



Programme académique et départemental de la formation 2024/2025

Programme d'animations pédagogiques 2024-2025



Département du Territoire de Belfort



TABLE DES MATIÈRES

Programme académique et départemental de la formation 2024/2025 **3**

1. L'École Académique de la Formation Continue	3
2. Schéma directeur de la formation continue des personnels du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse - 2022-2025	4
3. Informations pratiques	4
4. Sommaire des formations	6
DISPOSITIFS ACADÉMIQUES DU PREMIER DEGRÉ	6
DISPOSITIFS ACADÉMIQUES OU INTERDEGRÉ	7
DISPOSITIFS RÉSEAUX (Éducation Prioritaire – FIL – FIR)	8
DISPOSITIFS DÉPARTEMENTAUX	8
PUBLICS DÉSIGNÉS OU SPÉCIFIQUES	8
CANDIDATURES INDIVIDUELLES TEMPS SCOLAIRE	9
CANDIDATURES INDIVIDUELLES HORS TEMPS SCOLAIRE	9

Plan des animations pédagogiques **62**

Dispositifs par profil **62**

1. Je suis engagé sur un plan en année N	62
2. Je suis engagé en évaluation d'école en année N	62
3. Je suis engagé en évaluation d'école en année N+1	62
4. J'ai été retenu dans le cadre d'un parcours	63
5. Je suis enseignant stagiaire (PES)	63
6. Je suis enseignant contractuel	64
7. Je suis enseignant T1 ou T2	64
8. Je suis directeur hors plans, hors parcours et hors évaluation d'école	65
9. Je suis enseignant non concerné par un parcours, un plan ou une évaluation d'école	66
10. Autres formations à public désigné	66
11. Liste des animations pédagogiques à choix	68

Programme académique et départemental de la formation 2024/2025

1. L'École Académique de la Formation Continue

LES GRANDS ENJEUX :

L'ensemble des personnels de l'éducation nationale (professeurs, inspecteurs, personnels de direction, accompagnants d'élèves en situation de handicap, assistants d'éducation, administratifs, techniques, sociaux, de santé, etc.) forme une communauté professionnelle à la fois une et diverse, animée par les valeurs qui fondent l'École républicaine et la volonté d'assurer l'épanouissement et la réussite de tous les élèves. Pour exercer pleinement ces missions, à tous les échelons des territoires académiques, les personnels doivent, selon leurs fonctions, connaître les politiques ministérielles, notamment éducatives, mais aussi le cadre juridique ou opérationnel de leur action, et faire évoluer leurs pratiques professionnelles en tenant compte en particulier des évolutions scientifiques, techniques, sociales et sociétales pour toujours mieux répondre aux besoins des élèves. Le partage des expériences entre pairs contribue à ces objectifs.

TROIS ENJEUX DE LA FORMATION SE DETACHENT :

- L'amélioration des apprentissages, des acquis et des résultats des élèves ;
- La réduction des inégalités scolaires à toutes les échelles ;
- Le développement professionnel des personnels et la nouvelle politique RH et de formation ministérielle : l'accompagnement des parcours, une formation en/de proximité, la personnalisation de la formation.

CONTEXTE DE L'ÉCOLE :

Le 26 mai 2021, le ministre de l'éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports a annoncé douze engagements à l'issue du Grenelle de l'éducation, structurés en trois axes de changement : personnalisation, esprit d'équipe, amélioration du service public de l'éducation nationale.

Le troisième engagement (Permettre à chacun d'être acteur de son propre parcours) et le dixième engagement (Gérer les ressources humaines au plus près des territoires), ont conduit à l'établissement d'une feuille de route RH dans chaque académie, dans laquelle la formation joue un rôle de premier plan, en tant que premier levier d'accompagnement de proximité de l'ensemble des personnels.

La formation fait aussi l'objet d'un engagement à part entière (Faciliter l'accès à une formation continue davantage diplômante), et concrétise les efforts déjà engagés pour rénover la formation continue de tous les personnels, dans le cadre plus général des principes et orientations pour la formation tout au long de la vie de tous les agents de la fonction publique et du nouveau schéma directeur de la formation professionnelle de tous les agents de l'État mis en place en 2021.

C'est dans ce contexte que prennent place les écoles académiques de la formation continue, portées par la direction générale de l'enseignement scolaire et par la direction générale des ressources humaines. Leurs ambitions et leurs enjeux s'inscrivent dans le processus de structuration d'une offre de formation continue plus lisible, plus accessible, plus cohérente, plus valorisante et mieux reconnue dans la carrière. Cette démarche présuppose la définition d'une véritable stratégie de formation au niveau de chaque académie.

L'académie de Besançon s'est saisie de cette opportunité qui lui permet d'amplifier et de porter plus collectivement une évolution du service de la DIFOR entreprise depuis deux ans et dont la direction issue des principes du schéma directeur de la formation continue 2019-2022 est convergente avec les orientations de l'EAFC (école académique de la formation continue).

2. Schéma directeur de la formation continue des personnels du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse - 2022-2025.

