valoriser l'accompagnement au développement des compétences, notamment en développant l'accès aux certifications, voire à la diplomation ;
- favoriser les projets de développement professionnel initiés en proximité des agents, en encourageant les échanges de pratiques entre pairs et les dynamiques collaboratives.

Afin de mieux répondre aux attentes des agents et à celles de l'institution, le schéma directeur de la politique de formation 2025-2029 fixe des priorités de formation plus lisibles et invite à la mise en place de parcours de formation métiers. Ces priorités de formation traduisent les besoins individuels et collectifs de formation. Ceux-ci correspondent à ceux exprimés par les personnels d'une part, et par l'institution d'autre part. Ces derniers déclinent les priorités stratégiques des politiques publiques d'éducation et de formation.

Le schéma directeur de la politique de formation 2025-2029 précise des indicateurs de suivi adossés soit à des objectifs cibles de réalisation, soit à une évaluation de la progression de la mise en œuvre des actions.

Il prend en compte l'ensemble des priorités interministérielles de formation des agents de l'État.

Les Praf (programme académique de formation) sont élaborés en prenant appui sur l'analyse des demandes individuelles et collectives recueillies dans l'académie, en veillant à déployer les priorités du programme national de formation.

Les EAFC élaborent les Praf en veillant à déployer les priorités du programme national de formation. Ces programmes académiques adaptent les actions de formation aux besoins locaux, en associant les services déconcentrés chargés de la jeunesse et des sports, les établissements d'enseignement scolaire ; les établissements d'enseignement supérieur (universités, Inspé), les établissements du sport (les centres de ressources d'expertise et de performance sportive et les établissements nationaux ainsi que les partenaires institutionnels (ateliers de réseau Canopé, plateformes régionales d'appui interministériel à la GRH). Les EAFC proposent également une offre de services et de contenus diversifiés en ligne, notamment sur la plateforme Magistère. Elles permettent un accès permanent à la formation sur le territoire académique.

Le schéma directeur 2025-2029 s'articule autour de huit axes :

- **Axe I – Transmettre et faire vivre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation et du service public**

En fédérant l'ensemble des agents autour d'une conception partagée de ces valeurs, cet axe comprend notamment les actions de formation portant sur les droits et les devoirs des agents publics, le respect du principe de laïcité, de la déontologie, de l'égalité professionnelle et de la diversité, et l'honorabilité s'agissant des agents relevant du ministère de la Jeunesse et des Sports.

- **Axe II – Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs.** Cet axe vise à renforcer la formation des équipes pédagogiques et éducatives, consolider leurs pratiques professionnelles, notamment sur les contenus didactiques et pédagogiques étayés et validés par la recherche, pour viser la réussite scolaire de tous.

- **Axe III – Consolider les compétences managériales et de pilotage**

Il s'agit de renforcer la posture professionnelle et d'accompagner le développement des compétences transversales nécessaires à l'exercice des fonctions d'encadrement et de pilotage pédagogique des écoles et des établissements et de pilotage administratif et financier. Cet axe inclut notamment l'animation de collectifs de travail apprenants et leur contribution à la transformation des politiques RH.

- **Axe IV – Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers**

Cet axe prévoit le développement d'une offre de formation visant notamment le développement professionnel des référents métiers jeunesse et sports (référents en matière de violences sexuelles et sexistes, référents en suivi socio-professionnel, référents en faveur de la continuité éducative, référents du service civique, etc.), des enseignants, des acteurs de la formation, des acteurs des ressources humaines et également des agents assurant des fonctions financières ou d'achat public ou en charge d'audit et de contrôle internes. Il doit permettre également de territorialiser l'offre de formation et développer des projets locaux de formation.

- **Axe V – Coopérer pour une école et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous**

Cet axe vise à former les référents et correspondants handicap, les managers, ainsi que l'ensemble des personnels jeunesse et sports, des enseignants, à une meilleure prise en compte des situations de handicap et renforcer la formation sur la politique éducative sociale et de santé en faveur des jeunes et de la réussite scolaire des élèves.

- **Axe VI – Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents**

Il s'agit de promouvoir un climat scolaire serein, sans violence ni harcèlement ainsi que des conditions de travail permettant l'épanouissement professionnel des agents, facteur d'attractivité et de fidélisation et un environnement scolaire favorable à la santé.

- **Axe VII – Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologique et numérique au service de la transformation de l'éducation et de l'administration,** le numérique et notamment l'utilisation de l'intelligence artificielle doivent faire l'objet de formations permettant d'en situer les usages en situation professionnelle, en intégrant des questionnements déontologiques et éthiques. Le développement de la culture des communs numériques est également un atout pour l'éducation. Les enjeux de la transition écologique doivent être pris en compte dans les formations dispensées aux agents des ministères.

- **Axe VIII – Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux et politiques ministériels.** Cet axe concourt à la mise en œuvre des politiques publiques en faveur de la jeunesse, du sport, de l'engagement et de la vie associative.

3. Informations pratiques

□ Organisation de la formation

Règles générales d'attribution de la formation : on considère 3 cas distincts, regroupés en familles.

Famille T1 : dispositifs à candidature individuelle. Application du barème pour le choix des stagiaires. Les agents peuvent être retenus sur plusieurs stages en cas de places disponibles.

Famille T2 : dispositifs à candidature individuelle hors temps scolaire. Les agents peuvent être retenus sur plusieurs stages en cas de places disponibles.

Famille T3 : dispositifs à public désigné. Ces dispositifs s'adressent à un public désigné (c'est-à-dire sans application du barème pour le choix des stagiaires)

❑ Codage des dispositifs

Chaque dispositif est repéré à l'aide de deux codes distincts :

- l'identifiant, du type 25D090****. Ce code sera nécessaire lors de votre inscription.
- un code en début de titre de dispositif de type ad01, dd03, di10... Ce codage donne quelques informations sur les dispositifs.

La première lettre précise si le dispositif est académique (a), départemental (d), interdegré (i) ou réseau (r).

La deuxième lettre, située juste avant les deux chiffres est importante :

Codage **a** : désigne les dispositifs liés à l'ASH (Adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés).

Codage **d** : désigne les dispositifs à public désigné. Inutile de faire acte de candidature sur ces dispositifs.

Codage **f** : désigne les formations de formateurs.

Codage **h** : désigne les dispositifs hors temps scolaire

Codage **i** : désigne les dispositifs à candidature individuelle sur le temps scolaire

Ce sont pour la plupart les stages de type di qui vous concerneront (stages départementaux à candidature individuelle).

❑ Procédure d'inscription pour les stages (à candidatures individuelles sur le temps scolaire ou hors temps scolaire) et les animations pédagogiques

La campagne d'inscription sera ouverte du **17 au 24 septembre 2025**.

Vous retrouverez la liste des dispositifs sur le site internet de la **DSDEN du Territoire de Belfort** (onglet « **Personnels** » puis « **Formation continue 1^{er} degré** » et « **Programme académique et départemental de formation 2025/2026** ») :

<https://www.ac-besancon.fr/enseignants-du-premier-degré-formation-90-123136>

❑ Les inscriptions se réalisent sur l'application Gaia via le portail Pratic + <https://pia.ac-besancon.fr/accueil/>

❑ La participation à la formation

Convocation : quelques jours avant le début de la formation, chaque candidat retenu reçoit une convocation valant ordre de mission par la voie hiérarchique, lui indiquant les dates et lieux de la formation.

Indemnisation : le remboursement des frais de déplacement et le paiement des indemnités de repas se font de façon informatisée. Les stagiaires sont indemnisés de leurs frais de déplacement à la condition que la formation se déroule dans un lieu distant de leur domicile et de leur école d'affectation. Le service de la formation continue se charge de la gestion des états de frais sur la base des feuilles d'émargement : l'émargement conditionne le remboursement des frais de déplacement et de repas.

❑ Contact

Anne-Lise ROUSSEY, chargée de mission formation initiale et continue

Tél. : 03 84 46 98 64

ce.mission-formation.dsden90@ac-besancon.fr

4. Sommaire des formations

DISPOSITIFS DE L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE

DISPOSITIFS ACADÉMIQUES DU PREMIER DEGRÉ OU INTERDEGRÉ

p. 10

- ad01 - Former et accompagner les enseignants nouvellement nommés en éducation prioritaire
- ad02 - Aide à la prise de fonction ASH
- ad05 - Accompagner les enseignants accueillant des élèves polyhandicapés
- ad07 - CAPPEI 2025-2026
- ad08 - CAPPEI 2025-2026 tuteurs
- ad09 - CAPPEI 2026-2027
- ad10 - CAPPEI 2026-2027 tuteurs
- ad11 - Formation PHARE (harcèlement)
- ad12 - Formation des évaluateurs d'écoles
- ad13 – Professionnaliser les psyEDA
- ad14 - CAFIPEMF 2026
- ad15 - CAFIPEMF 2027 information
- ad16 - CAFIPEMF 2026-2027
- ad17 - CAFIPEMF formateurs Accompagnement pratique
- ad18 - Plans français et mathématiques pour les formateurs
- ad19 - Cohérence académique de formation 1^{er} degré
- ad20 - Cohérence académique 1^{er} degré Langues vivantes
- ad21 - Cohérence académique 1^{er} degré arts
- ad22 - Cohérence académique 1^{er} degré EPS
- ad23 - Animation du réseau UPE2A 1^{er} et 2nd degré
- ad24 - Parcours académique des UPE2A 1^{er} degré
- ad25 - GT Bilem
- ad26 - Groupe de travail académique EFIV
- ad27 - LEI GT académique EANA et UPE2A 1^{er} degré
- ad28 - Formation de formateurs EANA EFIV
- ad29 - Cadrage Certification complémentaire Français Langue Seconde 2025
- ad30 - Préparation Certification complémentaire Français Langue Seconde
- ad31 - Habilitation examinateur DELF 2025
- ad32 - Renouveler l'habilitation examinateur DELF
- ad33 - Formation des tuteurs Service Civique

- ad34 - PIX EDU 1D niveaux 3 et 4-volet 1
- ad35 - PIX EDU 1D niveaux 3 et 4-volet 2
- ad36 - Webinaire évolution professionnelle
- ad37 - Maîtriser les outils de la mobilité professionnelle
- ad38 - FIR renforcement de la langue allemande
- ad39 - Formations d'Initiative réseau
- ad40 - Accompagner les coordonnateurs de réseaux éducation prioritaire
- ad41 - Plateforme ELA - Inspecteurs
- ad42 - Plateforme ELA – erun, CPC, CPD
- ad43 - Prévenir et lutter contre l'illétrisme
- ah01 - Parcours préparatoire à la certification complémentaire en allemand

DISPOSITIFS DÉPARTEMENTAUX

PUBLICS DÉSIGNÉS FORMATIONS STATUTAIRES

p. 45

- dd01 – Professionnalisation des professeurs des écoles T0 100%
- dd02 – Formation des enseignants T1
- dd03 – Formation des enseignants T2
- dd04 – Directeurs nouvellement affectés 2025
- dd05 – Directeurs nouvellement affectés 2026
- dd06 - Formation continue des directeurs d'école
- dd07 – Formation préalable à la liste d'aptitude des directeurs
- dd08 - Information liste d'aptitude des directeurs
- dd09 – Professionnalisation des professeurs des écoles contractuels

PUBLICS DÉSIGNÉS FORMATIONS ASH

p. 45

- dd10 – Module d'initiative national/académique +
- dd11 – Accueillir un élève TSA
- dd12 - Formation des équipes d'école accueillant une unité d'enseignement

PUBLICS DÉSIGNÉS AUTRES FORMATIONS

p. 45

- dd13 – Plan français au service des apprentissages des élèves
- dd14 – Plan mathématiques
- dd15 – Nouvel ENT

- dd16 - PIX EDU 1D niveaux 1 et 2
- dd17 – Projet Fablab
- dd18 – Être remplaçant pour la première fois
- dd19 – Enseigner au CP pour la première fois
- dd20 – Enseigner en maternelle pour la première fois
- dd21 - Cité éducative : coopération en montage de projets
- dd22 – Formations REP +
- dd23 - Formation des nouveaux maîtres d'accueil (MAT)
- dd24 – Formation continue des MAT
- dd25 – Maternelles Elysées bilingues allemand
- dd28 Sections internationales américaine et allemande
- dd29 – Enseignement d'une matière intégrée à la langue vivante étrangère EMILE
- dd30 – Semaine aisance aquatique
- dd31 – Santé et sécurité au travail
- dd32 – Tensions dans les écoles – gestion de crise
- dd33-Semaine de la presse
- dd34 – Analyse évaluations d'école EM Metzger
- dd35 – Recherche action maternelle
- dd36 – Personnels du RASED
- dd37 – Formation de formateurs CPC-CPD

CANDIDATURES INDIVIDUELLES TEMPS SCOLAIRE

p. 56

- di01 – Arts au cycle 3
- di02 – Prix littéraire au cycle 1
- di03 - L'intelligence artificielle : outils et usages pour les enseignants
- di04 - Parcours questionner le monde, faire des sciences au cycle 1
- di05 - Parcours enseigner les sciences aux cycles 2 et 3
- di06 - Parcours compétences psychosociales au cycle 1
- di07 - Parcours compétences psychosociales aux cycles 2 et 3
- di08 - Parcours sciences cognitives au cycle 1
- di09 - Parcours sciences cognitives aux cycles 2 et 3

CANDIDATURES INDIVIDUELLES HORS TEMPS SCOLAIRE

p. 59

- dh02 - Formation premiers secours PSC

ad01 - Accompagnement à l'entrée en éducation prioritaire

IDENTIFIANT 25D0900000

RESPONSABLE Mariane Tanzi DASEN 90

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 15

PUBLIC Personnels nouvellement nommés en Éducation Prioritaire

OBJECTIF Connaître l'éducation prioritaire, son référentiel, son public et ses spécificités. Prendre en compte la diversité des élèves.

OBSERVATIONS Enseigner pour la 1ère fois dans un dispositif en REP-REP+. Dates : 30-09-2025 et 25-11-2025

Module 1 : Formation des enseignants nouvellement nommés



FORMAT 12H

EFFECTIF 15

DATES : 30-09-2025 et 25-11-2025

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Formation des enseignants nouvellement nommés. Prendre en compte la diversité des élèves. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

CONTENUS

- Accompagner et rassurer les personnels stagiaires à l'entrée en éducation prioritaire. A partir des observations et tensions vécues individuellement : identifier les questions professionnelles spécifiques et collectives à l'enseignement en contexte spécifique et en réseau (précarité, projets, pilotage réseau, collectif de travail).

ad02 - Aide à la prise de fonction ASH

IDENTIFIANT 25D0900001

RESPONSABLE Conseiller technique ASH recteur

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Enseignants du 1er degré exerçant dans un dispositif spécialisé (C1 à C4)

OBJECTIF Accompagner et former les enseignants nouvellement nommés sur un poste ASH, rentrée 2024-2025.

OBSERVATIONS Enseigner pour la 1ère fois dans un dispositif spécialisé (ULIS, IME, ITEP, IEM, hôpital de jour, SEGPA, EREA). 1 jour académique et 2 journées départementales.

Module 1 : Aide à la prise de fonction ASH (académique)



FORMAT 6H

EFFECTIF 10

DATES : 12 septembre 2025

LIEU : Besançon

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Connaître les répercussions de la loi de 2005 et le cadre de la scolarisation des élèves en situation de handicap. Comprendre les objectifs du dispositif, être capable de le situer dans l'ensemble du système éducatif. Être capable d'identifier les partenaires et les personnes ressources.

CONTENUS

- Apports théoriques. Travaux de groupe en fonction des besoins. Présentation d'expériences et d'outils.

OBSERVATIONS

- Journée académique - formation à Besançon.

Module 2 : Aide à la prise de fonction ASH (départemental)



FORMAT 12H

EFFECTIF 10

DATES : À définir

LIEU : Belfort

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS	– Connaître les spécificités du public accueilli et identifier des réponses possibles. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif correspondant au dispositif d'affectation.
CONTENUS	– Connaître les spécificités du public accueilli et identifier des réponses possibles. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif correspondant au dispositif d'affectation. Identification des besoins des élèves et réponses pédagogiques possibles. Dispositifs de scolarisation et connaissances spécifiques. accessibilité pédagogique.
OBSERVATIONS	– 2 journées dans chaque département de l'académie.

ad05 – Accompagner les enseignants accueillant des élèves polyhandicapés

IDENTIFIANT 25D0900005

RESPONSABLE IEN ASH 70

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 5

PUBLIC Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves polyhandicapés

OBJECTIF Acquérir des connaissances sur le polyhandicap et en identifier l'impact sur les apprentissages.

OBSERVATIONS Stage académique. Les deux jours de formation se dérouleront au sein d'un établissement médico-social (27 et 28 janvier 2025).

