

**ACADÉMIE  
DE BESANÇON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
du Territoire de Belfort

---

## **NOUVEAUX PROGRAMMES 2025**

### **FORMATION DES PERSONNELS ENSEIGNANTS DSDEN 90**



**ACADÉMIE  
DE BESANÇON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
du Territoire de Belfort

# Introduction

# Modalités de formation

- Appropriation des programmes individuellement et en équipe d'école :

1

- un premier temps de formation en visio de 2 heures, pour chaque cycle

2

- la réflexion se poursuit en équipe pédagogique durant les temps de concertation (conseil des maitres ou de cycle). Des questions émergentes peuvent être envoyées à l'IEN de circonscription pour le 21.11.25 via un framaform (lien envoyé sur les messagerie des écoles)

3

- un second temps de formation le 11.12.25, de 17h15 à 18h15 en visio, pour répondre aux questions posées

# Finalités, enjeux des nouveaux programmes

---

- 2 priorités :
  - S'appuyer sur les résultats aux évaluations nationales et gommer les écarts entre les différents environnements éducatifs pour lutter contre les inégalités sociales
  - Se centrer sur l'acquisition du lexique, l'apprentissage du langage oral et écrit dans toutes ses dimensions et en transversalité

Développer les  
capacités  
langagières

Développer les  
capacités  
mnésiques

Insister sur des  
modalités  
d'apprentissage  
explicite

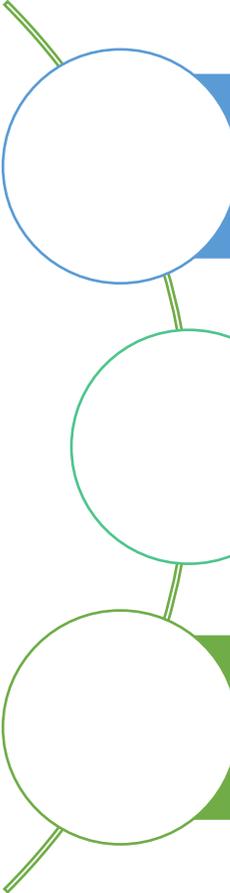
Mettre en œuvre  
la simultanéité du  
lire-écrire dès le  
cycle 1

Renforcer le  
parcours de  
lecteur et la  
production d'écrit

Renforcer la  
résolution de  
problème

# Conception des nouveaux programmes

- Une continuité sans rupture :



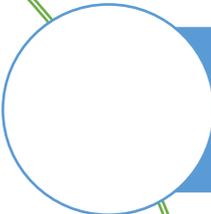
Des nouveaux programmes articulés au socle commun de connaissances, de compétences et de culture ( BO 31 oct. 2024 et BO 17 avril 2025) et qui s'inscrivent dans la continuité des programmes de 2020 et 2021

Continuité du cycle 1 au cycle 4 : intégration de l'école maternelle dans la scolarité obligatoire et reconnaissance accrue de son rôle dans la lutte contre les inégalités sociales

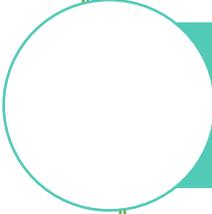
Programmes qui s'adosent aux guides EDUSCOL et aux préconisations du CSEN

# Des nouveautés :

---

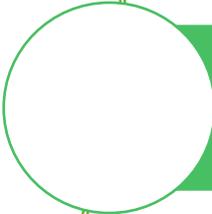


Programmes lisibles, pratiques, ambitieux pour mieux structurer les enseignements et en faire bénéficier tous les élèves, quel que soit leur milieu

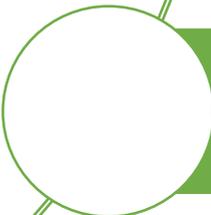


Programmes intégrés

- qui détaillent le lien entre les différentes composantes des programmes
- qui facilitent la concertation au sein des équipes et luttent contre la tendance au report



Déclinaison des apprentissages pour prendre en compte les trajectoires d'apprentissage :  
selon l'âge des enfants et non selon la classe en maternelle selon des objectifs annuels pour les cycles 2 & 3



Points de vigilance spécifiés qui renvoient aux gestes professionnels enseignants



**ACADÉMIE  
DE BESANÇON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
du Territoire de Belfort

# Présentation et explicitation des programmes par cycle