Conformément aux engagements pris par le ministère à l'issue du Grenelle de l'éducation, au printemps 2021, la transformation en profondeur de la gestion des ressources humaines se poursuit dans le cadre d'une stratégie globale répondant à une logique d'accompagnement, de proximité et de personnalisation, dans laquelle la formation professionnelle joue un rôle central. Il s'agit ainsi de :

- Faciliter l'accès à la formation continue ;
- Permettre à chaque personnel d'être acteur de son parcours, notamment en utilisant les dispositifs de formation à l'initiative de l'agent ;
- Donner à chacun la possibilité de faire connaître ses compétences et permettre, dès que possible, l'accès à des diplômes et des certifications ;
- Soutenir des projets collectifs et des dynamiques locales.

Le schéma directeur 2022-2025 adopte une présentation nouvelle, inspirée de celle de la formation professionnelle tout au long de la vie de tous les agents de l'État 2021-2023 autour d'objectifs prioritaires déclinés en thématiques, mais aussi adossée à des indicateurs de suivi.

Il s'articule autour de six axes :

- Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation, afin de fédérer l'ensemble de la communauté éducative autour d'une conception partagée de ces valeurs ;
- Accompagner et former les équipes pédagogiques et éducatives afin de perfectionner les pratiques professionnelles et de favoriser la réussite scolaire de tous ainsi que l'éducation tout au long de la vie ; les contenus didactiques et pédagogiques constituent ainsi un pilier essentiel des enjeux de formation pour les personnels enseignants et d'éducation ;
- Piloter la mise en œuvre au niveau territorial des politiques de la jeunesse, de l'engagement, d'éducation populaire et des sports, notamment pour les personnels de la jeunesse et des sports, et promouvoir la continuité entre le temps scolaire et le hors temps scolaire ;
- Accompagner le développement professionnel de l'ensemble des agents et des collectifs de travail par la transformation des politiques RH et de formation, afin de réaffirmer le primat de la formation continue parmi les leviers d'une politique renforcée de valorisation des ressources humaines, d'accompagnement et de développement professionnel des personnels ;
- Accompagner les encadrants dans l'exercice de leurs responsabilités pédagogiques et managériales, afin de consolider leur posture et leur permettre de développer l'ensemble des compétences transversales nécessaires à l'exercice de leur fonction et à la mise en œuvre des projets de transformation ;
- Consolider les connaissances, les compétences et les usages du numérique, afin de faire du numérique un outil et un levier du développement professionnel.

3. Informations pratiques

□ Organisation de la formation

Règles générales d'attribution de la formation : on considère 3 cas distincts, regroupés en familles.

Famille T1 : dispositifs à candidature individuelle. Application du barème pour le choix des stagiaires. Les agents peuvent être retenus sur plusieurs stages en cas de places disponibles.

Famille T2 : dispositifs à candidature individuelle hors temps scolaire. Les agents peuvent être retenus sur plusieurs stages en cas de places disponibles.

Famille T3 : dispositifs à public désigné. Ces dispositifs s'adressent à un public désigné (c'est-à-dire sans application du barème pour le choix des stagiaires)

❑ Codage des dispositifs

Chaque dispositif est repéré à l'aide de deux codes distincts :

- l'identifiant, du type 24D090****. Ce code sera nécessaire lors de votre inscription.
- un code en début de titre de dispositif de type ad01, dd03, di10... Ce codage donne quelques informations sur les dispositifs.

La première lettre précise si le dispositif est académique (a), départemental (d), interdegré (i) ou réseau (r).

La deuxième lettre, située juste avant les deux chiffres est importante :

Codage **a** : désigne les dispositifs liés à l'ASH (Adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés).

Codage **d** : désigne les dispositifs à public Désigné. Inutile de faire acte de candidature sur ces dispositifs.

Codage **f** : désigne les formations de Formateurs.

Codage **h** : désigne les dispositifs Hors temps scolaire

Codage **i** : désigne les dispositifs à candidature Individuelle sur le temps scolaire

Ce sont pour la plupart les stages de type di qui vous concerneront (stages départementaux à candidature individuelle).

❑ Procédure d'inscription pour les stages (à candidatures individuelles sur le temps scolaire ou hors temps scolaire) et les animations pédagogiques

La campagne d'inscription sera ouverte du **12 au 17 septembre 2024**.

Vous retrouverez la liste des dispositifs sur le site internet de la **DSDEN du Territoire de Belfort** (onglet « **Personnels** » puis « **Formation continue 1^{er} degré** » et « **Programme académique et départemental de formation 2024/2025** ») :

<https://www.ac-besancon.fr/enseignants-du-premier-degré-formation-90-123136>

❑ Les inscriptions se réalisent sur l'application Gaia via le portail Pratic + <https://pia.ac-besancon.fr/accueil/>

❑ La participation à la formation

Convocation: quelques jours avant le début de la formation, chaque candidat retenu reçoit une convocation valant ordre de mission par la voie hiérarchique, lui indiquant les dates et lieux de la formation.