Module 1 : Accompagner les enseignants accueillant des élèves polyhandicapés



FORMAT 12H

EFFECTIF 5

DATES : 26 et 27 janvier 2026

LIEU : Pôle enfance IME Héricourt

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS	– Acquérir des connaissances sur le polyhandicap et en identifier l'impact sur les apprentissages.
CONTENUS	– Connaissances des différentes formes de polyhandicap. Impact sur les apprentissages. Adaptations pédagogiques.
OBSERVATIONS	– Formateurs du médico-social, du sanitaire et de l'EN.

ad07 - CAPPEI 2025-2026

IDENTIFIANT 25D0900007

RESPONSABLE Conseiller technique ASH

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 5

PUBLIC Enseignants concernés

OBJECTIF Formation préparatoire au diplôme.

OBSERVATIONS - -

Module 1 : CAPPEI 2025-2026



FORMAT 300H

EFFECTIF 5

DATES : À définir

LIEU : Besançon et distanciel

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS	– Préparer le diplôme.
CONTENUS	– Contenus liés au diplôme.

Module 2 : Visites dans le cadre du CAPPEI



FORMAT 6H

EFFECTIF 5

DATES : À préciser

LIEU : À préciser

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS – Visites dans le cadre du CAPPEI en établissement spécialisé.

CONTENUS – Visites dans le cadre du CAPPEI en établissement spécialisé.

ad08 - CAPPEI 2025-2026 tuteurs

IDENTIFIANT 25D0900008

RESPONSABLE Conseiller technique ASH recteur

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 5

PUBLIC Enseignants concernés

OBJECTIF Aider les enseignants en formation à acquérir une meilleure maîtrise des compétences pédagogiques, didactiques et de communications attendues pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.

OBSERVATIONS Enseignants titulaires du CAPPEI ou du CAPASH. -

Module 1 : CAPPEI 2025-2026 tuteurs



FORMAT 24H

EFFECTIF 5

DATES : À définir

LIEU : Besançon

FORME : Tutorat

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS – Aider les enseignants en formation à acquérir une meilleure maîtrise des compétences pédagogiques, didactiques et de communications attendues pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.

CONTENUS – Contenus liés au diplôme.

ad09 - CAPPEI 2026-2027

IDENTIFIANT 25D0900009

RESPONSABLE Conseiller technique ASH recteur

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 5

PUBLIC Enseignants concernés

OBJECTIF Formation préparatoire au diplôme.

OBSERVATIONS 2,5 jours stagiaires et tuteurs et 1,5 jours stagiaires uniquement.

Module 1 : CAPPEI 2026-2027



FORMAT 24H

EFFECTIF 5

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS – Préparer le diplôme.

ad10 - CAPPEI 2026-2027 tuteurs

IDENTIFIANT 25D0900010

RESPONSABLE Conseiller technique ASH recteur

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 5

PUBLIC Enseignants concernés

OBJECTIF Accompagner les candidats au CAPPEI.

OBSERVATIONS - -

Module 1 : CAPPEI 2026-2027 tuteurs



FORMAT 6H

EFFECTIF 5

DATES : Fin juin - début juillet 2026

LIEU : Besançon et selon nécessité

FORME : Tutorat

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

- Accompagner les candidats au CAPPEI

**CON
TEN
US**

- Contenus liés au diplôme.

ad11 - Formation PHARE

IDENTIFIANT 25D0900011

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC CPC et membres du RASED

OBJECTIF Lutter contre le harcèlement à travers le programme Phare : plan de prévention du harcèlement à destination des écoles et des établissements.

OBSERVATIONS Constitution d'équipes ressources en charge de l'application du protocole qui suivra la formation proposée par l'académie : CPC et membres du RASED.

Module 1 : Programme Phare, lutte contre le harcèlement



FORMAT 24H

EFFECTIF 10

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Lutter contre le harcèlement à travers le programme Phare : plan de prévention du harcèlement à destination des écoles et des établissements.

CONTENUS

- Plan de prévention du harcèlement à destination des écoles et des établissements fondé autour de 8 piliers : mesurer le climat scolaire, éduquer pour prévenir les phénomènes de harcèlement, former une communauté protectrice, intervenir efficacement sur les situations de harcèlement, associer les parents et les partenaires, mobiliser les instances de la démocratie scolaire, suivre l'impact de ces actions, mettre à disposition une plateforme dédiée aux ressources.

ad12 - Formation des évaluateurs d'école

IDENTIFIANT 25D0900012

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC évaluateurs externes IEN, CPC, PERDIR, personnels administratifs, directeurs d'école

OBJECTIF La finalité de l'évaluation des établissements est l'amélioration, dans l'établissement, du service public d'enseignement scolaire, de la qualité des apprentissages des élèves, de leurs parcours de formation et d'insertion professionnelle, de leur réussite

OBSERVATIONS -

Module 1 : Formation des évaluateurs d'école



FORMAT 6H

EFFECTIF 10

DATES : À définir

LIEU : À préciser

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- La formation des évaluateurs externes est un préalable indispensable de toute action d'évaluation. Elle permet de garantir leur compétence en matière de fonctionnement des écoles et en matière d'évaluation de politique ou de structure publique.

CONTENUS

- En appui sur des exemples et des situations concrètes, la formation porte sur la déontologie et la posture à adopter, les sources d'information : analyse des données disponibles et des indicateurs, les techniques d'entretien et d'enquête, les questionnements évaluatifs (pertinence, cohérence, efficacité, efficience, impact) et les appréciations portées, la rédaction du rapport.

ad13 - Professionnaliser les psychologues EDA

IDENTIFIANT 25D0900013

RESPONSABLE EAFC

INSCRIPTION Public désigné avec inscription

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Psychologues EDA

OBJECTIF Analyse de la pratique.

OBSERVATIONS -

Module 1 : Professionnaliser les psychologues EDA



FORMAT 12H

EFFECTIF 10

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Réunion

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Analyse de la pratique.

CONTENUS

- Échanges. Mutualisation des pratiques. Analyse de situations.

IDENTIFIANT 25D0900014

RESPONSABLE A-DASEN 25

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 3

PUBLIC Enseignants du 1er degré inscrits à l'épreuve du CAPIPEMF (2025/2026)

OBJECTIF Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des écoles et de la formation continue mise en œuvre dans le cadre du Plan académique de Formation. Accompagner

OBSERVATIONS Formation conjointe avec l'INSPE

Module 0 : M0 Accompagnement en situation pratique



FORMAT 45H

EFFECTIF 3

DATES : Entre novembre et décembre 2025

LIEU : En circonscription, dans les écoles et à l'INSPE

FORME : Parcours individualisé

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Donner aux individus et aux équipes des outils pour agir. Étayer leur analyse par des rétroactions fondées sur des traces prélevées dans leur activité. Observer et analyser des éléments de pratique professionnelle pour conseiller et aider.

CONTENUS

- Temps d'observation et de pratique accompagnée auprès de CPC et de PEMF dans l'exercice de leur mission d'accompagnement d'étudiants en préprofessionnalisation, de contractuels alternants, de professeurs titulaires ou non titulaires.

OBSERVATIONS

- Présentiel sur temps scolaire avec les CPC et les PEMF. 3 semaines x 2,5 jours (mercredi matin, jeudi et vendredi)

Module 1 : M1 préparation aux épreuves



FORMAT 12H

EFFECTIF 3

DATES : 17 et 24/09/2025

LIEU : Besançon ou distanciel

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Élaborer des écrits professionnels. Connaître les fondamentaux de la formation professionnelle. Identifier les conditions qui favorisent l'efficacité d'une formation et une évolution chez les apprenants.

CONTENUS

- Pour l'épreuve 1, voir les autres modules. Pour l'épreuve 2, observer une séance d'enseignement, mener un entretien, rédiger un rapport. Pour l'épreuve 1 aménagée, construire et mener une action de formation collective en formation initiale ou continue.

OBSERVATIONS

- présentiel hors temps scolaire. 2 jours

Module 2 : M2 Posture du formateur



FORMAT 6H

EFFECTIF 3

DATES : 21 novembre 2025

LIEU : Besançon

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Connaître le rôle, les obligations et la posture du formateur. Installer un environnement bienveillant et sécurisant. Ne pas ignorer les répercussions émotionnelles de la formation chez les personnes en formation.

OBSERVATIONS

- 21/11/2025.

Module 3 : M3 Innovation et transformation des pratiques



FORMAT 18H

EFFECTIF 5

DATES : 4, 19 et 20 novembre 2025

LIEU : Besançon ou distanciel

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Construire des ressources pédagogiques. Suivre avec attention les expérimentations et les innovations mises en œuvre en s'attachant aux modifications qu'elles induisent. Aider chacun à s'engager dans un projet d'enseignement, de formation, de recherche action.

CONTENUS

-

OBSERVATIONS

- Présentiel hors temps scolaire et pendant temps scolaire.

Module 4 : M4 Didactiques du français et des mathématiques



FORMAT 30H

EFFECTIF 3

DATES : Entre octobre 2025 et janvier 2025

LIEU : Besançon

FORME : Stage

MODALITÉ : Distanciel

OBJECTIFS

- Accompagner les apprenants dans leur apprentissage, partager les références théoriques, mettre les mots sur les situations et les ressentis, les dilemmes professionnels rencontrés en mobilisant différents langages et une pluralité de modèles explicatifs.

CONTENUS

- 2 jours en mathématiques et 2 jours en français. 1 jour spécifique cycle 1.

OBSERVATIONS

- Présentiel hors temps scolaire et durant le temps scolaire.

Module 5 : M5 Autoformation



FORMAT 6H

EFFECTIF 3

DATES : Entre juillet 2024 et février 2025

LIEU : Distanciel

FORME : Auto-formation

MODALITÉ : A distance

OBJECTIFS

- Poursuivre son processus de questionnement et de formation.

OBSERVATIONS

- Parcours Magistère

ad15 - CAFIPEMF 2026-2027 information

IDENTIFIANT 25D0900015

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné avec inscription

EFFECTIF TOTAL 15

PUBLIC Enseignants du 1er degré susceptibles de s'inscrire aux épreuves du CAFIPEMF 2026-2027.

OBJECTIF Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des écoles et de la formation continue mise en œuvre dans le cadre du Plan académique de Formation. Accompagner

OBSERVATIONS Enseignants du 1er degré tous cycles confondus. Informations délivrées aux enseignants du 1er degré relatives aux épreuves du CAFIPEMF et aux missions des formateurs.

Module 1 : Informations épreuves du CAFIPEMF



FORMAT 3H

EFFECTIF 15

DATES : À définir

LIEU : en distanciel

FORME : Réunion

MODALITÉ : A distance

OBJECTIFS

- Permettre aux enseignants de mieux comprendre l'organisation de la formation et les attentes liées aux épreuves du CAFIPEMF.

CONTENUS

- Présentation des textes officiels, de la formation et des modalités d'organisation des épreuves du CAFIPEMF. Témoignages et échanges sur les missions possibles.

OBSERVATIONS

- Une réunion en visioconférence hors temps scolaire début période 5.

ad16 - CAFIPEMF 2026-2027 réunion d'installation

IDENTIFIANT 25D0900016

RESPONSABLE A-DASEN 25

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Avoir fait une visite entretien avec son IEN. S'être inscrit au CAFIPEMF 2027.

OBJECTIF Transmettre le cadrage institutionnel des épreuves. Lister les attendus des épreuves. Présenter la formation déclinée en 5 modules et un accompagnement pratique. Amener une posture apprenante et analytique chez les stagiaires.

OBSERVATIONS Premier temps de la formation CAFIPEMF.

Module 1 : Réunion d'installation CAFIPEMF 2026-2027



FORMAT 3H

EFFECTIF 10

DATES : en juin ou juillet année précédente

LIEU : en distanciel

FORME : Réunion

MODALITÉ : A distance

OBJECTIFS

- Transmettre le cadrage institutionnel des épreuves. Lister les attendus des épreuves. Présenter la formation déclinée en 5 modules et un accompagnement pratique. Amener une posture apprenante et analytique chez les stagiaires.

CONTENUS

- Présentation des épreuves : durée, contenus, attendus, composition du jury. Présentation de la formation : modules, durée, contenus, formateurs. Donner les premiers conseils et les premières directives pour profiter au maximum des différents temps de formation.

OBSERVATIONS

- Réaliser en juin ou juillet de l'année précédant les épreuves.

ad17- CAFIPEMF formateurs Accompagnement pratique CAFIPEMF 2025-2026

IDENTIFIANT 25D0900017

RESPONSABLE A-DASEN 25

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 15

PUBLIC Avoir été sollicité par son A-DASEN pour accueillir un stagiaire CAFIPEMF

OBJECTIF Donner les objectifs du stage d'accompagnement CAFIPEMF : faire observer et analyser des éléments de pratique professionnelle, étayer l'analyse par des rétroactions fondées sur des traces prélevées dans leur activité, conseiller et aider à réajuster les

OBSERVATIONS A destination des CPC et des PEMF accueillant des stagiaires CAFIPEMF

Module 1 : Réunion d'information accompagnateurs CAFIPEMF



FORMAT 1H

EFFECTIF 15

DATES : en début d'année scolaire

LIEU : en distanciel

FORME : Réunion

MODALITÉ : A distance

OBJECTIFS

- Donner les objectifs du stage d'accompagnement CAFIPEMF : faire observer et analyser des éléments de pratique professionnelle, étayer l'analyse par des rétroactions fondées sur des traces prélevées dans leur activité, conseiller et aider à réajuster les pratiques. Harmonisation des pratiques, comme par exemple proposer à tous au moins une visite de néo titulaire.

CONTENUS

- Présenter les attentes par rapport au stage d'accompagnement du CAFIPEMF : posture des formateurs, harmonisation des pratiques, outils, attendus minimum... Situer le stage d'accompagnement au sein de la formation : calendrier et rôle.

OBSERVATIONS

- A destination des CPC et des PEMF accueillant des stagiaires CAFIPEMF

ad18 - Plans français et mathématiques formateurs

IDENTIFIANT 25D0900018

RESPONSABLE L. Baïri

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC CPC français/mathématiques, RMC, CPD, PEMF et enseignants 2D

OBJECTIF S'approprier des connaissances scientifiques pour les réinvestir au cœur de l'accompagnement des constellations. Développement des compétences du formateur dans l'animation, la coordination et l'accompagnement des constellations.

OBSERVATIONS Dans le cadre de la mise des plans français et mathématiques, les référents académiques ont souhaité développer une culture commune des formateurs.

Module 1 : Culture professionnelle CPC français/maths et RMC



FORMAT 6H

EFFECTIF 15

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- S'approprier des connaissances scientifiques pour les réinvestir au cœur de l'accompagnement des constellations. Développement des compétences du formateur dans l'animation, la coordination et l'accompagnement des constellations.

CONTENUS

- À définir.

Module 2 : Plan français



FORMAT 30H

EFFECTIF 6

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

- OBJECTIFS** – Approfondir les connaissances en didactique des CPC, CPD, PEMF et RMC, enseignants 2D.
- CONTENUS** – S'appuyer sur l'analyse des pratiques d'enseignement pour améliorer les apprentissages des élèves en français. Placer l'innovation et la recherche au cœur du changement des pratiques professionnelles.
- OBSERVATIONS** – 6 jours dont 1 commun entre plans français et mathématiques.

Module 3 : Plan mathématiques



FORMAT 30H

EFFECTIF 12

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Hybride

- OBJECTIFS** – Approfondir les connaissances en didactique des RMC et CPC.
- CONTENUS** – Apports théoriques. Apports de la recherche. Élaboration de scénarios de formation.

ad19 - Cohérence académique de formation 1D

IDENTIFIANT 25D0900019

RESPONSABLE Directeur EAFC

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 2

PUBLIC Acteurs de la mise en œuvre des dispositifs

OBJECTIF Coordonner la mise en œuvre des dispositifs académiques.

OBSERVATIONS - Plusieurs GT sur l'année.

Module 1 : Cohérence académique de formation



FORMAT 18H

EFFECTIF 2

DATES : À définir

LIEU : Besançon

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Présentiel

- OBJECTIFS** – Harmoniser les pratiques de formation entre les pilotes des 4 départements et l'EAFC.
- CONTENUS** – Réunions de travail sur la mise en œuvre des dispositifs 2025/2026. Choix des nouveaux dispositifs 2026/2027.

ad20 - Cohérence académique 1D Langues Vivantes

IDENTIFIANT 25D0900020

RESPONSABLE LACROIX Brigitte DSDEN 25

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 1

PUBLIC 4 conseillers pédagogiques LV pour les 4 départements

OBJECTIF Harmonisation des pratiques. Mutualisation des outils. Élaboration de projets académiques. Concertation et préparation suite aux commandes du groupe de travail académique piloté par Mmes Grandi et Clerc-Gevrey. Organisation des mobilités dans le cadre du

OBSERVATIONS Module académique proposé aux CPD LV des 4 départements de l'académie de Besançon. 4 CPD LV des 4 départements : Doubs, Haute-Saône, Jura et Territoire de Belfort.

Module 1 : Cohérence académique 1er degré formation LV



FORMAT 12H

EFFECTIF 1

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Hybride

OBJECTIFS

- Harmonisation des pratiques. Mutualisation des outils. Élaboration de projets académiques. Concertation et préparation suite aux commandes du groupe de travail académique piloté par Mmes Grandi et Clerc-Gevrey.

CONTENUS

- Harmonisation des pratiques et mutualisation des outils suite à l'analyse des ressources nouvellement éditées aux préconisations ministérielles. Élaboration et valorisation de projets académiques telle que la journée franco-allemande et la semaine des langues. Concertation et élaboration de sujets CRPE dans le cadre du groupe de travail académique piloté par Mmes Grandi et Clerc-Gevrey. Organisation des mobilités dans le cadre du consortium BFC de la Drareic.

ad21 - Cohérence académique 1D Arts

IDENTIFIANT 25D0900021

RESPONSABLE -

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 1

PUBLIC 4 conseillers pédagogiques Arts pour les 4 départements

OBJECTIF Harmonisation des pratiques. Mutualisation des outils. Élaboration de projets académiques.

OBSERVATIONS Module académique proposé aux CPD Arts des 4 départements de l'académie de Besançon.

Module 1 : Cohérence académique 1er degré Arts



FORMAT 12H

EFFECTIF 1

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Hybride

OBJECTIFS

- Harmonisation des pratiques. Mutualisation des outils. Élaboration de projets académiques.

CONTENUS

- Harmonisation des pratiques et mutualisation des outils suite à l'analyse des ressources nouvellement éditées aux préconisations ministérielles. Élaboration et valorisation de projets académiques.

ad22 - Cohérence académique 1D EPS

IDENTIFIANT 25D0900022

RESPONSABLE -

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 1

PUBLIC 4 conseillers pédagogiques EPS pour les 4 départements

OBJECTIF Harmonisation des pratiques. Mutualisation des outils. Élaboration de projets académiques.

OBSERVATIONS Module académique proposé aux CPD EPS des 4 départements de l'académie de Besançon.

Module 1 : Cohérence académique 1er degré EPS



FORMAT 12H

EFFECTIF 1

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Hybride

OBJECTIFS

- Harmonisation des pratiques. Mutualisation des outils. Élaboration de projets académiques.

CONTENUS

- Harmonisation des pratiques et mutualisation des outils suite à l'analyse des ressources nouvellement éditées aux préconisations ministérielles. Élaboration et valorisation de projets académiques.

ad23 – Animation du réseau UPE2A 1er et 2nd degré

IDENTIFIANT 25D0900023

RESPONSABLE CASNAV

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 5

PUBLIC Fonction des modules

OBJECTIF Développer les réseaux d'échanges UPE2A en interdegré. Accompagner et améliorer les prises en charge des EANA en LP. Formaliser et renforcer le réseau de médiation interculturelle et transculturelle académique. Produire des ressources pour le site Biling.

Module 1 : Séminaire UPE2A Inter-degrés



FORMAT 6H

EFFECTIF 20

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Séminaire

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Développer la communauté de pratiques et le réseau d'échanges des UPE2A en inter-degré.

CONTENUS

- Rencontres académiques animées par le CASNAV et déclinées par départements ou bassin ciblés. Identification des ressources et des compétences. Apports structuraux et didactiques. Harmonisation du continuum de suivi des scolarités. Identification des ressources en formation et en recherche appliquée au champ professionnel.

OBSERVATIONS

- 1 séminaire de rentrée pour l'ensemble du réseau CASNAV. Public : Professeurs et coordonnateurs UPE2A 1er et 2nd degrés. Coordonnateurs CASNAV et départementaux EANA. IEN chargés du dossier EANA. Chefs d'établissements.

Module 2 : Ateliers du CASNAV



FORMAT 2H

EFFECTIF 5

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : A distance

- OBJECTIFS** – Poursuivre le renforcement du réseau d'échanges et de formation par la mise en place de rendez-vous thématiques réguliers.
- CONTENUS** – Rendez-vous thématiques réguliers en fonction du besoin des équipes et de l'actualité des UPE2A.
- OBSERVATIONS** – Webinaire et visio conférences proposés à distance hors heures de service. Public : réseau UPE2A tout corps 1er et 2nd degrés. Responsables dossiers, partenaires.

Module 3 : Journées partenariales du CASNAV



FORMAT 6H

EFFECTIF 10

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Séminaire

MODALITÉ : Hybride

- OBJECTIFS** – Prévision de 3 journées académiques et séminaires partenariaux co-construits avec UBFC-INSPE et les partenaires du CASNAV régionaux, nationaux et internationaux.
- CONTENUS** – Thématiques retenues : Français de scolarisation à objectif professionnel, Médiations interculturelles et transculturelles, Pratiques artistiques en contextes plurilingues.
- OBSERVATIONS** – Journées inter-degrés sur 3 thématiques distinctes : Français à objectif professionnel, Médiations interculturelles et transculturelles, Pratiques artistiques en contexte plurilingue.

d24 - Parcours académique des UPE2A 1er degré

IDENTIFIANT 25D0900024

RESPONSABLE Madame CLERC-GEVREY CASNAV

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 3

PUBLIC Professeurs UPE2A 1er degré, coordonnateurs EANA départementaux, CP

OBJECTIF Poursuivre la mise en réseau des pratiques et des enseignants des dispositifs UPE2A du premier degré initié par les coordonnateurs départementaux (25-39-70-90).

OBSERVATIONS - présentiel 3 jours

Module 1 : Parcours académique des UPE2A 1er degré



FORMAT 18H

EFFECTIF 10

DATES : À définir

LIEU : Besançon

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Hybride

- OBJECTIFS** – Renforcer la collaboration des coordonnateurs et enseignants EANA du 1er degré de l'académie en organisant l'échange de pratiques au niveau du réseau 1er degré académique.
- CONTENUS** – Apports théoriques, analyse de pratique, retour d'expérience, prise en main d'outils et de méthodes. Construire une expertise sur le public spécifique EANA et EANA-NSA. Développer le conseil aux professeurs des classes ordinaires. Production de ressources en didactique du français de scolarisation et du plurilinguisme.
- OBSERVATIONS** – présentiel 3 jours

ad25 – Groupe de travail Bilem

IDENTIFIANT 25D0900025

RESPONSABLE THAMIN Nathalie Université de Franche-Comté

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 3

PUBLIC Professeurs des écoles cycles 1 et 2. Experts RASED, UEPE2A, CPD, IEN

OBJECTIF Didactisation des ressources du site académique BILEM. Élaboration des parcours de formation hybride pour le 1er degré C1 et début C2.

OBSERVATIONS Concertation avec les IEN pour les PE. 2 réunions en présentiel, 6 visioconférences de concertation. Interdegré.

Module 1 : GT Bilem



FORMAT 12H

EFFECTIF 3

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Hybride

OBJECTIFS

- Didactisation des ressources du site académique BILEM. Élaboration des parcours de formation hybride pour le 1er degré C1 et début C2.

CONTENUS

- Alimenter les parcours en cours de construction pour le 1er degré : approches plurielles et didactique du plurilinguisme en cycles 1-2. Module 1 en 2024-25 : construire des liens entre les langues. Module 2 en 2025-26 : acquisition des langues. S'appuyer sur les contenus déjà construits du site académique Bilem.

OBSERVATIONS

- Concertation avec les IEN pour les PE. 2 réunions en présentiel, 6 visioconférences de concertation. Interdegré.

ad26 - Groupe de travail académique EFIV

IDENTIFIANT 25D0900026

RESPONSABLE CASNAV de l'académie de Besançon

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 3

PUBLIC Personnel EFIV interdegré

OBJECTIF Accompagner les réseaux départementaux EFIV 1er et 2nd degrés dans les prises en charge et les évolutions règlementaires.

OBSERVATIONS Coordonnateurs départementaux EFIV. Personnels des antennes scolaires mobiles. Personnels écoles et collèges en accompagnement EFIV. IEN chargé de dossier EFIV.

Module 1 : Groupe de travail académique EFIV



FORMAT 9H

EFFECTIF 3

DATES : Réunions annuelles

LIEU : À définir

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Hybride

OBJECTIFS

- Accompagner les réseaux départementaux EFIV 1er et 2nd degrés dans les prises en charge et les évolutions règlementaires.

CONTENUS

- Ajustements règlementaires EFIV et IEF. Cadre légal et technique de fonctionnement des réseaux départementaux EFIV. Accompagnement des stratégies inclusives appliquées aux EFIV. Évolution des UPS et formation des intervenants. Organisation des médiations linguistiques et culturelles dans le cadre des IEF notamment.

OBSERVATIONS

- Présentiel 6 heures ou 2X3 heures / Distance 2X 2h

ad27 - GT académique EANA et UPE2A 1D

IDENTIFIANT 25D0900027

RESPONSABLE LEHMAN Aurelia DSDEN 25

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 3

PUBLIC Coordinations départementales EANA, professeurs UPE2A, IEN

OBJECTIF Renforcer la collaboration académique et interdépartementale des coordonnateurs EANA et UPE2A des 4 DSDEN en organisant l'échange de pratiques et la mutualisation des ressources au niveau du réseau 1er degré.

OBSERVATIONS Apports et concertations en distanciel (x3). Échanges de pratiques et apports scientifiques en présentiel (x2) 1er degré

Module 1 : GT académique EANA et UPE2A 1D



FORMAT 12H

EFFECTIF 3

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Hybride

- | | |
|---------------------|---|
| OBJECTIFS | - Renforcer la collaboration académique et interdépartementale des coordonnateurs EANA et UPE2A des 4 DSDEN en organisant l'échange de pratiques et la mutualisation des ressources au niveau du réseau 1er degré. |
| CONTENUS | - Actualité règlementaire 2025-26 et mise à niveau des dispositifs. Pratiques innovantes. Utilisation des outils numériques en école élémentaire. Actualités scientifiques et didactiques du FLS. Pratiques pédagogiques C1-C2 aux EANA. Circulation de l'information et des pratiques dans le réseau académique 1er degré UPE2A. |
| OBSERVATIONS | - Apports et concertations en distanciel (x3). Échanges de pratiques et apports scientifiques en présentiel (x2) 1er degré |

ad28 - LEI Formation de formateurs EANA EFIV

IDENTIFIANT 25D0900028

RESPONSABLE CASNAV

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 2

PUBLIC Chargés de formations CASNAV, chargés de mission EANA et EFIV, coordonnateurs

OBJECTIF Accès aux formations de formateurs partenariales internes ou externes à l'académie. Participation à l'actualité de la recherche autour du FLS et des didactiques du plurilinguisme, des publics migrants et des EFIV.

Module 1 : LEI Formation de formateurs EANA EFIV



FORMAT 9H

EFFECTIF 2

DATES : À préciser

LIEU : À préciser

FORME : Parcours individualisé

MODALITÉ : Hybride

- | | |
|------------------|--|
| OBJECTIFS | - Actualiser les connaissances du réseau CASNAV et des référents des dossiers EFIV et EANA 1er et 2nd degrés, actualiser les contenus professionnels et institutionnels à la réflexion et aux échanges scientifiques. |
| CONTENUS | - Participation aux actions nationales et régionales, internes et externes de formation, aux formations de formateurs et aux événements scientifiques. Participations en fonction des options et des choix stratégiques du CASNAV et des porteurs départementaux des dossiers EANA EFIV. |

ad29 – Cadrage certification complémentaire FLS 2025

IDENTIFIANT 25D0900029

RESPONSABLE CASNAV de Besançon

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 3

PUBLIC Personnels ayant déposé leur candidature et leur dossier de certification complémentaire FLS

OBJECTIF Exposition des conditions et du cadrage légal pour la présentation de la Certification complémentaire en Français Langue Seconde (Attribution aux personnels enseignants des premier et second degrés relevant du MEN d'une certification complémentaire dans c

OBSERVATIONS - 1 module d'exposition des modalités de passation à distance post-inscription (période 1). L'inscription à ce dispositif est réservé aux enseignants s'étant inscrit à l'épreuve de certification complémentaire auprès des services du Rectorat.

Module 1 : Cadrage certification complémentaire FLS



FORMAT 3H

EFFECTIF 3

DATES : Période 1

LIEU : à distance

FORME : Stage

MODALITÉ : A distance

OBJECTIFS

- Accompagner les professeurs toutes disciplines des premiers et seconds degrés à la présentation de la certification complémentaire en Français Langue Seconde (Attribution aux personnels enseignants des premier et second degrés relevant du MEN d'une certification complémentaire dans certains secteurs disciplinaires / NOTE DE SERVICE num 2004-175 DU 19-10-2004).

CONTENUS

- Présentation des modalités légales de passation et rappel des attendus après inscription à la certification complémentaire Français Langue Seconde et envoi du dossier au jury.

OBSERVATIONS

- Tenue de la réunion avant la date de passation fin octobre / Début novembre 2025.

ad30 - Préparation Certification complémentaire FLS

IDENTIFIANT 25D0900030

RESPONSABLE CASNAV de Besançon

INSCRIPTION Inscription individuelle hors temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 3

PUBLIC Professeurs des écoles

OBJECTIF Préparer les personnels souhaitant se présenter à la certification complémentaire Français Langue Seconde

OBSERVATIONS Professeurs toutes disciplines exerçant en UPE2A. Parcours professionnels à l'étranger. Expériences construites d'enseignement et de soutien à des élèves allophones. -

Module 1 : Préparation Certification complémentaire FLS



FORMAT 6H

EFFECTIF 3

DATES : À définir

LIEU : Besançon

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Proposer aux personnels intéressés la passation de la certification complémentaire en Français Langue Seconde et la validation de leurs compétences. Cette certification est souhaitée pour exercer en UPE2A. Elle est aussi un atout considérable pour postuler à l'international.

CONTENUS

- Présentation du cadre légal. Retour sur la notion de validation des acquis de l'expérience en FLS et dans l'enseignement aux élèves allophones. Échanges autour des expériences professionnelles. Conseils à la constitution du dossier de passation. Bibliographie et sitographie utiles.

ad31 - Habilitation examinateur DELF 2025

IDENTIFIANT 25D0900031

RESPONSABLE CASNAV de Besançon

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 3

PUBLIC PE sans condition de qualification FLE intéressés par une démarche de certification.

OBJECTIF Cette formation vise le renforcement des connaissances des niveaux du CECRL et la maîtrise des compétences nécessaires pour corriger et examiner les épreuves du DELF scolaire des niveaux A1 à B1. A l'issue de cette formation, les participants seront en me

OBSERVATIONS - Cette habilitation vise également à renforcer la qualité des passations du DELF scolaire dans l'académie pour les élèves allophones récemment arrivés en France et développer les compétences autour des UPE2A.

Module 1 : Habilitation examinateur DELF scolaire



FORMAT 20H

EFFECTIF 3

DATES : à définir

LIEU : à préciser

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Une habilitation est nécessaire pour devenir examinateur-correcteur des épreuves du DELF. Les diplômes en langue française (DILF, DELF, DALF) sont indépendants et sanctionnent la maîtrise de quatre compétences langagières. Ils sont valables sans limitation de durée et reconnus internationalement.

CONTENUS

- Présentation des fondements théoriques de la certification et harmonisation avec le CECRL. Activités concernant les descripteurs des niveaux A1,A2 et B1: Analyse du descriptif des épreuves et des consignes du DELF, Évaluation de productions : PO,PE (en groupe) avec harmonisation des notations, Analyse du descriptif des épreuves et des consignes, Tests d'habilitation

ad32 - Renouveler l'habilitation examinateur DELF

IDENTIFIANT 25D0900032

RESPONSABLE CASNAV de Besançon

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 2

PUBLIC Examineurs correcteurs DELF habilités en 2020

OBJECTIF Renouveler l'habilitation des examinateurs DELF dont la qualification est échue.

Module 1 : Renouveler l'habilitation des examinateurs DELF



FORMAT 6H

EFFECTIF 2

DATES : à définir

LIEU : à préciser

FORME : Parcours individualisé

MODALITÉ : A distance

OBJECTIFS

- Renouveler l'habilitation des examinateurs-correcteurs DELF dont la qualification est échue. Revoir les descripteurs des niveaux évalués et actualiser les connaissances sur les épreuves du diplôme.

CONTENUS

- Contenus FEI de renouvellement d'habilitation DELF - DELF scolaire (niveaux A1-A2-B1).

ad33 - Formation des tuteurs Service Civique

IDENTIFIANT 25D0900033

RESPONSABLE EAFC (Jean-Philippe GAULARD) et A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 15

PUBLIC Tuteurs n'ayant jamais suivi de formation, coordonnateurs

OBJECTIF Contribuer directement à la réussite de la mission de Service Civique par la formation d'un acteur clé : le tuteur. Répondre aux obligations légales de formation du tuteur pour accompagner un volontaire.