Indemnisation : le remboursement des frais de déplacement et le paiement des indemnités de repas se font de façon informatisée. Les stagiaires sont indemnisés de leurs frais de déplacement à la condition que la formation se déroule dans un lieu distant de leur domicile et de leur école d'affectation. Le service de la formation continue se charge de la gestion des états de frais sur la base des feuilles d'émargement : l'émargement conditionne le remboursement des frais de déplacement et de repas.

❑ Contact

Carole Schmitt, chargée de mission formation initiale et continue

Tél. : 03 84 46 98 64

ce.mission-formation.dsden90@ac-besancon.fr

4. Sommaire des formations.

DISPOSITIFS DE L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE

DISPOSITIFS ACADÉMIQUES DU PREMIER DEGRÉ

p.10

- ad01 - Aide à la prise de fonction ASH
- ad02 - Formation des enseignants T1
- ad03 - Formation des enseignants T2
- ad04 - Directeurs nouvellement affectés 2024
- ad05 - Directeurs nouvellement affectés 2025
- ad06 - Scolariser un élève avec TSA (troubles du spectre autistique)
- ad07 - Scolariser des élèves ayant des troubles auditifs
- ad08 - Accompagner les enseignants accueillant des élèves polyhandicapés
- ad09 - Scolariser des élèves ayant des troubles visuels
- ad10 - CAPPEI 2024-2025
- ad11 - CAPPEI 2024-2025 tuteurs
- ad12 - CAPPEI 2025-2026
- ad13 - CAPPEI 2025-2026 tuteurs
- ad14 - Formation continue des directeurs d'école
- ad15 - Parcours académique des UPE2A 1er degré
- ad16 - Groupe de travail académique EFIV
- ad18 - Formation des enseignants T0
- ad19 - Parcours PE contractuels
- ad20 - Formation PHARE (harcèlement)
- ad21 - Formation des évaluateurs d'écoles
- ad22 - Formation préalable à l'inscription sur la liste d'aptitude des directeurs
- ad23 - Information des candidats pour la liste d'aptitude des directeurs
- ad25 - Professionnaliser les psychologues EDA

- af01 - CAPIPEMF 2025
- af02 - CAFIPEMF 2026 information
- af03 - CAFIPEMF 2025-2026
- af04 - CAFIPEMF formateurs Accompagnement pratique
- af05 - Formation de formateurs LAB'EAFC
- af06 - Plans français et mathématiques pour les formateurs
- ag01 - Cohérence académique de formation 1^{er} degré
- ag02 - Cohérence académique 1^{er} degré formation Langues vivantes
- ag03 - Formation B14
- ah01 - Parcours préparatoire à la certification complémentaire en allemand
- ah02 - Immersion linguistique en espagnol au Centre de Linguistique Appliqué
- ah03 - Transculturalité et santé mentale

DISPOSITIFS ACADÉMIQUES OU INTERDEGRÉ

p. 32

- id01 - Animation du réseau UPE2A 1^{er} et 2nd degré
- id02 - GT Bilem
- id03 - GT académique EANA et IPE2A 1^{er} degré
- id04 - Cadrage Certification complémentaire Français Langue Seconde 2024
- id05 - Préparation Certification complémentaire Français Langue Seconde
- id06 - Habilitation examinateur DELF 2025
- id07 - Renouveler l'habilitation examinateur DELF
- id08 - Formation des tuteurs Service Civique
- id09 - PIX Edu niveaux 1 et 2
- id10 - PIX EDU 1D niveaux 3 et 4-volet 1
- id11 - PIX EDU 1D niveaux 3 et 4-volet 2
- id12 - Pôle Inclusif d'accompagnement localisé
- if01 - Formation de formateurs EANA EFIV

- rd01 - Former et accompagner les enseignants nouvellement nommés en éducation prioritaire
- rd02 - Accompagner les coordonnateurs de réseaux éducation prioritaire
- rd04 - Webinaire évolution professionnelle
- rd05 - Maîtriser les outils de la mobilité professionnelle
- rd06 - FIR renforcement de la langue allemande
- rd07 - Formations d'Initiative Réseaux
- rf01 - Groupe de travail des formateurs académiques éducation prioritaire

DISPOSITIFS DÉPARTEMENTAUX

PUBLICS DÉSIGNÉS OU SPÉCIFIQUES

- dda01 - Modules d'initiative nationale
- dda02 - Scolariser un élève avec TSA : troubles du spectre autistique 2
- dda03 - Formation équipe d'école accueillant une unité d'enseignement
- dda04 - Formations inter-métiers en ESMS
- dd01 - Plan français année 2024-2025
- dd02 - Plan mathématiques année 2024-2025
- dd03 - PE nommés dans des écoles équipées numériques
- dd04 - Formation ATSEM et enseignants
- dd05 – Être remplaçant pour la 1^{ère} fois
- dd06 - Formations REP +
- dd07 - Projet Fablab
- dd08 - Formation des nouveaux MAT : maîtres d'accueil temporaires
- dd09 - Formation continue des MAT
- dd10 - Cite éducative : groupes de travail
- dd11 - Tensions dans les écoles
- dd12 - Enseignant EILE
- dd13 - Intervenants extérieurs en langues vivantes
- dd14 - Maternelles bilingues allemand
- dd15 - Sections internationales américaine et allemande
- dd16 - Formation aisance aquatique
- dd17 - Prise en compte des besoins post évaluation d'école
- dd18 - Formations coéducation communes avec le SDJES