OBSERVATIONS Ne pas encore avoir suivi de formation destinée aux tuteurs. Une demi-journée hors temps scolaire en distanciel. Récupération des heures sur Les animations pédagogiques

Module 1 : Formation des tuteurs Service Civique



FORMAT 3H

EFFECTIF 10

DATES : un mercredi matin entre novembre 2024 et mars 2025

LIEU : en distanciel

FORME : Stage

MODALITÉ : A distance

- | | |
|---------------------|--|
| OBJECTIFS | – Contribuer directement à la réussite de la mission de Service Civique par la formation d'un acteur clé : le tuteur. Répondre aux obligations légales de formation du tuteur pour accompagner un volontaire. |
| CONTENUS | – Se former au cadre réglementaire du Service Civique, comprendre le statut du volontaire (en comparaison du statut d'AESH, d'ATSEM, d'AED, de stagiaire), comprendre le rôle du tuteur et son importance dans la réussite du Service Civique. |
| OBSERVATIONS | – Stages animés par des formateurs du Groupement solidaire (comprenant Unis-Cité, l'AFEV et la Ligue de l'Enseignement). |

ad34 - PIX EDU D niveaux 3 et 4-volet 1

IDENTIFIANT 25D0900034

RESPONSABLE ARBILLOT Carole DRNE

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Enseignants du 90

OBJECTIF Ce dispositif vise accompagner les stagiaires pour le volet automatisé de la certification PIX edu.

Module 1 : PIX EDU 1D niveaux 3 et 4 - volet 1



FORMAT 9H

EFFECTIF 10

DATES : À définir

LIEU : A distance

FORME : Stage

MODALITÉ : A distance

- | | |
|---------------------|--|
| OBJECTIFS | – Se former, développer une veille. |
| CONTENUS | – A distance, ce module s'adresse aux enseignants qui utilisent déjà le numérique pour leurs pratiques personnelles et professionnelles. Cinq parcours d'apprentissage PIX edu sont mis à disposition afin de travailler les compétences du CRCN et du CRCN edu. Des classes virtuelles d'accompagnement et l'animation de la communauté des enseignants du dispositif PIX edu compléteront les parcours et ressources de la plateforme PIX. |
| OBSERVATIONS | – 6h en asynchrone 3h en classe virtuelle. Public désigné. |

ad35- PIX EDU 1D niveaux 3 et 4-volet 2

IDENTIFIANT 25D0900035

RESPONSABLE ARBILLOT Carole DRNE

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Enseignants du 90

OBJECTIF Ce dispositif vise accompagner les stagiaires pour le volet non automatisé de la certification PIX edu.

Module 1 : PIX EDU 1D niveaux 3 et 4-volet 2



FORMAT 6H

EFFECTIF 10

DATES : À définir

LIEU : A distance

FORME : Stage

MODALITÉ : A distance

OBJECTIFS

- Se former, développer une veille.

CONTENUS

- Cette formation à distance composée de temps de travail en autonomie et de classes virtuelles vise à accompagner les stagiaires pour le volet non automatisé de la certification PIX edu.

OBSERVATIONS

- 3h en classe virtuelle et 3h en asynchrone. Public désigné.

ad36 - Webinaire évolution professionnelle

IDENTIFIANT 25D0900036

RESPONSABLE Sandrine Relange (SSARH)

INSCRIPTION Inscription individuelle hors temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Toute personne du 1er degré

OBJECTIF Présenter les leviers possibles à toute personne qui s'interroge sur son avenir professionnel et qui pour certaine, est déjà engagée dans une démarche d'évolution professionnelle.

OBSERVATIONS L'agent recevra les modalités d'inscription par courriel. Webinaires inter-réseaux

Module 1 : Développer des compétences de professionnalisation



FORMAT 2H

EFFECTIF 10

DATES : 1 Mercredi après-midi en novembre 2025

LIEU : A distance

FORME : Autres

MODALITÉ : A distance

OBJECTIFS

- Savoir ce qu'est une compétence et connaître les dispositifs à activer pour valoriser son image professionnelle.

CONTENUS

- Les leviers : la formation, les concours, les modalités de promotions internes...

OBSERVATIONS

- Toute personne, toute catégorie du 1er et 2nd degrés.

Module 2 : Cultiver son réseau



FORMAT 2H

EFFECTIF 10

DATES : Mercredi après-midi mars 2026

LIEU : A distance

FORME : Autres

MODALITÉ : A distance

- OBJECTIFS** – Savoir créer, développer et nourrir son réseau professionnel.
- CONTENUS** – Le concept de réseau. Identifier et cartographier son réseau relationnel. Maîtriser les bonnes pratiques pour développer et entretenir son carnet d'adresses. Construire sa stratégie réseau.
- OBSERVATIONS** – Toute personne, toute catégorie du 1er et 2nd degré.

Module 3 : Dispositifs de mobilité



FORMAT 2H

EFFECTIF 10

DATES : Mercredi après-midi avril 2026

LIEU : A distance

FORME : Autres

MODALITÉ : A distance

- OBJECTIFS** – Présenter les principaux parcours de mobilité au sein de l'éducation Nationale et hors éducation Nationale.
- CONTENUS** – Échange par webinaire à partir d'un support de présentation donnant lieu à un temps de questions-réponses.
- OBSERVATIONS** – Toute personne, toute catégorie du 1er et 2nd degrés.

ad37 - Maitriser les outils de la mobilité professionnelle

IDENTIFIANT 25D0900037

RESPONSABLE Sandrine Relange (SSARH)

INSCRIPTION Inscription individuelle hors temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Toute catégorie de personnel du 1er et du 2nd degré

OBJECTIF Proposer à l'agent dans sa démarche d'évolution professionnelle de participer à des ateliers visant à s'approprier les différents outils de la mobilité : le CV, la lettre de motivation, l'entretien de recrutement, la maîtrise de l'outil informatique et le

OBSERVATIONS

Module 1 : Rédiger un CV personnalisé



FORMAT 6H

EFFECTIF 15

DATES : 2 mercredis après-midi en novembre 2025 ou janvier-février ou mai 2026

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

- OBJECTIFS** – Montrer que le CV est un outil essentiel dans la recherche d'emploi, qu'il traduit le parcours professionnel et met en avant les atouts du candidat. Quitter l'atelier avec des éléments concrets pour rédiger son CV.
- CONTENUS** – Les représentations du CV. Les enjeux du CV. Sa structuration et son organisation. Trouver son modèle de CV et choisir sa présentation.
- OBSERVATIONS** – Toute catégorie de personnel du 1er et du 2nd degré. Réservation d'une salle informatique.

Module 2 : Rédiger une lettre de motivation



FORMAT 3H

EFFECTIF 15

DATES : une demi-journée décembre 2025 ou mars ou mai 2026

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

- OBJECTIFS** – Être capable de rédiger une lettre de motivation personnalisée en adéquation avec le poste recherche et en complémentarité du CV.
- CONTENUS** – Les attendus de la lettre de motivation. Le contenu et sa structuration. Les erreurs à éviter et les points à mettre en valeur.
- OBSERVATIONS** – Toute catégorie de personnel du 1er et du 2nd degré.

Module 3 : Se préparer à l'entretien de recrutement



FORMAT 6H

EFFECTIF 15

DATES : Atelier d'une journée : décembre 2025 ou mars ou mai 2026

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

- OBJECTIFS** – Se donner toutes les chances de réussir son entretien grâce à une bonne préparation.
- CONTENUS** – Comment se préparer à un entretien ? Formaliser les questions qui peuvent vous être posées pour mieux connaître le candidat, détecter ses motivations, mettre en valeur ses compétences... Travail sur l'élocution, sa façon de s'exprimer : comment poser sa voix.
- OBSERVATIONS** – Toute personne toute catégorie du 1er et du 2nd degré

Module 4 : Se familiariser avec l'outil informatique



FORMAT 9H

EFFECTIF 10

DATES : Atelier de 3 mercredis après-midi : janvier/février 2026

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

- OBJECTIFS** – L'outil informatique est devenu indispensable quel que soit le secteur d'activité ou le niveau de responsabilité dans lequel on exerce sa profession. Qu'il s'agisse de préparer un courrier, de créer un tableau ou d'envoyer des courriels, nous avons recours à différents outils numériques.
- CONTENUS** – Découvrir les applications de base de Windows (word, excel). Apprendre à utiliser Internet, à rechercher des informations, à gérer sa boîte mail.
- OBSERVATIONS** – Toute personne, toute catégorie du 1er et du 2nd degré impliquée dans une démarche de mobilité professionnelle.

Module 5 : Construire son projet de transition professionnelle



FORMAT 18H

EFFECTIF 12

DATES : 3 jours

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

- OBJECTIFS** – Permettre d'aboutir à une présentation claire de ses compétences et de son projet, se doter d'un plan d'action en se fixant des objectifs réalistes et réalisables.
- CONTENUS** – Définir la notion de transition professionnelle. Analyser son parcours professionnel et repérer les éléments déclencheurs de changement. Identifier ses motivations au travail, ses points forts et ses points de vigilance. Établir un diagnostic de ses compétences.
- OBSERVATIONS** – Toute personne, toute catégorie du 1er et du 2nd degré ayant rencontré au moins une fois un CRH de proximité.

ad38 - FIR renforcement de la langue allemande

IDENTIFIANT 25D0900038

RESPONSABLE IEN mission départementale LV

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 3

PUBLIC PE itinérants et PE des cycles 2 et 3 enseignant l'allemand dans le dispositif

OBJECTIF 8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. P3 Construire, mettre en œuvre des séances

OBSERVATIONS Enseigner l'allemand en 2025-2026. 15 enseignants à remplacer (5 par bassin). Pas de remplacement nécessaire pour les PE itinérants. Mise en œuvre en réseaux et développement de la liaison interdegré.

Module 1 : Plan de renforcement de la langue allemande



FORMAT 6H

EFFECTIF 3

DATES : à définir dans chaque département

LIEU : À définir dans chaque département

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Présentiel

- OBJECTIFS**
- Améliorer la cohérence des enseignements et la continuité des apprentissages du cycle 2 au cycle 3 ainsi que la liaison école-collège pour ce qui relève de l'enseignement de la langue allemande dispensée dans le cadre du plan de renforcement académique.
- CONTENUS**
- Échanges de pratiques et élaboration de projets pédagogiques interdégradés.
- OBSERVATIONS**
- Doubs : 1 jour Besançon / 1 jour Montbéliard / 1 jour Haut-Doubs/ Jura : 1 jour Lons. Haute Saône : 1 jour Vesoul/Rioz et 1 jour Lure/Luxeuil. Territoire de Belfort : 1 jour Belfort.

ad39 - Formations d'Initiative réseau

IDENTIFIANT 25D0900039

RESPONSABLE IEN coordonnateur de chaque réseau

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 30

PUBLIC Enseignants des réseaux concernés

OBJECTIF Proposer des services diversifiés, adaptés aux besoins exprimés par les personnels dans une logique d'établissement de service et de centre de ressources mutualisées.

OBSERVATIONS - -

Module 1 : Formation d'Initiative réseau Aire Urbaine Centre



FORMAT 6H

EFFECTIF 15

DATES : À définir

LIEU : À définir dans chacun des réseaux

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

- OBJECTIFS**
- Proposer des services diversifiés, adaptés aux besoins exprimés par les personnels dans une logique d'établissement de service et de centre de ressources mutualisées.
- CONTENUS**
- Les contenus seront élaborés à partir d'un diagnostic partagé : ils s'appuieront sur les projets d'établissement, projets d'école et contrats d'objectifs existants.
- OBSERVATIONS**
- Formations en réseau ou bassin, notamment en lien avec le service RH de proximité.

Module 2 : Formation d'initiative réseau Aire Urbaine Nord



FORMAT 6H

EFFECTIF 15

DATES : À définir

LIEU : À définir dans chacun des réseaux

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

- | | |
|---------------------|--|
| OBJECTIFS | – Proposer des services diversifiés, adaptés aux besoins exprimés par les personnels dans une logique d'établissement de service et de centre de ressources mutualisées. |
| CONTENUS | – Les contenus seront élaborés à partir d'un diagnostic partagé, ils s'appuieront sur les projets d'établissement, projets d'école et contrats d'objectifs existants. |
| OBSERVATIONS | – Formations en réseau ou bassin, notamment en lien avec le service RH de proximité. |

ad40 - Accompagner les coordonnateurs réseaux en éducation prioritaire

IDENTIFIANT 25D0900040

RESPONSABLE TANZI Mariane DASEN 90

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 3

PUBLIC Coordonnateurs réseaux REP

OBJECTIF Favoriser et soutenir le travail collectif des coordonnateurs dans les équipes de réseaux. Inscire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école.

OBSERVATIONS - 16 coordonnateurs, 4 FAEP et chargé de mission

Module 1 : Articuler les axes des missions de coordonnateurs



FORMAT 12H

EFFECTIF 3

DATES : à définir

LIEU : à préciser

FORME : Réunions

MODALITÉ : Hybride

- | | |
|---------------------|---|
| OBJECTIFS | – Favoriser et soutenir le travail collectif des coordonnateurs dans les équipes de réseaux ; Inscire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école ; Coopérer au sein d'une équipe ; Coopérer avec les partenaires de l'école ; S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. |
| CONTENUS | – A partir des missions communes aux coordonnateurs de réseaux de l'académie : partager des questions professionnelles et des ressources, comprendre les appuis communs et les spécificités locales ; échanger, mutualiser, harmoniser, accompagner collectivement et en tutorat les nouveaux coordonnateurs. |
| OBSERVATIONS | – Réunions et visioconférences mensuelles, un espace académique de partage de ressources. |

ad41 – Apprendre avec le numérique, plateforme ELEA - IEN

IDENTIFIANT 25D0900041

RESPONSABLE JL Guezet DRNE

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Cycle 2 et cycle 3

OBJECTIF Utiliser le numérique pour faciliter les apprentissages

OBSERVATIONS Être nommé dans une école équipée et n'avoir jamais été formé sur l'équipement -

Module 1 : Découvrir la plateforme ELEA



FORMAT 1H

EFFECTIF 4

DATES : période 1

LIEU : en visioconférence

FORME : Stage

MODALITÉ : Distanciel

OBJECTIFS

- eLeA est une plateforme qui permet de construire aisément des parcours pédagogiques, scénarisés, de les mettre en œuvre et de suivre la progression des élèves à destination de tous les enseignants. Cette plateforme, portée et mise à disposition par le Ministère de l'éducation Nationale, repose sur MOODLE.

CONTENUS

- Présentation de la plateforme ELEA

ad42 – Apprendre avec le numérique, plateforme ELEA – CPC, CPD, erun

IDENTIFIANT 25D0900042

RESPONSABLE JL Guezet DRNE

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Cycle 2 et cycle 3

OBJECTIF Utiliser le numérique pour faciliter les apprentissages

OBSERVATIONS Être nommé dans une école équipée et n'avoir jamais été formé sur l'équipement -

Module 1 : Découvrir la plateforme ELEA



FORMAT 1H

EFFECTIF 15

DATES : période 1

LIEU : en visioconférence

FORME : Stage

MODALITÉ : Distanciel

OBJECTIFS

- eLeA est une plateforme qui permet de construire aisément des parcours pédagogiques, scénarisés, de les mettre en œuvre et de suivre la progression des élèves à destination de tous les enseignants. Cette plateforme, portée et mise à disposition par le Ministère de l'éducation Nationale, repose sur MOODLE.

CONTENUS

- Présentation de la plateforme ELEA

ad43 - Prévenir et lutter contre l'illettrisme

IDENTIFIANT 25D0900044

RESPONSABLE Juliette Sorlin

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Cycle 2 et cycle 3

OBJECTIF Prévenir et lutter contre l'illettrisme, formation de formateurs

Module 1 : Prévenir et lutter contre l'illettrisme



FORMAT 1H

EFFECTIF 15

DATES : période 1

LIEU : en visioconférence

FORME : Stage

MODALITÉ : Distanciel

OBJECTIFS

- Prévenir et lutter contre l'illettrisme

CONTENUS

- Cette journée de formation a pour but de réunir des formateurs chevronnés du 1D, 2D et des GRETA pour réfléchir, grâce aux compétences spécifiques de chacun, à la construction de journées de formation à destination des enseignants en collège, LP et GRETA autour de la notion des compétences de base très fragiles et de l'illettrisme.

ah01 - Parcours préparatoire à la certification complémentaire en allemand

IDENTIFIANT 25D0900043

RESPONSABLE MC Clerc-Gevrey, IA-IPR d'allemand

INSCRIPTION Inscription individuelle hors temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 5

PUBLIC PE préparant la certification complémentaire en DNL allemand (EMILE)

OBJECTIF Se préparer à l'épreuve orale de certification complémentaire de DNL/EMILE (Enseignement d'une matière intégrée en Langue vivante étrangère) allemand.

OBSERVATIONS Avoir un niveau B1+ B2 en allemand. Journées de formation hors temps scolaire (mercredis)

Module 1 : Parcours préparatoire à la certification complémentaire en allemand



FORMAT 12H

EFFECTIF 5

DATES : À définir

LIEU : Besançon

FORME : Stage

MODALITÉ : Hybride

OBJECTIFS

- Se préparer à l'épreuve orale de certification complémentaire de DNL/EMILE (Enseignement d'une matière intégrée en Langue vivante étrangère) allemand. Pratiquer, réactiver et perfectionner la langue sur deux journées avec des locuteurs natifs.

CONTENUS

- Acquérir des outils pour réactiver, perfectionner son niveau d'allemand avant de s'engager dans l'épreuve de certification complémentaire. Connaître les modalités de l'épreuve.

OBSERVATIONS

- Première journée prévue fin octobre 2025. Deuxième journée prévue courant décembre 2025/janvier 2026.

dd01 - Formation des enseignants T0

IDENTIFIANT 25D0900045

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 7

PUBLIC Enseignants néo-titulaires première année

OBJECTIF Renforcer les compétences professionnelles des enseignants stagiaires dans le cadre du continuum de formation.

OBSERVATIONS Enseignants stagiaires 100 %, affectés dans le cadre du mouvement intra-départemental à la rentrée scolaire 2025/2026.

Actions de formation déclinées dans chacun des départements composant l'académie de Besançon dans le cadre de la formation continuée mise en œuvre en concertation avec l'INSPE de Franche-Comté. Organisation en groupes.

Module 1 : Formation des enseignants T0



FORMAT 6H

EFFECTIF 20

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

- OBJECTIFS** – Renforcer les compétences disciplinaires des enseignants stagiaires dans le cadre du continuum de formation M2-T2.
- CONTENUS** – Compléments de formation disciplinaire. École inclusive.
- OBSERVATIONS** – Ce module de formation est conduit dans chacun des départements composant l'académie selon le même format et selon des thématiques identiques, école inclusive. Septembre 2025.

dd02 - Formation des enseignants T1

IDENTIFIANT 25D0900046

RESPONSABLE A-DASEN 90

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 15

PUBLIC Enseignants néo-titulaires première année

OBJECTIF Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 1ère année dans le cadre du continuum de formation.

OBSERVATIONS Enseignants néo-titulaires première année affectés dans le cadre du mouvement intra-départemental à la rentrée scolaire 2024/2025. Actions de formation déclinées dans chacun des départements composant l' académie de Besançon dans le cadre de la formation continuée mise en œuvre en concertation avec l'INSPE de Franche-Comté. Organisation en groupes.

Module 1 : Formation des enseignants T1



FORMAT 18H

EFFECTIF 15

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

- OBJECTIFS** – Renforcer les compétences disciplinaires des enseignants néo-titulaires 1ère année dans le cadre du continuum de formation M2-T2.
- CONTENUS** – Compléments de formation disciplinaire. Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul, lire, écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome, mise en œuvre d'activités relatives à la maîtrise du langage et de la lecture) : Mise en œuvre de séances pédagogiques, analyse de pratiques.
- OBSERVATIONS** – Ce module de formation est conduit dans chacun des départements composant l'académie selon le même format et selon des thématiques identiques, visant à l'acquisition des fondamentaux en maths et français.

dd03 - Formation des enseignants T2

IDENTIFIANT 25D0900047

RESPONSABLE A-DASEN 90

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 15-20

PUBLIC Enseignants néo-titulaires deuxième année

OBJECTIF Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 2ème année dans le cadre du continuum de formation.

OBSERVATIONS Enseignants néo-titulaires deuxième année affectés dans le cadre du mouvement intra-départemental à la rentrée scolaire 2024/2025. Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre INSPE et DSDEN. Cette formation vise l'acquisition des fondamentaux en maths et français. T1 et T2 travaillent sur ces mêmes thématiques.

Module 1 : Formation des enseignants T2



FORMAT 18H

EFFECTIF 15

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Renforcer les compétences professionnelles des enseignants sortant de formation initiale dans le cadre du référentiel des professeurs des écoles. Renforcer les connaissances didactiques et pédagogiques des fondamentaux.

CONTENUS

- Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul, lire, écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome, mise en œuvre d'activités relative à la maîtrise du langage et de la lecture). Analyse de pratiques. Compléments de formation disciplinaire.

OBSERVATIONS

- Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre INSPE et DSDEN. Toutefois, ce module de formation vise essentiellement l'acquisition des fondamentaux en mathématiques et en français et de façon transversale (EPS, musique, arts plastiques). T1 et T2 travaillent sur ces mêmes thématiques.

dd04 - Directeurs nouvellement affectés 2025

IDENTIFIANT 25D09000048

RESPONSABLE EAFC et A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 3

PUBLIC Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2025)

OBJECTIF Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensemble des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus.

OBSERVATIONS Être inscrit sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus et avoir obtenu un poste à titre définitif dans le cadre du mouvement (phase principale) 2025. Formation institutionnelle. 2 semaines de formation et 3 jours filés qui complètent la formation commencée en juin 2025.

Module 1 : Module départemental



FORMAT 42H

EFFECTIF 3

DATES : Automne 2025

LIEU : À préciser

FORME : Stage

MODALITÉ : Hybride

OBJECTIFS

- Analyse de la prise de fonction, mise en perspective et apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école.

CONTENUS

- Apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école. Traitement de situations concrètes.

OBSERVATIONS

- Formation institutionnelle départementale : 6 jours et 1 jour filé

Module 2 : Module académique



FORMAT 24H

EFFECTIF 3

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Hybride

OBJECTIFS

- Mieux appréhender les relations entre les collectivités locales et l'école. Appréhender les enjeux et les finalités du partenariat.

CONTENUS

- Apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école. Traitement de situations concrètes.

dd05 - Directeurs nouvellement affectés 2026

IDENTIFIANT 25D0900049

RESPONSABLE EAFC et A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 5-10

PUBLIC Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2026)

OBJECTIF Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensemble des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus.

OBSERVATIONS Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2026) Formation institutionnelle. Formation N-1 à l'issue du mouvement.

Module 1 : Module départemental



FORMAT 48H

EFFECTIF 10

DATES : en juin 2026

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Connaître le contexte d'exercice et les missions du directeur d'école, préalablement à la prise de fonction.

CONTENUS

- Mise en œuvre des 3 annexes relatives à la fonction de directeurs d'école.

OBSERVATIONS

- Module départemental

Module 2 : Module académique



FORMAT 24H

EFFECTIF 12

DATES : en juin - septembre 2026

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Hybride

OBJECTIFS

- Connaître le contexte d'exercice et les missions du directeur d'école, préalablement à la prise de fonction.

CONTENUS

- Mise en œuvre des 3 annexes relatives à la fonction de directeurs d'école.

OBSERVATIONS

- Module académique

dd06 - Formation continue des directeurs d'école

IDENTIFIANT 25D0900050

RESPONSABLE A-DASEN 90

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 50

PUBLIC Directeurs en poste, directeurs Cité éducative, Directeurs TER, projets engageant des directeurs d'école et de périscolaire

OBJECTIF Actualiser les connaissances des directeurs d'école. Améliorer les compétences liées au pilotage et au fonctionnement général de l'école.

OBSERVATIONS - -

Module 1 : Formation continue des directeurs d'école



FORMAT 48H

EFFECTIF 50

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Actualiser les connaissances des directeurs d'école. Améliorer et renforcer les compétences liées au pilotage et au fonctionnement général de l'école.

CONTENUS

- Actualisation des connaissances liées aux missions des directeurs d'école notamment dans le domaine juridique et dans le domaine du pilotage de l'école. Aide à l'appropriation d'outils, de démarches et de procédures.

OBSERVATIONS

- Semaine des directeurs fin novembre – début décembre 2025

dd07 - Formation préalable à l'inscription Liste d'Aptitude des Directeurs

IDENTIFIANT 25D0900051

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 12

PUBLIC Enseignants ayant sollicité leur inscription sur la LAD (avec avis favorable de la commission)

OBJECTIF Appréhender les compétences nécessaires à l'exercice des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus.

OBSERVATIONS Les candidats doivent suivre l'intégralité de cette formation pour être inscrit sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de Direction d'école (LAD).

Module 1 : Formation préalable à l'inscription sur la LAD



FORMAT 18H

EFFECTIF 12

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Appréhender les contextes d'exercice et les missions du directeur d'école, préalablement à l'inscription sur la liste d'aptitude de la direction d'école à deux classes et plus.

CONTENUS

- Devenir directeur d'école : enjeux et implications. Le référentiel métier du directeur d'école (3 annexes) et l'évolution des missions. Le pilotage pédagogique. La répartition des compétences entre l'état et les collectivités territoriales en matière scolaire. Rôle, fonctionnement et animation des différents conseils. La surveillance et l'encadrement des élèves. Les relations avec les parents d'élèves.

dd08 - Information des candidats pour la liste d'aptitude directeurs

IDENTIFIANT 25D0900052

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Inscription individuelle hors temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 15

PUBLIC Tout public

OBJECTIF Engager les enseignants qui le souhaitent à solliciter leur inscription sur la Liste d'aptitude aux fonctions de directeurs d'école à deux classes et plus pour l'année scolaire 2026-2027. Connaître les missions et responsabilités afférentes au métier de d

OBSERVATIONS Réunion en distanciel : un soir en novembre 2025.

Module 1 : Information des candidats à la Liste Aptitude Directeurs.



FORMAT 3H

EFFECTIF 15

DATES : un soir en novembre 2025

LIEU : En distanciel

FORME : Réunion

MODALITÉ : A distance

OBJECTIFS

- Informer les enseignants qui souhaitent solliciter leur inscription sur la Liste d'aptitude aux fonctions de directeurs d'école à deux classes et plus : rôle et missions du directeur d'école.

CONTENUS

- Présenter aux candidats les missions et les responsabilités des directeurs d'école à deux classes et plus dans le cadre du référentiel-métier des directeurs. Répondre aux questionnements.

dd09 - Parcours PE contractuels

IDENTIFIANT 25D0900053

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Enseignants du 1er degré recruté en tant que contractuel

OBJECTIF Accompagner et former les enseignants nouvellement nommés en tant que contractuels.

OBSERVATIONS Enseignants du 1er degré recrute en tant que contractuel

Module 1 : Aide à la prise de fonction (académique)



FORMAT 6H

EFFECTIF 15

DATES : À définir

LIEU : INSPE

FORME : Stage

MODALITÉ : Hybride

OBJECTIFS

- Accompagner et former les enseignants nouvellement nommés en tant que contractuels.

CONTENUS

- Apports théoriques. Travaux de groupes en fonction des besoins. Présentation d'expériences et d'outils pédagogiques, didactiques afin d'aider à la prise de fonction.

Module 2 : Aide à la prise de fonction (départemental)



FORMAT 9H

EFFECTIF 15

DATES : 1,5 jours fin août-septembre 2025

LIEU : INSPE

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Accompagner et former les enseignants nouvellement nommés en tant que contractuels.

CONTENUS

- Accompagnement à l'entrée dans le métier avant la prise de fonction, par les CPC et les PEMF.

Module 3 : Parcours Magistère



FORMAT 30H

EFFECTIF 15

DATES : à préciser

LIEU : en distanciel

FORME : Auto-formation

MODALITÉ : A distance

**OBJ
ECT
IFS**

– Parcours de 30 heures en hors temps scolaire.

**CON
TEN
US**

– Parcours d'auto-formation national de 30 heures avec 3 modules :
1. contexte professionnel et institutionnel, droits et devoirs des professeurs, missions et référentiel de compétences, 2. Usagers et acteurs de l'école, 3. Préparation à la conduite de la classe

dd10 - Modules d'initiative nationale ou académique

IDENTIFIANT 25D0900054

RESPONSABLE DSDEN 90

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 3

PUBLIC Enseignants spécialisés

OBJECTIF Se former pour améliorer les résultats des élèves en situation de handicap. S'informer sur l'état actuel des recherches et des connaissances sur ce sujet.

OBSERVATIONS - Liste des dispositifs proposés au niveau académique et au niveau national dans le Bulletin officiel

Module 1 : Module d'initiative nationale ou académique



FORMAT 30H

EFFECTIF 3

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

– Se former pour améliorer les résultats des élèves en situation de handicap. S'informer sur l'état actuel des recherches et des connaissances sur ce sujet.

CONTENUS

– Formations dispensées au niveau national ou séminaires spécifiques dispensés par d'autres académies.

dd11 - Scolariser un élève avec TSA : troubles du spectre autistique

IDENTIFIANT 25D0900055

RESPONSABLE N.NAAS - C.AUGELLO

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Enseignant accueillant un élève TSA accompagné d'une AESH : formation commune enseignant + AESH de la classe

OBJECTIF Construire des outils pour scolariser des élèves avec TSA.

OBSERVATIONS -

Module 1 : Accueillir un élève avec TSA



FORMAT 6H

EFFECTIF 12

DATES : 10 novembre 2025 après-midi ; 9 janvier matin

LIEU : Inspe Belfort

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS	- Comprendre le fonctionnement des élèves avec autisme (dyade autistique, comportement, sensorialité, spécificités sensorielles et cognitives). Appréhender les répercussions sur les apprentissages des élèves scolarisés.
CONTENUS	- Réfléchir à la mise en œuvre d'adaptations spécifiques.

dd12 - Formation équipe d'école accueillant une unité d'enseignement

IDENTIFIANT 25D0900056 **RESPONSABLE** Nadine Naas / Coralie Augello
INSCRIPTION Public désigné **EFFECTIF TOTAL** 20
PUBLIC Écoles : école maternelle Valdoie Centre
OBJECTIF Réfléchir ensemble à l'inclusion de l'unité d'enseignement.

Module 1 : Équipe accueillant une unité d'enseignement

 **FORMAT** 6H **EFFECTIF** 5

DATES : À définir **LIEU** : À définir
FORME : Stage **MODALITÉ** : Présentiel

OBJECTIFS	- Échanger avec les différents partenaires de travail et sur l'accueil des élèves. Connaître quelques adaptations générales.
CONTENUS	- Rencontres, groupes de travaux, mises en situations. Ateliers d'immersion. Présentation d'outils. Études de cas.
OBSERVATIONS	- Personnes dont la présence est nécessaire : ESMS, équipe enseignante, périscolaire.

dd13 - Plan français 2025-2026

IDENTIFIANT 25D0900057 **RESPONSABLE** A-DASEN et IEN en charge du plan français
INSCRIPTION Public désigné **EFFECTIF TOTAL** 80
PUBLIC tous cycles
OBJECTIF Accompagner les enseignants pour renforcer et développer leurs pratiques pédagogiques dans le domaine du français. Favoriser le développement professionnel entre pairs.

Module 1 : Échanges de pratiques plan français

 **FORMAT** 90H **EFFECTIF** 80

DATES : selon le calendrier établi **LIEU** : À définir
FORME : Stage **MODALITÉ** : Présentiel

OBJECTIFS	- Analyser le réel des pratiques de classe.
CONTENUS	- Identifier et lever des obstacles pour les élèves. Co-construire des canevas d'enseignement et des outils. Partager des références institutionnelles et didactiques.

dd14 - Plan mathématiques 2025-2026

IDENTIFIANT 25D0900058

RESPONSABLE IEN en charge du plan mathématiques

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 70

PUBLIC Cycles 1, 2 et 3

OBJECTIF Construction du nombre, résolution de problèmes, calculs en ligne. Améliorer les résultats des élèves en mathématiques. Renforcer les connaissances didactiques des enseignants. Échanger et favoriser les bonnes pratiques pédagogiques.

OBSERVATIONS Aucun -

Module 1 : Plan mathématiques N



FORMAT 90H

EFFECTIF 70

DATES : À préciser selon les constellations

LIEU : À préciser

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Améliorer les résultats des élèves en mathématiques. Construire une culture numérique.

CONTENUS

- Permettre aux enseignants d'interroger leurs pratiques d'enseignement en mathématiques. Donner des outils et en construire avec les enseignants afin d'analyser les pratiques pédagogiques. Favoriser les échanges et les observations croisées. Consolider l'approche des nombres et du calcul dans les 3 cycles.

dd15 -Prise en main nouvel ENT Pronote primaire

IDENTIFIANT 25D0900059

RESPONSABLE IEN en charge du numérique

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 100

PUBLIC Cycle 2 et cycle 3

OBJECTIF Découvrir et prendre en main le nouvel ENT. Transformer des pratiques existantes.

OBSERVATIONS Être nommé dans une école équipée et n'avoir jamais été formé sur l'équipement -

Module 1 : Nouvel ENT Pronote primaire



FORMAT 3H

EFFECTIF 10

DATES : 4 journées entre le 15 et 19-09-2025

LIEU : salle de formation Pergaud (Belfort)

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Découvrir et prendre en main le nouvel ENT Pronote primaire.