CANDIDATURES INDIVIDUELLES TEMPS SCOLAIRE

p. 56

- di01 - Oser l'anglais par la pratique théâtrale au cycle 3
- di02 - Le lexique au cycle 1
- di04 - Découvrir l'école du dehors : parcours débutant
- di05 - Questionner le monde, faire des sciences au cycle 1
- di06 - Enseigner les sciences aux cycles 2 et 3

CANDIDATURES INDIVIDUELLES HORS TEMPS SCOLAIRE

p. 59

- dh01 - Formation premiers secours PSC1 Octobre 2024
- dh02 - Formation premiers secours PSC1 Février 2025
- dh03 - Égalité filles-garçons
- dh04 - Vie affective-Éducation à la sexualité

ad01 - Aide à la prise de fonction ASH

IDENTIFIANT 24D0900001

RESPONSABLE Conseiller technique ASH recteur

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Enseignants du 1er degré exerçant dans un dispositif spécialisé (C1 à C4)

OBJECTIF Accompagner et former les enseignants nouvellement nommés sur un poste ASH, rentrée 2024-2025.

OBSERVATIONS Enseigner pour la 1ère fois dans un dispositif spécialisé (ULIS, IME, ITEP, IEM, hôpital de jour, SEGPA, EREA). 1 jour académique et 2 journées départementales.

Module 1 : Aide à la prise de fonction ASH (académique)



FORMAT 6H

EFFECTIF 10

DATES : 16 septembre 2024

LIEU : Besançon

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

- Connaître les répercussions de la loi de 2005 et le cadre de la scolarisation des élèves en situation de handicap. Comprendre les objectifs du dispositif, être capable de le situer dans l'ensemble du système éducatif. Être capable d'identifier les partenaires et les personnes ressources.

**CON
TEN
US**

- Apports théoriques. Travaux de groupe en fonction des besoins. Présentation d'expériences et d'outils.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

- Journée académique - formation à Besançon.

Module 2 : Aide à la prise de fonction ASH (départemental)



FORMAT 12H

EFFECTIF 10

DATES : À définir

LIEU : Belfort

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECT
IFS**

- Connaître les spécificités du public accueilli et identifier des réponses possibles. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif correspondant au dispositif d'affectation.

**CON
TEN
US**

- Connaître les spécificités du public accueilli et identifier des réponses possibles. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif correspondant au dispositif d'affectation. Identification des besoins des élèves et réponses pédagogiques possibles. Dispositifs de scolarisation et connaissances spécifiques. accessibilité pédagogique.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

- 2 journées dans chaque département de l'académie.

ad02 - Formation des enseignants T1

IDENTIFIANT 24D0900002

RESPONSABLE A-DASEN 90

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 15

PUBLIC Enseignants néo-titulaires première année

OBJECTIF Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 1ère année dans le cadre du continuum de formation.

OBSERVATIONS Enseignants néo-titulaires première année affectés dans le cadre du mouvement intra-départemental à la rentrée scolaire 2024/2025. Actions de formation déclinées dans chacun des départements composant l'académie de Besançon dans le cadre de la formation continuée mise en œuvre en concertation avec l'INSPE de Franche-Comté. Organisation en groupes.

Module 1 : Formation des enseignants T1

 **FORMAT** 18H

EFFECTIF 16

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

– Renforcer les compétences disciplinaires des enseignants néo-titulaires 1ère année dans le cadre du continuum de formation M2-T2.

**CON
TEN
US**

– Compléments de formation disciplinaire. Maitrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul, lire, écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome, mise en œuvre d'activités relatives à la maitrise du langage et de la lecture) : Mise en œuvre de séances pédagogiques, analyse de pratiques.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

– Ce module de formation est conduit dans chacun des départements composant l'académie selon le même format et selon des thématiques identiques, visant à l'acquisition des fondamentaux en maths et français.

ad03 - Formation des enseignants T2

IDENTIFIANT 24D0900003

RESPONSABLE A-DASEN 90

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 15

PUBLIC Enseignants néo-titulaires deuxième année

OBJECTIF Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 2ème année dans le cadre du continuum de formation.

OBSERVATIONS Enseignants néo-titulaires deuxième année affectés dans le cadre du mouvement intra-départemental à la rentrée scolaire 2024/2025. Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre INSPE et DSDEN. Cette formation vise l'acquisition des fondamentaux en maths et français. T1 et T2 travaillent sur ces mêmes thématiques.

Module 1 : Formation des enseignants T2

 **FORMAT** 18H

EFFECTIF 15

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

– Renforcer les compétences professionnelles des enseignants sortant de formation initiale dans le cadre du référentiel des professeurs des écoles. Renforcer les connaissances didactiques et pédagogiques des fondamentaux.

CONTENUS

- Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul, lire, écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome, mise en œuvre d'activités relative à la maîtrise du langage et de la lecture). Analyse de pratiques. Compléments de formation disciplinaire.

OBSERVATIONS

- Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre INSPE et DSDEN. Toutefois, ce module de formation vise essentiellement l'acquisition des fondamentaux en mathématiques et en français et de façon transversale (EPS, musique, arts plastiques). T1 et T2 travaillent sur ces mêmes thématiques.

ad04 - Directeurs nouvellement affectés 2024

IDENTIFIANT 24D0900004**RESPONSABLE** EAFC et A-DASEN**INSCRIPTION** Public désigné**EFFECTIF TOTAL** 10**PUBLIC** Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2024)**OBJECTIF** Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensemble des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus.**OBSERVATIONS** Être inscrit sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus et avoir obtenu un poste à titre définitif dans le cadre du mouvement (phase principale) 2023. Formation institutionnelle. 2 semaines de formation et 3 jours files qui complètent la formation commencée en juin 2024.

Module 1 : ad04-01 Module départemental



FORMAT 42H

EFFECTIF 13

DATES : Automne 2024**LIEU** : À préciser**FORME** : Stage**MODALITÉ** : Hybride**OBJECTIFS**

- Analyse de la prise de fonction, mise en perspective et apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école.

CONTENUS

- Apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école. Traitement de situations concrètes.

OBSERVATIONS

- Formation institutionnelle départementale : 6 jours et 1 jour file

Module 2 : ad04-02 Module académique



FORMAT 24H

EFFECTIF 13

DATES : À définir**LIEU** : À définir**FORME** : Stage**MODALITÉ** : Hybride**OBJECTIFS**

- Mieux appréhender les relations entre les collectivités locales et l'école. Appréhender les enjeux et les finalités du partenariat.

CONTENUS

- Apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école. Traitement de situations concrètes.

OBSERVATIONS

- Formation institutionnelle académique : 4 jours

ad05 - Directeurs nouvellement affectés 2025

IDENTIFIANT 24D0900005

RESPONSABLE EAFC et A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 8

PUBLIC Directeurs inscrits sur la liste d aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2024)

OBJECTIF Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensembles des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus.

OBSERVATIONS Directeurs inscrits sur la liste d aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2024) Formation institutionnelle. Formation N-1 à l issue du mouvement. 3 semaines. 2 modules : 1 module aca et 1 module départemental.

Module 1 : ad05-01 Module départemental



FORMAT 48H

EFFECTIF 12

DATES : en juin 2025

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

– Connaître le contexte d'exercice et les missions du directeur d'école, préalablement à la prise de fonction.

**CON
TEN
US**

– Mise en œuvre des 3 annexes relatives à la fonction de directeurs d'école.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

– Module départemental

Module 2 : Ad05-02 Module académique



FORMAT 24H

EFFECTIF 12

DATES : en juin - septembre 2024

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Hybride

**OBJ
ECT
IFS**

– Connaître le contexte d'exercice et les missions du directeur d'école, préalablement à la prise de fonction.

**CON
TEN
US**

– Mise en œuvre des 3 annexes relatives à la fonction de directeurs d'école.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

– Module académique

ad06 - Scolariser un élève avec TSA : troubles du spectre autistique

IDENTIFIANT 24D0900006

RESPONSABLE Julien Roche

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 5

PUBLIC Enseignants et AESH scolarisant un élève avec TSA

OBJECTIF Construire des outils pour scolariser des élèves avec TSA

OBSERVATIONS Scolariser un élève avec TSA. Formation en binôme AESH-enseignant si l'élève bénéficie d'une aide humaine. Comprendre le fonctionnement des élèves avec autisme. Appréhender les répercussions sur les apprentissages. Réfléchir à la mise en œuvre d'adaptations

spécifiques.

Module 1 : Fonctionnement et répercussions

 FORMAT 6H EFFECTIF 3

DATES : 18 octobre 2024

LIEU : Besançon

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

- Comprendre le fonctionnement des élèves avec autisme (dyade autistique, comportement, sensorialité, spécificités sensorielles et cognitives). Appréhender les répercussions sur les apprentissages des élèves scolarisés.

**CON
TEN
US**

- Observation croisée entre l'enseignant et l'AESH.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

Module 2 : Mise en œuvre

 FORMAT 6H EFFECTIF 3

DATES : 13 décembre 2024

LIEU : Besançon

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECT
IFS**

- Réfléchir à la mise en œuvre d'adaptations spécifiques.

**CON
TEN
US**

- Réflexion croisée et définitions du rôle de l'enseignant et de celui de l'AESH dans l'accompagnement des élèves avec TSA.

ad07-Scolariser des élèves ayant des troubles auditifs

IDENTIFIANT 24D0900007

RESPONSABLE IEN ASH 25

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 3

PUBLIC Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves présentant des troubles auditifs + AESH

OBJECTIF Former les enseignants à l'accueil et à la scolarisation en école ordinaire des enfants en situation de handicap avec des troubles des fonctions auditives.

OBSERVATIONS - 2 jours en regroupement académique.