CONTENUS

- 3 heures de formation à destination des directeurs de chaque école équipée de l'ENT (53 écoles) et d'un enseignant désigné.

OBSERVATIONS

- 8 demi-journées en septembre 2025

dd16 - PIX Edu niveaux 1 et 2

IDENTIFIANT 25D0900060

RESPONSABLE Ghislaine Prenez CANOPE

INSCRIPTION Public désigné avec inscription

EFFECTIF TOTAL 15

PUBLIC Enseignants ayant participé à l'auto positionnement

OBJECTIF Environnement professionnel. Ressources numériques enseignement. Apprentissage diversité et autonomie des apprenants. Compétences numériques des apprenants. Inclusion. Forme scolaire. EDD et verdissement du numérique.

OBSERVATIONS -

Module 1 : PIX Edu niveaux 1 et 2



FORMAT 12H

EFFECTIF 10

DATES : 2 jours en période 4 en 2026

LIEU : CANOPE Belfort

FORME : Parcours individualisé

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Compétences numériques des apprenants.

CONTENUS

- Accompagnement au développement des compétences numériques suite au parcours de positionnement.

OBSERVATIONS

- 2 journées de 6h en présentiel.

dd17 -Projet Fablab

IDENTIFIANT 25D0900161

RESPONSABLE Eric Blumé, A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Enseignants de cycles 2 et 3

OBJECTIF Prendre en charge un fablab et concevoir un projet à destination des classes.

OBSERVATIONS Une école dans le Territoire de Belfort : école Cousteau Essert

Module 1 : Découvrir et utiliser un fablab.



FORMAT 12H

EFFECTIF 10

DATES : 6 et 16 octobre 2025

LIEU : Atelier Canopé Belfort et école

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Découvrir le fonctionnement de chacun des outils du fablab. Définir les conditions optimales de sécurité pour l'utilisation du fablab. Concevoir un projet à dominante scientifique nécessitant l'utilisation du fablab en tant que moyen de réalisation.

CONTENUS

- Découverte du matériel, apprentissage de l'utilisation des outils, manipulation, conception d'un projet à destination des élèves.

dd18 - Être remplaçant pour la 1^{ère} fois

IDENTIFIANT 25D0900063

RESPONSABLE Pascal Lemarié

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 12

PUBLIC Tous cycles nommés TR 1^{ère} fois

OBJECTIF Former les enseignants nouvellement nommés sur un poste de remplaçant aux spécificités de cette fonction.

OBSERVATIONS Concerne les enseignants nommés sur un poste de TR en juin 2025. Nombre de stagiaires en lien avec les affectations.

Module 1 : Être remplaçant pour la 1ère fois



FORMAT 3H

EFFECTIF 10

DATES : le jour de la rentrée : 1-09-2025 matin

LIEU : INSPE

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

- | | |
|---------------------|---|
| OBJECTIFS | – Comprendre les spécificités d'un poste de remplaçant et préparer ses outils pédagogiques. |
| CONTENUS | – Quels outils utiliser lors d'un remplacement court en maternelle, en élémentaire ou en ASH ? Quels documents peut-on trouver ? Quels documents laisser au titulaire de la classe ? Quels textes légifèrent cette fonction ? |
| OBSERVATIONS | – Les stagiaires peuvent apporter une clé USB pour repartir avec les documents présentés. |

dd19 – Enseigner en classe de CP pour la 1ère fois

IDENTIFIANT 25D0900063

RESPONSABLE Laurence Feuntun

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 12

PUBLIC PE nommés en classe de CP pour la 1ère fois

OBJECTIF Former les enseignants nouvellement nommés sur un poste en classe de CP aux spécificités de ce niveau.

OBSERVATIONS Concerne les enseignants nommés sur un poste de CP à la rentrée 2025. Nombre de stagiaires en lien avec les affectations.

Module 1 : Enseigner en classe de CP pour la 1ère fois



FORMAT 6H

EFFECTIF 12

DATES : 25 septembre matin et 19 novembre matin 2025

LIEU : INSPE

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

- | | |
|------------------|---|
| OBJECTIFS | – Apporter des points d'appui autour de la question : Comment les élèves apprennent-ils à lire ? Développer des gestes professionnels nécessaires et adaptés. Approfondir et renforcer les connaissances didactiques des enseignants au niveau de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. |
| CONTENUS | – Apports théoriques, construction d'outils, organisation matérielle de la classe ; échanges entre les stagiaires à partir des premières semaines d'enseignement au CP ; enseignement explicite et code, enseignement explicite et partage de pratique avec des enseignants « experts »
– Travail préparatoire visant à : former des lecteurs fluides et stratégiques ; développer en même temps les capacités réflexives d'auto-évaluation et de régulation et les automatismes de la compréhension ; attirer l'attention sur ce que dit le texte ; apprendre à inhiber les automatismes/ les inférences de connaissances non compatibles |

dd20 – Enseigner en maternelle pour la 1ère fois

IDENTIFIANT 25D0900064

RESPONSABLE Anne-Lise Jeandot

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 12

PUBLIC PE nommés en classe de maternelle pour la 1ère fois

OBJECTIF Former les enseignants nouvellement nommés sur un poste en classe de maternelle aux spécificités de ce niveau.

OBSERVATIONS Concerne les enseignants nommés sur un poste en cycle 1 à la rentrée 2025. Nombre de stagiaires en lien avec les affectations.

Module 1 : Enseigner en maternelle pour la 1ère fois



FORMAT 6H

EFFECTIF 12

DATES : 2 et 11 septembre 2025 après-midis

LIEU : INSPE

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Définir les attendus du programme de l'école maternelle au niveau des domaines d'apprentissage, des modalités d'enseignement, de l'évaluation.

CONTENUS

- A partir d'une réflexion sur le programme et les contenus d'apprentissage, définir des outils pour la classe

dd21- Cité éducative : qualification à la coopération éducative

IDENTIFIANT 25D0900065

RESPONSABLE DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 20

PUBLIC Acteurs de la cité éducative

OBJECTIF Les Cites éducatives sont un dispositif né à partir d'initiatives menées sur le terrain par les élus locaux, les services de l'Etat et les associations. Elles visent à intensifier les prises en charges éducatives des enfants à partir de 3 ans et des jeunes

Module 1 : Qualification à la coopération éducative



FORMAT 12H

EFFECTIF 20

DATES : 22 et 29 septembre 2025

LIEU : Belfort

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Sensibilisation aux grands principes de la coopération éducative sur les territoires ; construction de méthodologies de coopération territoriale.

CONTENUS

- Les cités éducatives visent à intensifier les prises en charges éducatives des enfants à partir de 3 ans et des jeunes jusqu'à 25 ans, avant, pendant, autour et après le cadre scolaire. Le label Cite éducative résulte de la co-construction de la feuille de route gouvernementale pour les quartiers prioritaires menée par le ministère de la Cohésion des territoires.

dd22 - Formations REP +

IDENTIFIANT 25D0900066

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 20

PUBLIC Cycles 1 à 3

OBJECTIF Améliorer les résultats des élèves. Permettre aux enseignants de dégager une problématique commune. Assurer le suivi, la restitution et l'évaluation du travail conduit.

OBSERVATIONS Professeurs des écoles de REP+. Formation sur le temps d'allègement de service (une demi-journée tous les quinze jours).

Module 1 : Formation des enseignants REP+



FORMAT 60H

EFFECTIF 20

DATES : À préciser

LIEU : école Pergaud

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Analyser et mutualiser ses pratiques professionnelles. Construire un enseignement explicite, favoriser l'acquisition du lexique, évaluer régulièrement les progrès des élèves.

CONTENUS

- Échange de pratiques. Appropriation des guides de référence. Construction d'un projet commun. Apports théoriques en fonction de la problématique retenue.

dd23 - Formation des nouveaux M.A.T

IDENTIFIANT 25D0900067

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Cycles 1 à 3

OBJECTIF Préparer les futurs MAT à accueillir les étudiants de la licence AES-PPPE, du Master MEEF en stage d'observation et de pratique accompagnée. Analyser et mutualiser ses pratiques professionnelles.

OBSERVATIONS Professeurs des écoles sollicités par leur IEN et s'engageant à accueillir des étudiants dans leur classe.

Module 1 : Formation des Maitres d'Accueil Temporaire



FORMAT 6H

EFFECTIF 10

DATES : 26 septembre 2025

LIEU : INSPE

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Préparer les futurs MAT à accueillir les étudiants de la licence AES-PPPE et du Master MEEF en stage d'observation et de pratique accompagnée. Analyser et mutualiser ses pratiques professionnelles.

CONTENUS

- Définir le rôle du MAT. S'approprier le référentiel de compétences du Professeur des écoles. Connaître les objectifs et l'organisation de la formation MEEF. Analyser et mutualiser des pratiques professionnelles. Se former à formaliser et à préserver sa pratique. S'entraîner à observer une séance et à conduire un entretien.

dd24 - Formation continue des MAT

IDENTIFIANT 25D0900068

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 12

PUBLIC MAT qui accueillent des M1 SOPA

OBJECTIF Mise à jour des connaissances pédagogiques et didactiques, faire développer l'analyse des situations professionnelles chez l'étudiant, lire et écrire le réel de la classe.

OBSERVATIONS Identification des enseignants par les inspecteurs de circonscription

Module 1 : Formation continue des MAT



FORMAT 6H

EFFECTIF 12

DATES : 9 octobre 2025

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Mise à jour des connaissances pédagogiques et didactiques, faire développer l'analyse des situations professionnelles chez l'étudiant, lire et écrire le réel de la classe.

CONTENUS

- Explicitation des enjeux et des composantes de la classe d'accueil. L'entretien à visée réflexive. Initiation à l'entretien de confrontation simple.

dd25 - Enseignant EILE

IDENTIFIANT 25D0900069

RESPONSABLE IEN Langues vivantes

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Enseignant EILE. Présence éventuelle des intervenants et itinérants en langues vivantes.

OBJECTIF Favoriser les échanges et la mutualisation des pratiques pour l'enseignement d'une langue (arabe turc italien)

OBSERVATIONS Enseigner le turc, l'arabe et l'italien à l'école élémentaire.

Module 1 : Enseignant EILE



FORMAT 3H

EFFECTIF 10

DATES : mai – juin 2025

LIEU : INSPE ou CANOPE ou DSDEN

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Favoriser les échanges et la mutualisation des pratiques pour l'enseignement d'une langue (arabe, turc, italien)

CONTENUS

- Réaliser un projet autour d'une thématique commune à mettre en place lors de la semaine des langues afin de valoriser les langues d'origines dans la perspective du parcours linguistique et culturel des élèves.

OBSERVATIONS

- Pas de remplacement

dd26- Intervenants extérieurs en langues vivantes

IDENTIFIANT 25D0900070

RESPONSABLE IEN Langues vivantes

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC cycles 2 et 3

OBJECTIF Être capable de s'intégrer dans le fonctionnement d'une école et d'une classe, de comprendre les principes de l'enseignement des langues et de mettre en œuvre les principes de cet enseignement.

OBSERVATIONS Être intervenant extérieur en allemand, anglais et italien dans le département. Présence éventuelle des PE itinérants.

Module 1 : Intervenants extérieurs en langues vivantes



FORMAT 9H

EFFECTIF 10

DATES : Novembre janvier mai

LIEU : DSDEN

FORME : Réunion

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Mutualiser les pratiques et ressources

CONTENUS

- Projets communs, préparation des séances d'initiation en GS

OBSERVATIONS

- Sans remplacement

dd27 - Maternelles bilingues en allemand

IDENTIFIANT 25D0900071

RESPONSABLE IEN Langues vivantes

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 5

PUBLIC cycle 1

OBJECTIF Harmoniser les pratiques entre les deux maternelles Élysée 2020 et optimiser l'organisation de l'enseignement de l'allemand au sein de chacune.

OBSERVATIONS Enseigner dans une maternelle bilingue (écoles Metzger ou Châteaudun Belfort). Sans remplacement.

Module 1 : Maternelles bilingues allemand



FORMAT 12H

EFFECTIF 5

DATES : novembre décembre 2025

LIEU : INSPE ou CANOPE ou DSDEN

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

- OBJECTIFS** – Harmoniser les pratiques entre les deux maternelles Élysée 2020 et optimiser l'organisation de l'enseignement de l'allemand au sein de chacune.
- CONTENUS** – Création d'outils et mutualisation des ressources et pratiques.
- OBSERVATIONS** – Présence éventuelle de l'assistante germanophone.

dd28-Sections internationales américaine et allemande

IDENTIFIANT 25D0900072

RESPONSABLE IEN Langues vivantes

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 4

PUBLIC Cycles 2 et 3

OBJECTIF Harmoniser les pratiques entre les deux dispositifs

OBSERVATIONS Enseigner en section internationale américaine et allemande sans remplacement

Module 1 : Sections internationales



FORMAT 6H

EFFECTIF 2

DATES : novembre décembre

LIEU : INSPE ou CANOPE ou DSDEN

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Présentiel

- OBJECTIFS** – Harmoniser les pratiques entre les deux dispositifs
- CONTENUS** – Élaborer des outils communs (programmations et attendus). Travail d'harmonisation avec le collège.
- OBSERVATIONS** – Sans remplacement

Module 2 : Section internationale américaine



FORMAT 12H

EFFECTIF 1

DATES : janvier février

LIEU : INSPE ou CANOPE ou DSDEN

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Présentiel

- OBJECTIFS** – Optimiser les contenus et le fonctionnement du dispositif.
- CONTENUS** – Créer des outils (programmations) et développer une pédagogie américaine.
- OBSERVATIONS** – Sans remplacement.

Module 3 : Section internationale allemande



FORMAT 12H

EFFECTIF 1

DATES : janvier février

LIEU : INSPE ou CANOPE ou DSDEN

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Présentiel

- | | |
|---------------------|--|
| OBJECTIFS | – Optimiser les contenus et le fonctionnement du dispositif. |
| CONTENUS | – Créer des outils (programmations) et développer une pédagogie allemande. |
| OBSERVATIONS | – Sans remplacement. |

dd29 – Enseignement d'une matière intégrée en langue étrangère (EMILE)

IDENTIFIANT 25D0900073

RESPONSABLE IEN Langues vivantes

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 5

PUBLIC Cycles 2 et 3

OBJECTIF Enseignement d'une matière intégrée à la langue vivante étrangère

OBSERVATIONS S'engager à mettre en place un dispositif EMILE dans sa classe ou dans l'école.

Module 1 : Enseignement matière en LVE Emile



FORMAT 6H

EFFECTIF 5

DATES : novembre décembre

LIEU : INSPE ou CANOPE ou DSDEN

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Présentiel

- | | |
|---------------------|--|
| OBJECTIFS | – Enseigner une discipline dans une langue étrangère autre que celle enseignée à l'école élémentaire depuis le CP. |
| CONTENUS | – Optimiser l'enseignement de l'éps, les arts plastiques la musique et les sciences par le biais d'une langue étrangère. |
| OBSERVATIONS | – Sans remplacement |

dd30 - Formation aisance aquatique

IDENTIFIANT 25D0900074

RESPONSABLE Emeline Billod-Laillet

INSCRIPTION Public désigné sur inscription

EFFECTIF TOTAL 36

PUBLIC Enseignants de MS-GS-CP

OBJECTIF Formation à l'aisance aquatique, présentation et mise en place du dispositif avec deux classes de maternelle. Construction, animation et analyse de séances.

OBSERVATIONS Enseigner en classe maternelle MS-GS et/ou en CP.. Les 3 stages se dérouleront sur une semaine, y compris les mercredis matins.

Module 1 : Formation aisance aquatique



FORMAT 72H

EFFECTIF 36

DATES : Du 15 au 19 décembre 2025 à Belfort, du 20 au 24 avril 2026 à Belfort, du 22 au 26 juin 2026 à Delle

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

- OBJECTIFS**
- Former les enseignants à un enseignement de la natation axé sur l'aisance aquatique.
- CONTENUS**
- Une semaine de stage avec deux classes de maternelle ou CP qui vont découvrir la natation sous forme d'un apprentissage massé. (deux séances quotidiennes sur une semaine). Préparation, animation et analyse de séances. Apports didactiques sur les fondements de cet apprentissage.
- OBSERVATIONS**
- Les enseignants sont amenés à aller dans l'eau avec les élèves. Ce stage se déroule sur une semaine, mercredi inclus.

dd31 – Santé et sécurité au travail

IDENTIFIANT 25D0900075

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 12

PUBLIC Chargés d'école du département

OBJECTIF Accompagner les chargés d'école dans le domaine de la santé et sécurité au travail.

OBSERVATIONS Stage sur temps scolaire de 6 heures

Module 1 : Santé et sécurité au travail



FORMAT 6H

EFFECTIF 12

DATES : à préciser

LIEU : INSPE Belfort ou DSDEN ou école

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

- OBJECTIFS**
- Connaître la réglementation et les outils à mettre en place dans une école à une classe
- CONTENUS**
- Présentation des textes réglementaires et des outils utilisés dans le domaine de la santé et sécurité, pour les écoles à une classe.

dd32 - Tensions dans les écoles

IDENTIFIANT 25D0900076

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 12

PUBLIC Tous les cycles, équipe d'école

OBJECTIF Réguler les tensions et les conflits au sein de la classe, de l'école.

OBSERVATIONS Stage sur temps scolaire de 3 ou 6 heures selon les besoins

Module 1 : Tensions dans les écoles



FORMAT 6H

EFFECTIF 12

DATES : à préciser

LIEU : INSPE Belfort ou DSDEN ou école

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

- OBJECTIFS**
- Comprendre les enjeux et les conséquences des situations conflictuelles. Développer des attitudes de communication et des capacités relationnelles qui permettent de prévenir, de prendre en compte et gérer des conflits. Transformer un conflit en opportunité pour pouvoir travailler ensemble.
- CONTENUS**
- Définir la notion de conflit. Identifier ses représentations du conflit. Comment prévenir et ou réguler un conflit ? Prendre en compte le conflit ouvert.

dd33 – Semaine de la presse

IDENTIFIANT 25D0900077

RESPONSABLE Delphine Robinet

INSCRIPTION Public désigné (inscription dans les animations pédagogiques à choix)

EFFECTIF TOTAL 15

PUBLIC Enseignants cycles 2 et 3

OBJECTIF Accompagner les enseignants lors de la semaine de la Presse

OBSERVATIONS Stage sur temps scolaire de 3 heures par groupe, 2 groupes de 7 ou 8

Module 1 : Semaine de la presse



FORMAT 6H

EFFECTIF 15

DATES : à préciser

LIEU : INSPE Belfort ou école

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Permettre aux enseignants de faire comprendre à leurs élèves le système des médias de former leur jugement critique, de savoir lire les images, de développer leur goût pour l'actualité et de se forger leur identité de citoyen.

CONTENUS

- Donner des pistes pédagogiques pour exploiter les différents outils Presse et Médias durant la semaine de la Presse et des Médias au mois de mars

dd34 – Analyse évaluations nationales

IDENTIFIANT 25D0900078

RESPONSABLE Laurence Feuntun

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 15

PUBLIC Équipe d'école école maternelle Metzger

OBJECTIF Analyser les résultats des évaluations

Module 1 : Analyse des évaluations nationales



FORMAT 6H

EFFECTIF 12

DATES : À définir

LIEU : _école

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Suite aux évaluations menées dans les écoles, offrir un temps d'analyse en équipe des résultats afin d'améliorer la réussite de tous les élèves.

CONTENUS

- Suite aux évaluations menées dans les écoles, offrir un temps d'analyse en équipe des résultats afin d'améliorer la réussite de tous les élèves.

dd35 – Recherche-action maternelle

IDENTIFIANT 25D0900079

RESPONSABLE Magaly Berviller

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 15

PUBLIC Enseignants cycle 1

OBJECTIF Plan maternelle

OBSERVATIONS Temps de formation sur les animations pédagogiques essentiellement

Module 1 : Recherche-action maternelle



FORMAT 6H

EFFECTIF 15 ou plus

DATES : à préciser

LIEU : INSPE Belfort ou écoles

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Transformer l'existant et produire des connaissances concernant ces transformations de pratiques professionnelles.

CONTENUS

- Méthode de recherche afin de faire évoluer les pratiques professionnelles existantes.

dd36 – Personnels du RASED

IDENTIFIANT 25D0900091

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 15

PUBLIC Enseignants du RASED

OBJECTIF Former les personnels du réseau d'aides

OBSERVATIONS -

Module 1 : Personnels du RASED



FORMAT 12H

EFFECTIF 15

DATES : à préciser

LIEU : INSPE Belfort ou écoles

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Former les personnels du réseau d'aides dans les domaines du co-enseignement et de la gestion de crise.

CONTENUS

- 2 modules de 6 heures.

dd37 – Formation de formateurs CPC CPD

IDENTIFIANT 25D0900092

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 15

PUBLIC CPC et CPD

OBJECTIF Enrichir les compétences des formateurs

OBSERVATIONS -

Module 1 : Formation de formateurs CPC-CPD



FORMAT 36H

EFFECTIF 15

DATES : à préciser

LIEU : DSDEN

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Développer et enrichir les compétences et connaissances des formateurs en lien avec un recueil de besoins. Mieux comprendre la posture de formateur, pour favoriser l'animation et l'engagement d'un collectif. Accompagner la réflexion individuelle et collective des pratiques professionnelles.

CONTENUS

- Temps de partages d'analyse, temps de formations communes

dd38 – Mobiliser les familles avec la Cité éducative

IDENTIFIANT 25D0900108

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné sur inscription

EFFECTIF TOTAL 15

PUBLIC Acteurs de la Cité éducative

OBJECTIF Echanger des expériences pour mobiliser les familles

Module 1 : Mobiliser les familles



FORMAT 9H

EFFECTIF 15

DATES : 13 octobre matin, 10 novembre matin, 1^{er} décembre matin

LIEU : à définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Échanger des expériences pour mobiliser les familles (dialogue avec les familles, co-construction de projets, etc.)
- Découvrir des outils/méthodes de mobilisation et les expérimenter en situation réelle
- Récolter des besoins sur le territoire de la cité éducative en matière de mobilisation des familles
- Tisser des liens pluri-acteurs, des partenariats et produire de l'interconnaissance entre les acteurs

CONTENUS

- Form'action pour expérimenter des méthodes/outils, échanger des expériences et tisser des liens autour de la question de la mobilisation des familles.

dd39 – Projet Webradio avec la Cité éducative

IDENTIFIANT 25D0900109

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné sur inscription

EFFECTIF TOTAL 5

PUBLIC Acteurs de la Cité éducative

OBJECTIF Echanger des expériences pour mobiliser les familles

Module 1 : Webradio



FORMAT 9H

EFFECTIF 15

DATES : 3 octobre, 3 novembre, 24 novembre 2025 les après-midis

LIEU : à définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Projet webradio en lien avec les acteurs de la Cité éducative

CONTENUS

- Projet webradio en lien avec les acteurs de la Cité éducative

di01 – Les arts au cycle 3

IDENTIFIANT 25D0900080

RESPONSABLE Isabelle Audoineau

INSCRIPTION Inscription individuelle sur temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 6

PUBLIC Enseignants Cycle 3, enseignant les jeudis et vendredis dans sa classe de cycle 3

OBJECTIF Concevoir des outils et des situations d'apprentissage faisant lien entre activités physiques activités corporelles activités plastiques et langage oral et écrit à partir de l'imaginaire de l'élève **OBSERVATIONS** Formateur CPD Langues vivantes. Dates : 6, 7, 13, 14, 20 et 21 février 2025.

Module 1 : Les arts au cycle 3



FORMAT 36H

EFFECTIF 6

DATES : 26, 27 février, 5, 6, 12 et 13 mars 2026

LIEU : Inspe ou DSDEN ou autres

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Engager un travail de réflexion autour de la production de la trace de l'impact et de la restitution du mouvement. Explorer le réinvestissement réciproque entre création plastique, création de mouvements, exploration corporelle et langue orale et écrite. Partir de situations d'apprentissages convoquant l'imaginaire de l'élève.

CONTENUS

- Expérimentation de pratiques physiques et plastiques. Elaboration de projets mettant en oeuvre activités physiques, exploration corporelle. Découverte d'œuvres, productions plastiques et langagières. Travail autour de la trace orale et écrite. Construction de contenus à partir des expérimentations et des souhaits de projet de chacun. Aide et suivi des projets en classe.

OBSERVATIONS

- Être enseignant au cycle 3. Être dans sa classe de cycle 3 les jeudis et vendredis. Le remplacement sera effectué par un M2 alternant.

di02 – Prix littéraire au cycle 1

IDENTIFIANT 25D0900081

RESPONSABLE V.Goutte et A.Demarchi

INSCRIPTION Inscription individuelle sur temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 6

PUBLIC Enseignants cycle 1

OBJECTIF Lecture et compréhension de l'écrit

OBSERVATIONS Être enseignant au cycle 1, être dans sa classe de cycle 1 les jeudis et vendredis -

Module 1 : Cultiver le goût des livres



FORMAT 36H

EFFECTIF 6

DATES : 20, 21, 27 et 28 novembre et 4, 5 décembre 2025

LIEU : INSPE ou DSDEN

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre d'un prix littéraire pour développer la culture littéraire des élèves. S'essayer à des canevas d'enseignement différents pour favoriser la compréhension des textes littéraires.

CONTENUS

- Partager des références didactiques et pédagogiques. S'enrichir de pratiques pédagogiques efficaces. Construire des outils et des supports pour une mise en œuvre en classe.

OBSERVATIONS

- Être enseignant au cycle 1, Être dans sa classe de cycle 1 les jeudis et vendredis. Le remplacement sera effectué par un M2 alternant.

di03 - Intelligence artificielle : outils et usages pour les enseignants

IDENTIFIANT 25D0900082

RESPONSABLE CPD numériques

INSCRIPTION Inscription individuelle sur temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 12

PUBLIC Cycle 2 et cycle 3

OBJECTIF Découvrir le fonctionnement de l'intelligence artificielle et explorer ses usages possibles dans le cadre éducatif.

OBSERVATIONS Apporter un ordinateur

Module 1 : IA, outils et usages pour les enseignants



FORMAT 6H

EFFECTIF 12

DATES 2 mars après-midi et 27 avril matin

LIEU : À préciser

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Découvrir le fonctionnement de l'intelligence artificielle et explorer ses usages possibles dans le cadre éducatif.
- Donner aux participants des clés pour utiliser l'IA comme un levier pédagogique innovant, tout en respectant les principes éthiques et la place centrale de l'enseignant.

CONTENUS

- Les notions essentielles sur le fonctionnement et les enjeux éthiques de l'IA en contexte scolaire.
- La découverte et la prise en main d'outils IA pour créer des supports pédagogiques, personnaliser les apprentissages et faciliter l'évaluation.
- Des échanges et ateliers pour réfléchir à l'intégration responsable et efficace de l'IA dans la pratique enseignante.

di04 - Parcours : Questionner le monde, faire des sciences au cycle 1

IDENTIFIANT 25D0900083

RESPONSABLE Pascal Lemarie

INSCRIPTION Inscription individuelle sur temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 12

PUBLIC Cycle 1

OBJECTIF Aider les enseignants à engager l'enseignement des sciences et de la technologie de façon à structurer dès la maternelle. Faciliter l'exploration du monde du vivant, des objets et de la matière à partir d'apports théoriques et d'exemples concrets.

OBSERVATIONS Enseigner en maternelle. Pas de cursus scientifique nécessaire. Il s'agit de faciliter cet enseignement. Dès lors, il s'adresse aussi bien aux experts qu'aux débutants.

Module 1 : Questionner le monde, faire des sciences au cycle 1



FORMAT 6H et 9H d'animations pédagogiques

EFFECTIF 12

DATES : Animations pédagogiques: 17-10 (1h30), 20-11-2024 (3h), 15-01 (3h), 12-03 (3h), 25-06-2025 (1h30) et stage : 11 juin 2025

LIEU : À préciser

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

- | | |
|---------------------|---|
| OBJECTIFS | – Renforcer ses compétences didactiques et pédagogiques. Connaître des albums et des lieux scientifiques à découvrir avec ses élèves et quelles exploitations proposer. |
| CONTENUS | – Quelle démarche en maternelle ? Quels projets ? Quels albums ? Quels lieux ? |
| OBSERVATIONS | – 6 heures stage et 9 heures d'animations pédagogiques |

di05 – Parcours : Enseigner les sciences aux cycles 2 et 3

IDENTIFIANT 25D0900084

RESPONSABLE Pascal Lemarié

INSCRIPTION Inscription individuelle sur temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 12

PUBLIC Cycle 2 et cycle 3

OBJECTIF Renforcer ses compétences didactiques et pédagogiques dans le domaine des sciences. Vivre la démarche d'investigation afin d'en percevoir les différents aspects. Découvrir des projets adaptés au niveau de classe des élèves.

OBSERVATIONS Pas de prérequis. Une formation scientifique n'est pas nécessaire. Il s'agit de donner des clés pour mener cet enseignement. Dès lors, cette formation s'adresse aussi bien aux experts qu'aux débutants.

Module 1 : Enseigner les sciences aux cycles 2 et 3



FORMAT 6H et 9H d'animations pédagogiques

EFFECTIF 12

DATES : Animations pédagogiques : 17-10 (1h30), 06-11 (3h), 04-12-2024 (3h), 26-03 (3h), 25-06-2025 (1h30) et stage : 12 juin 2025

LIEU : À préciser

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

- | | |
|---------------------|--|
| OBJECTIFS | – Percevoir l'intérêt de la mise en œuvre d'une démarche d'investigation. Renforcer ses compétences didactiques et pédagogiques à l'aide de projets clés en main. Connaître des lieux scientifiques à partager avec ses élèves lors d'une sortie scolaire. |
| CONTENUS | – La mise en œuvre de la démarche scientifique. Des projets à proposer en classe. Découverte de lieux scientifiques et de leur utilisation pédagogique avec des élèves. |
| OBSERVATIONS | – 6 heures stage et 9 heures d'animations pédagogiques |

di06 – Parcours : Compétences psychosociales au cycle 1

IDENTIFIANT 25D0900085

RESPONSABLE Cindy Schoch

INSCRIPTION Inscription individuelle sur temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 12

PUBLIC Cycle 1

OBJECTIF Définir ce que sont les compétences psychosociales. Comprendre les enjeux qui en découlent. Expérimenter et découvrir des ressources pour les développer.

Module 1 : Compétences psychosociales en maternelle



FORMAT 6H et 9H d'animations pédagogiques

EFFECTIF 12

DATES : Stage : vendredi 27 mars 2026 et animations pédagogiques : 04/02, 25/02, 22/04

LIEU : À préciser

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

- | | |
|---------------------|--|
| OBJECTIFS | - Définir ce que sont les compétences psychosociales. Comprendre les enjeux qui en découlent. Expérimenter et découvrir des ressources pour les développer. |
| CONTENUS | - Définition des compétences psychosociales. Repères institutionnels. Présentation des enjeux et apports de la recherche. Expérimentations et mises en activité. Découverte de ressources. |
| OBSERVATIONS | - 6 heures stage et 9 heures d'animations pédagogiques. Ce stage serait à destination des personnes qui souhaiteraient découvrir les compétences psychosociales (niveau 1). |

di07 – Parcours : Compétences psychosociales aux cycles 2 et 3

IDENTIFIANT 25D0900086

RESPONSABLE Cindy Schoch

INSCRIPTION Inscription individuelle sur temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 12

PUBLIC Cycle 2 et cycle 3

OBJECTIF Définir ce que sont les compétences psychosociales. Comprendre les enjeux qui en découlent. Expérimenter et découvrir des ressources pour les développer.

Module 1 : Compétences psychosociales en cycles 2 et 3



FORMAT 6H et 9H d'animations pédagogiques

EFFECTIF 12

DATES : Stage : vendredi 12 décembre 2025 et animations pédagogiques : 05/11, 26/11, 03/12

LIEU : À préciser

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

- | | |
|---------------------|--|
| OBJECTIFS | - Définir ce que sont les compétences psychosociales. Comprendre les enjeux qui en découlent. Expérimenter et découvrir des ressources pour les développer. |
| CONTENUS | - Définition des compétences psychosociales. Repères institutionnels. Présentation des enjeux et apports de la recherche. Expérimentations et mises en activité. Découverte de ressources. |
| OBSERVATIONS | - 6 heures stage et 9 heures d'animations pédagogiques. Ce stage serait à destination des personnes qui souhaiteraient découvrir les compétences psychosociales (niveau 1). |

di08 – Parcours : Sciences cognitives au cycle 1

IDENTIFIANT 25D0900087

RESPONSABLE Cindy Schoch/Laurence Wilhelm

INSCRIPTION Inscription individuelle sur temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 12

PUBLIC Cycle 1

OBJECTIF Comprendre les bases des sciences cognitives. Prendre en compte les apports de la recherche en sciences cognitives dans son enseignement.

Module 1 : Sciences cognitives et apprentissages en maternelle



FORMAT 6H et 9H d'animations pédagogiques

EFFECTIF 12

DATES : Stage : mardi 26 mai 2026 et animations pédagogiques : 19/11, 28/01, 06/05

LIEU : À préciser

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Comprendre les bases des sciences cognitives. Prendre en compte les apports de la recherche en sciences cognitives dans son enseignement.

CONTENUS

- Définir ce que sont les sciences cognitives. Identifier les implications pratiques des sciences cognitives dans la salle de classe. Utiliser des stratégies basées sur les sciences cognitives pour améliorer l'apprentissage des élèves. Connaître des ressources pour développer ces connaissances auprès des élèves.