Module 1 : Scolariser des élèves ayant des troubles auditifs

 FORMAT 12H EFFECTIF 3

DATES : 14 et 15 octobre 2024

LIEU : CEEDA de Besançon

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

- Mobiliser des pratiques pédagogiques et éducatives efficaces auprès d'élèves présentant des troubles auditifs. Promouvoir une réflexion collective et un travail en partenariat (équipe pédagogique, famille, partenaires extérieurs, service de soins). Clarifier les missions des aides humaines à la scolarisation. Connaissances relatives au PEJS (pôle d'enseignement des jeunes sourds).

**CON
TEN
US**

- Éclairage théorique sur la surdité. Connaissances des répercussions sur les troubles et pistes d'adaptations pédagogiques.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

- Formateurs : personnels du CEEDA (orthophoniste, psychologue...) et enseignants spécialisés.

ad08 - Accompagner les enseignants accueillant des élèves polyhandicapés

IDENTIFIANT 24D0900008

RESPONSABLE IEN ASH 70

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 3

PUBLIC Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves polyhandicapés

OBJECTIF Acquérir des connaissances sur le polyhandicap et en identifier l'impact sur les apprentissages.

OBSERVATIONS Stage académique. Les deux jours de formation se dérouleront au sein d'un établissement médico-social (27 et 28 janvier 2025).

Module 1 : Accompagner les enseignants accueillant des élèves polyhandicapés

 FORMAT 12H

EFFECTIF 3

DATES : 27 et 28 janvier 2025

LIEU : Pôle enfance IME Héricourt

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

- Acquérir des connaissances sur le polyhandicap et en identifier l'impact sur les apprentissages.

**CON
TEN
US**

- Connaissances des différentes formes de polyhandicap. Impact sur les apprentissages. Adaptations pédagogiques.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

- Formateurs du médico-social, du sanitaire et de l'EN.

ad09-Scolariser élèves ayant des troubles visuels

IDENTIFIANT 24D0900009

RESPONSABLE IEN ASH 25

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 3

PUBLIC Tous cycles

OBJECTIF Accueillir et scolariser des élèves présentant des troubles visuels : mieux connaître les troubles pour rendre accessibles les apprentissages.

OBSERVATIONS Condition de participation : scolariser pour la première fois des élèves présentant des troubles visuels. Formation ouverte aux AESH.

Module 1 : Accompagner des élèves ayant des troubles visuels

 FORMAT 12H

EFFECTIF 3

DATES : 10 et 11 octobre 2024

LIEU : CREESDEV, Les salins de Brégille Besançon

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

- Comprendre les répercussions de la loi de 2005, le circuit de la MDPH et la mise en œuvre du PPS ; cerner les enjeux de l'école inclusive ; acquérir des connaissances sur le public accueilli : connaître les troubles visuels ; identifier les besoins éducatifs particuliers des élèves et proposer des réponses adaptées. Clarifier les missions des AESH et la collaboration Enseignant/AESH.

**CON
TEN
US**

- Éléments de cadrage institutionnel. Apports théoriques par les professionnels du CREESDEV, mises en situation et échanges.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

- Permettre la participation d'AESH accompagnant des élèves ayant des troubles visuels.

ad10 - CAPPEI 2024-2025

IDENTIFIANT 24D0900010

RESPONSABLE Conseiller technique ASH

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 5

PUBLIC Enseignants concernés

OBJECTIF Formation préparatoire au diplôme.

OBSERVATIONS - -

Module 1 : CAPPEI 2024-2025



FORMAT 300H

EFFECTIF 5

DATES : À définir

LIEU : Besançon et selon nécessité

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

- Préparer le diplôme.

**CON
TEN
US**

- Contenus liés au diplôme.

Module 2 : Visites dans le cadre du CAPPEI



FORMAT 6H

EFFECTIF 5

DATES : À préciser

LIEU : À préciser

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECT
IFS**

- Visites dans le cadre du CAPPEI en établissement spécialisé.

**CON
TEN
US**

- Visites dans le cadre du CAPPEI en établissement spécialisé.

ad11 - CAPPEI 2024-2025 tuteurs

IDENTIFIANT 24D0900011

RESPONSABLE Conseiller technique ASH recteur

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 5

PUBLIC Enseignants concernés

OBJECTIF Aider les enseignants en formation à acquérir une meilleure maîtrise des compétences pédagogiques, didactiques et de communications attendues pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.

OBSERVATIONS Enseignants titulaires du CAPPEI ou du CAPASH. -

Module 1 : CAPPEI 2024-2025 tuteurs



FORMAT 24H

EFFECTIF 5

DATES : À définir

LIEU : Besançon

FORME : Tutorat

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

- Aider les enseignants en formation à acquérir une meilleure maîtrise des compétences pédagogiques, didactiques et de communications attendues pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.

**CON
TEN
US**

- Contenus liés au diplôme.

ad12 - CAPPEI 2025-2026

IDENTIFIANT 24D0900012

RESPONSABLE Conseiller technique ASH recteur

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 3

PUBLIC Enseignants concernés

OBJECTIF Formation préparatoire au diplôme.

OBSERVATIONS 2,5 jours stagiaires et tuteurs et 1,5 jour stagiaires uniquement.

Module 1 : CAPPEI 2025-2026



FORMAT 24H

EFFECTIF 5

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

- Préparer le diplôme.