OBSERVATIONS

- 6 heures stage et 9 heures d'animations pédagogiques.

di09 - Parcours : Sciences cognitives aux cycles 2 et 3

IDENTIFIANT 25D0900088

RESPONSABLE Cindy Schoch/Laurence Wilhelm

INSCRIPTION Inscription individuelle sur temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 12

PUBLIC Cycle 1

OBJECTIF Comprendre les bases des sciences cognitives. Prendre en compte les apports de la recherche en sciences cognitives dans son enseignement.

Module 1 : Sciences cognitives et apprentissages en maternelle



FORMAT 6H et 9H d'animations pédagogiques

EFFECTIF 12

DATES : lundi 27 avril (après-midi) et lundi 04/05 (après-midi) et animations pédagogiques : 29/04, 20/05, 03/06

LIEU : À préciser

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Comprendre les bases des sciences cognitives. Prendre en compte les apports de la recherche en sciences cognitives dans son enseignement.

CONTENUS

- Définir ce que sont les sciences cognitives. Identifier les implications pratiques des sciences cognitives dans la salle de classe. Utiliser des stratégies basées sur les sciences cognitives pour améliorer l'apprentissage des élèves. Connaître des ressources pour développer ces connaissances auprès des élèves.

OBSERVATIONS

- 6 heures stage et 9 heures d'animations pédagogiques.

dh02 - Formation premiers secours PSC

IDENTIFIANT 25D0900090

RESPONSABLE I. BURGGRAF/M. WACHENHEIM

INSCRIPTION Inscription individuelle hors temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Tout public

OBJECTIF Être capable d'exécuter une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours.

Module 1 : Formation PSC



FORMAT 9H

EFFECTIF 10

DATES : Hors temps scolaire : lundi 9 février et mardi 10 février matin

LIEU : DSDEN

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

- | | |
|---------------------|--|
| OBJECTIFS | – Être capable d'effectuer tous les gestes acquis lors de la formation. |
| CONTENUS | – Apports théoriques et apprentissages gestuels. |
| OBSERVATIONS | – Stage de 9 heures hors temps scolaire (durant une période de vacances : 9 et 10 février 2026). |

Plan des animations pédagogiques

Dispositifs par profil

1. Je suis engagé sur un plan en année N

Les enseignants concernés ont reçu un courrier.

Plan français (dispositif GAÏA 25D0900094) ou mathématiques (dispositif GAÏA 25D0900093) Il n'y a pas d'animation pédagogique à choix						
Modules de 3h00	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Animations pédagogiques	Formation spécifique Nouveaux programmes Cycle 1 : 30/09 Cycle 2 : 22/09 Cycle 3 : 25/09 (2h en visio) + 11/12 (1h en visio)	Travail en constellation (désigné) : dates transmises par les formateurs des plans				

2. Je suis engagé en évaluation d'école en année N

Les évaluations d'école (dispositifs GAÏA 25D0900095 et 25D0900096) SECTEURS Chateaudun/Signoret BELFORT, MONTREUX-CHATEAU, BEAUCOURT Il n'y a pas d'animation pédagogique à choix						
Modules de 3h00	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Animations pédagogiques	Autoévaluation et rédaction du projet d'école Réunion d'information : secteur Signoret : 16/09/2025 autres secteurs : 08/10/2025					

3. Je suis engagé en évaluation d'école en année N+1

Enseignants en évaluation d'école N+1 (dispositif GAÏA 25D0900097, 25D0900098) Il n'y a pas d'animations pédagogiques à choix						
Modules de 3h00	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Animations pédagogiques	Formation spécifique Nouveaux programmes Cycle 1 : 30/09 Cycle 2 : 22/09 Cycle 3 : 25/09 (2h en visio) + 11/12 (1h en visio)	Animation désignée par circonscription 3 heures par cycle en mars 2026	AP désignées communes : ① Magistère Harcèlement ou ② Valeurs de la République (19/11/2025) ou ③ Compétences psychosociales (C1 7/01 ; C2-3 14/01/2026) ou ④ Education à la sexualité C1 08/12/2025 C2-3 04/12/2025 ou ⑤ Elèves à besoins particuliers (10/12/2025) ou ⑥ Nouvel ENT (24/09/2025)		Formations dont le thème est proposé par l'équipe d'école : dates à transmettre à la circonscription	

4. J'ai été retenu dans le cadre d'un parcours

Parcours (dispositif GAÏA 25D0900106) Il n'y a pas d'animations pédagogiques à choix						
Modules de 3h00	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Animations pédagogiques	Formation spécifique Nouveaux programmes Cycle 1 : 30/09 Cycle 2 : 22/09 Cycle 3 : 25/09 (2h en visio) + 11/12 (1h en visio)	AP désignée commune ❶ Magistère Harcèlement (du 05/01 au 03/04/2026) Ou ❷ Nouvel ENT (24/09/2025)	AP désignée par circonscription 3 heures par cycle en mars 2026	Parcours		

5. Je suis enseignant stagiaire (PES)

PES 100% (dispositif GAÏA 25D0900102) 18 heures Cycles 1, 2, 3 - 12h00 d'animations pédagogiques à choix						
Modules de 3h00	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Animations pédagogiques	Premiers pas dans le métier : s'outiller, échanger, réussir 03/09/2025	Formation spécifique Nouveaux programmes Cycle 1 : 30/09 Cycle 2 : 22/09 Cycle 3 : 25/09 (2h en visio) + 11/12 (1h en visio)	AP désignées communes : ❶ Magistère Harcèlement (du 05/01 au 03/04/2026)	AP au choix 3h00	AP au choix 3h00	AP au choix 3h00

PES 50% (dispositif GAÏA 25D0900101) 6 heures Il n'a pas animation pédagogique à choix						
Modules de 3h00	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Animations pédagogiques	Premiers pas dans le métier : s'outiller, échanger, réussir 03/09/2025	Formation spécifique Nouveaux programmes Cycle 1 : 30/09 Cycle 2 : 22/09 Cycle 3 : 25/09 (2h en visio) + 11/12 (1h en visio)				

6. Je suis enseignant contractuel

Contractuel (dispositif GAÏA 25D0900103) Cycles 1, 2, 3 - 12h00 d'animations pédagogiques à choix						
Modules de 3h00	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Animations pédagogiques	Premiers pas dans le métier : s'outiller, échanger, réussir 03/09/2025	Formation spécifique Nouveaux programmes Cycle 1 : 30/09 Cycle 2 : 22/09 Cycle 3 : 25/09 (2h en visio) + 11/12 (1h en visio)	AP au choix 3h00	AP au choix 3h00	AP au choix 3h00	AP au choix 3h00

7. Je suis enseignant T1 ou T2

T1 (dispositif GAÏA 25D0900100) Pas d'animations pédagogiques à choix						
Modules de 3h00	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Animations pédagogiques	Premiers pas dans le métier : s'outiller, échanger, réussir 03/09/2025	Formation spécifique Nouveaux programmes Cycle 1 : 30/09 Cycle 2 : 22/09 Cycle 3 : 25/09 (2h en visio) + 11/12 (1h en visio)	Formation numérique (désigné) 8/10/2025	Elèves à besoins particuliers (désigné) 10/12/2025	Formation spécifique Arts (désigné) 21/01/2026	Sommeil et fonctions exécutives (désigné) 01/04/2026

T2 (dispositif GAÏA 25D0900100) 3h00 d'animations pédagogiques à choix						
Modules de 3h00	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Animations pédagogiques	Formation spécifique Nouveaux programmes Cycle 1 : 30/09 Cycle 2 : 22/09 Cycle 3 : 25/09 (2h en visio) + 11/12 (1h en visio)	Education à la sexualité C1 08/12 et C2-3 04/12	Formation spécifique Arts (désigné) 25/02/2026	Harcèlement M@gistère : entre le 5/01 et le 3/04/2026	Formation numérique (désigné) 15/10/2025	AP au choix 3h00

8. Je suis directeur hors plans, hors parcours et hors évaluation d'école

Directeurs (dispositif GAÏA 25D0900099) Il n'y a pas d'animations pédagogiques à choix						
Modules de 3h00	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Animations pédagogiques		AP désignées communes : ❶ Magistère Harcèlement (du 05/01 au 03/04/2026)	AP spécifiques directeurs : analyse de la pratique professionnelle		Réunions directeurs	

9. Je suis enseignant non concerné par un parcours, un plan ou une évaluation d'école

Dispositif GAÏA 25D0900106 Cycles 1, 2 et 3 – 6h00 d'animations pédagogiques à choix						
Modules de 3h00	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Animations pédagogiques	Formation spécifique Nouveaux programmes Cycle 1 : 30/09 Cycle 2 : 22/09 Cycle 3 : 25/09 (2h en visio) + 11/12 (1h en visio)	AP désignées par circonscription 3 heures par cycle en mars 2026	AP désignées communes : ❶ Magistère Harcèlement ou ❷ Valeurs de la République (19/11/2025) ou ❸ Compétences psychosociales (C1 7/01 ; C2-3 14/01/2026) ou ❹ Education à la sexualité C1 08/12/2025 C2-3 04/12/2025 ou ❺ Elèves à besoins particuliers (10/12/2025) ou ❻ Nouvel ENT (24/09/2025)		AP au choix 3h00	AP au choix 3h00
					6 heures en équipe d'école (désigné suite à enquête départementale mars 2025)	

7. Autres formations à public désigné

Autres formations désignées :

ANIMATIONS SPECIFIQUES (dispositif 25D0900105)

- Formations équipes d'école suite sondage
- Classes dédoublées REP Belfort : St-Ex Belfort, Aragon, Metzger, Rucklin, Dreyfus-Schmidt
 - o 3h par niveau (GS/CP/CE1) :
 - o GS : module 9270
 - o CP : module 9271
 - o CE1 : module 9272
- Nouvel ENT
 - o mercredi 24 septembre 3h : module 9338
- TER Giromagny PE-AESH 6h : module 9346
 - o Mercredis 26/11/2025 et 25/02/2026

ANIMATIONS NOUVEAUX PROGRAMMES (dispositif 25D0900110) :

2h en période 1 (C1 : 30/09 ; C2 : 22/09 ; C3 : 25/09) et 1h en période 2 (11/12/2025)

- Nouveaux programmes cycle 1 : module 9339
- Nouveaux programmes cycle 2 : module 9340
- Nouveaux programmes cycle 3 : module 9341

ANIMATIONS DESIGNÉES PAR CIRCO: 3h en mars 2026

- Belfort ville : Dispositif 25D0900111, module 9343
- Sud Territoire : Dispositif 25D0900112, module 9344
- Belfort Nord : Dispositif 25D0900113, module 9345

ANIMATIONS DESIGNÉES COMMUNES

Thèmes	Formateurs	Durée	Dates	Remarques
<u>Réunion</u> <u>évaluation d'école</u>	IEN	3h	Secteur Signoret : 16/09/2025 Autres secteurs : 08/10/2025	
<u>Nouveaux</u> <u>programmes</u>	IEN	2h + 1h	30/09/2025 cycle 1 22/09/2025 cycle 2 25/09/2025 cycle 3 + 11/12/2025 (tous cycles)	
<u>Harcèlement</u> Module 9263	M@gistère	3h	Retour congés Noël jusque fin vacances printemps	5/01 au 3/04/2026
<u>Valeurs de la</u> <u>République</u> Module 9262	Eric Blumé	3h	19/11/2025 en visio	
<u>Relation à</u> <u>l'autre/Sexualité</u> Modules 9268 et 9269	Eric Blumé	1h30 M@gistère puis 1h30 visio	1.M@gistère à ouvrir tout début septembre 2.Visio C1 : 08/12/2025 C2/3 : 04/12/2025	17h15-18h45 17h15-18h45
<u>CPS</u> Modules 9264 et 9265	C.Schoch	3h	C1 : 7/01/2026 C2-3 : 14/01/2025 en visio	8h30-11h30
<u>EBEP</u> Module 9266 et 9267	Eric Blumé C2-3 Magaly Berviller C1	3h	10/12/2025 En visio C2-3 En présentiel C1	

8. Liste des animations pédagogiques à choix

Une inscription est nécessaire dans GAÏA. Le dispositif est le : 25D0900106

Modules de 3 heures

Numéro de module	Nombres de places	Intitulé de l'animation pédagogique à choix	cycle	Date (par ordre chronologique)
9303	15	Des supports d'apprentissage accessibles pour les élèves. (Canopé) Appréhender les règles de mise en forme des documents, des outils de traitement de texte efficaces et des outils de diffusion pertinents	3	01/10/2025
9281	15	Animation école dehors (OCCE)	1-2-3	01/10/2025
9286	20	Les rituels pour construire le nombre PS	1	15/10/2025
9276	25	Atelier cinéma - cycle 2	2	15/10/2025
9277	25	Atelier cinéma - cycle 3	3	12/11/2025
9296	15	Le travail en binôme au cycle 3 (Canopé)	3	12/11/2025
9291	15	Comprendre les bases de l'intelligence artificielle aux cycles 2 et 3 : outils et usages pour les enseignants	2-3	19/11/2025
9304	15	Outils numériques et besoins des élèves (Canopé) Consolider les apprentissages des élèves en utilisant des outils numériques efficaces	3	19/11/2025
9363	25	Formation PES : réponse aux besoins et problématiques rencontrés (2 x 1h30)	1-2-3	25/11/2025 et 02/12/2025
9273	25	Ecole et cinéma - cycle 1	1	03/12/2025
9361	15	USEP – cycle 2-3	2-3	03/12/2025
9282	15	Animation école dehors	1-2-3	10/12/2025
9293	15	Attention des élèves en cycles 2 et 3 (Canopé)	2-3	10/12/2025
9360	15	USEP – cycle 1	1	17/12/2025
9278	25	Projet départemental arts – les 5 sens	1-2-3	14/01/2025
9297	15	Le film d'animation	1-2-3	14/01/2025
9283	15	Animation école dehors	1-2-3	04/02/2025
9287	20	Les rituels pour construire le nombre MS-GS	1	25/02/2026
9279	15	Fractions et calcul mental avec le numérique	2-3	04/03/2026
9298	15	Le travail en groupe au cycle 3 (Canopé)	3	04/03/2026
9301	15	Développement de l'empathie (Canopé)	1-2-3	11/03/2026
9299	15	Les mécanismes de la motivation aux cycles 2 et 3 (Canopé)	2-3	18/03/2026
9294	15	Bien mémoriser aux cycles 2-3 – Niveau 1 (Canopé)	2-3	25/03/2026
9280	15	L'oral et la production d'écrits avec le numérique	2-3	25/03/2026
9284	15	Animation école dehors	1-2-3	01/04/2026

Modules de 3 heures (suite)

9295	15	Bien mémoriser aux cycles 2-3 – Niveau 2 (Canopé)	2-3	01/04/2026
9305	15	Être mandataire d'une coopérative scolaire OCCE	1-2-3	06/05/2025
9300	15	Bien mémoriser au cycle 1 (Canopé)	1	03/06/2026
9285	15	Animation école dehors	1-2-3	03/06/2026

Modules de 6 heures

Numéro de module	Nombres de places	Intitulé de l'animation pédagogique à choix	cycle	Date (par ordre chronologique)
9308	10	Stage "Théa" Théâtre Pilier Giromagny : écoles inscrites en 2025-2026	2-3	15/10/2025 et 12/11/2025
9307	15	Pratiques coopératives et climat scolaire avec OCCE	1-2-3	21 et 28/01/2026
9306	12	Semaine de la presse – cycle 3	3	21/01, 25/02/2026
9310	15	Les textes documentaires aux cycles 2 et 3	2-3	25/02 et 22/04/2026
9309	10	Animation découverte "Théa" Théâtre Pilier Giromagny	2-3	01/04/2026
9362	15	Communauté de pratiques autour de la mémorisation (Canopé) Pour se former ensemble autour des sciences cognitives.	1-2-3	05/11/2025 (9h-11h) 07/01/2026 (14h-16h) 21/01/2026 (9h-11h)
9311	10	PSC – premiers secours	1-2-3	22 et 29/04/2026

Modules de 9 heures

Numéro de module	Nombres de places	Intitulé de l'animation pédagogique à choix	cycle	Dates
9312	12	Parcours sciences cycle 1	1	18/11/2025 (1h30), 14/01, 06/05, 24/06/2026 (1h30)
9313	12	Parcours sciences cycles 2 et 3	2-3	18/11 (1h30), 03/12/2025, 29/04, 24/06/2026 (1h30)
9316	12	Parcours compétences psychosociales cycle 1	1	04/02, 25/02, 22/04/2026
9317	12	Parcours compétences psychosociales cycles 2-3	2-3	05/11, 26/11, 03/12/2025
9318	12	Parcours sciences cognitives cycle 1	1	19/11/2025, 28/01, 06/05/2026
9319	12	Parcours sciences cognitives cycles 2-3	2-3	29/04, 20/05, 03/06/2026