**CON
TEN
US**

- Contenus liés au diplôme.

ad13 - CAPPEI 2025-2026 tuteurs

IDENTIFIANT 24D0900013

RESPONSABLE Conseiller technique ASH recteur

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 3

PUBLIC Enseignants concernés

OBJECTIF Accompagner les candidats au CAPPEI.

OBSERVATIONS - -

Module 1 : CAPPEI 2025-2026 tuteurs



FORMAT 6H

EFFECTIF 5

DATES : Fin juin - début juillet 2025

LIEU : Besançon et selon nécessité

FORME : Tutorat

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

- Accompagner les candidats au CAPPEI

**CON
TEN
US**

- Contenus liés au diplôme.

ad14 - Formation continue des directeurs d'école

IDENTIFIANT 24D0900014

RESPONSABLE A-DASEN 90

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Directeurs en poste, directeurs Cité éducative, Directeurs TER, projets engageant des directeurs d'école et de périscolaire

OBJECTIF Actualiser les connaissances des directeurs d'école. Améliorer les compétences liées au pilotage et au fonctionnement général de l'école.

OBSERVATIONS - -

Module 1 : Formation continue des directeurs d'école



FORMAT 48H

EFFECTIF 10

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

- Actualiser les connaissances des directeurs d'école. Améliorer et renforcer les compétences liées au pilotage et au fonctionnement général de l'école.

**CON
TEN
US**

- Actualisation des connaissances liées aux missions des directeurs d'école notamment dans le domaine juridique et dans le domaine du pilotage de l'école. Aide à l'appropriation d'outils, de démarches et de procédures.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

- -

ad15 - Parcours académique des UPE2A 1er degré

IDENTIFIANT 24D0900015

RESPONSABLE Madame CLERC-GEVREY CASNAV

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 3

PUBLIC Professeurs UPE2A 1er degré, coordonnateurs EANA départementaux, CP

OBJECTIF Poursuivre la mise en réseau des pratiques et des enseignants des dispositifs UPE2A du premier degré initié par les coordonnateurs départementaux (25-39-70-90).

OBSERVATIONS - présentiel 3 jours

Module 1 : Parcours académique des UPE2A 1er degré



FORMAT 18H

EFFECTIF 10

DATES : À définir

LIEU : Besançon

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Hybride

**OBJ
ECTI
FS**

- Renforcer la collaboration des coordonnateurs et enseignants EANA du 1er degré de l'académie en organisant l'échange de pratiques au niveau du réseau 1er degré académique.

**CON
TEN
US**

- Apports théoriques, analyse de pratique, retour d'expérience, prise en main d'outils et de méthodes. Construire une expertise sur le public spécifique EANA et EANA-NSA. Développer le conseil aux professeurs des classes ordinaires. Production de ressources en didactique du français de scolarisation et du plurilinguisme.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

- présentiel 3 jours

ad16 - Groupe de travail académique EFIV

IDENTIFIANT 24D0900016

RESPONSABLE CASNAV de l'académie de Besançon

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 3

PUBLIC Personnel EFIV interdégré

OBJECTIF Accompagner les réseaux départementaux EFIV 1er et 2nd degrés dans les prises en charge et les évolutions règlementaires.

OBSERVATIONS Coordonnateurs départementaux EFIV. Personnels des antennes scolaires mobiles. Personnels écoles et collèges en accompagnement EFIV. IEN chargé de dossier EFIV.

Module 1 : Groupe de travail académique EFIV



FORMAT 9H

EFFECTIF 3

DATES : Réunions annuelles

LIEU : À définir

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Hybride

**OBJ
ECTI
FS**

– Accompagner les réseaux départementaux EFIV 1er et 2nd degrés dans les prises en charge et les évolutions règlementaires.

**CON
TEN
US**

– Ajustements règlementaires EFIV et IEF 2025-2026. Cadre légal et technique de fonctionnement des réseaux départementaux EFIV. Accompagnement des stratégies inclusives appliquées aux EFIV. Évolution des UPS et formation des intervenants. Organisation des médiations linguistiques et culturelles dans le cadre des IEF notamment.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

– Présentiel 6 heures ou 2X3 heures / Distance 2X 2h

ad18 - Formation des enseignants T0

IDENTIFIANT 24D0900017

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 7

PUBLIC Enseignants néo-titulaires première année

OBJECTIF Renforcer les compétences professionnelles des enseignants stagiaires dans le cadre du continuum de formation.

OBSERVATIONS Enseignants stagiaires 100 %, affectés dans le cadre du mouvement intra-départemental à la rentrée scolaire 2024/2025.

Actions de formation déclinées dans chacun des départements composant l'académie de Besançon dans le cadre de la formation continuée mise en œuvre en concertation avec l'INSPE de Franche-Comté. Organisation en groupes.

Module 1 : Formation des enseignants T0



FORMAT 6H

EFFECTIF 7

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

– Renforcer les compétences disciplinaires des enseignants stagiaires dans le cadre du continuum de formation M2-T2.

**CON
TEN
US**

– Compléments de formation disciplinaire. École inclusive.

- Ce module de formation est conduit dans chacun des départements composant l'académie selon le même format et selon des thématiques identiques, école inclusive.

ad19 - Parcours PE contractuels

IDENTIFIANT 24D0900018

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Enseignants du 1er degré recruté en tant que contractuel

OBJECTIF Accompagner et former les enseignants nouvellement nommés en tant que contractuels.

OBSERVATIONS Enseignants du 1er degré recrute en tant que contractuel

Module 1 : Aide à la prise de fonction (académique)



FORMAT 6H

EFFECTIF 15

DATES : À définir

LIEU : INSPE

FORME : Stage

MODALITÉ : Hybride

**OBJ
ECTI
FS**

- Accompagner et former les enseignants nouvellement nommés en tant que contractuels.

**CON
TEN
US**

- Apports théoriques. Travaux de groupes en fonction des besoins. Présentation d'expériences et d'outils pédagogiques, didactiques afin d'aider à la prise de fonction.

Module 2 : Aide à la prise de fonction (départemental)



FORMAT 9H

EFFECTIF 15

DATES : 1,5 jours fin août-septembre 2024

LIEU : INSPE

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECT
IFS**

- Accompagner et former les enseignants nouvellement nommés en tant que contractuels.

**CON
TEN
US**

- Accompagnement à l'entrée dans le métier avant la prise de fonction, par les CPC et les PEMF.

Module 3 : Parcours Magistère



FORMAT 30H

EFFECTIF 15

DATES : à préciser

LIEU : en distanciel

FORME : Auto-formation

MODALITÉ : A distance

**OBJ
ECT
IFS**

- Parcours de 30 heures en hors temps scolaire.

**CON
TEN
US**

- Parcours d'auto-formation national de 30 heures avec 3 modules : 1. contexte professionnel et institutionnel, droits et devoirs des professeurs, missions et référentiel de compétences, 2. Usagers et acteurs de l'école, 3. Préparation à la conduite de la classe

ad20 - Formation PHARE

IDENTIFIANT 24D0900019

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC CPC et membres du RASED

OBJECTIF Lutter contre le harcèlement à travers le programme Phare : plan de prévention du harcèlement à destination des écoles et des établissements.

OBSERVATIONS Constitution d'équipes ressources en charge de l'application du protocole qui suivra la formation proposée par l'académie : CPC et membres du RASED.

Module 1 : Programme Phare, lutte contre le harcèlement



FORMAT 24H

EFFECTIF 10

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

– Lutter contre le harcèlement à travers le programme Phare : plan de prévention du harcèlement à destination des écoles et des établissements.

**CON
TEN
US**

– Plan de prévention du harcèlement à destination des écoles et des établissements fondé autour de 8 piliers : mesurer le climat scolaire, éduquer pour prévenir les phénomènes de harcèlement, former une communauté protectrice, intervenir efficacement sur les situations de harcèlement, associer les parents et les partenaires, mobiliser les instances de la démocratie scolaire, suivre l'impact de ces actions, mettre à disposition une plateforme dédiée aux ressources.

ad21 - Formation des évaluateurs d'école

IDENTIFIANT 24D0900020

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC évaluateurs externes IEN, CPC, PERDIR, personnels administratifs, directeurs d'école

OBJECTIF La finalité de l'évaluation des établissements est l'amélioration, dans l'établissement, du service public d'enseignement scolaire, de la qualité des apprentissages des élèves, de leurs parcours de formation et d'insertion professionnelle, de leur réussite

OBSERVATIONS -

Module 1 : Formation des évaluateurs d'école



FORMAT 6H

EFFECTIF 10

DATES : À définir

LIEU : À préciser

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

– La formation des évaluateurs externes est un préalable indispensable de toute action d'évaluation. Elle permet de garantir leur compétence en matière de fonctionnement des écoles et en matière d'évaluation de politique ou de structure publique.

**CON
TEN
US**

– En appui sur des exemples et des situations concrètes, la formation porte sur la déontologie et la posture à adopter, les sources d'information : analyse des données disponibles et des indicateurs, les techniques d'entretien et d'enquête, les questionnements évaluatifs (pertinence, cohérence, efficacité, efficience, impact) et les appréciations portées, la rédaction du rapport.

ad22 - Formation préalable à l'inscription Liste d'Aptitude des Directeurs

IDENTIFIANT 24D0900021

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 12

PUBLIC Enseignants ayant sollicité leur inscription sur la LAD (avec avis favorable de la commission)

OBJECTIF Appréhender les compétences nécessaires à l'exercice des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus.

OBSERVATIONS Les candidats doivent suivre l'intégralité de cette formation pour être inscrit sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de Direction d'école (LAD).

Module 1 : Formation préalable à l'inscription sur la LAD



FORMAT 18H

EFFECTIF 12

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

– Appréhender les contextes d'exercice et les missions du directeur d'école, préalablement à l'inscription sur la liste d'aptitude de la direction d'école à deux classes et plus.

**CON
TEN
US**

– Devenir directeur d'école : enjeux et implications. Le référentiel métier du directeur d'école (3 annexes) et l'évolution des missions. Le pilotage pédagogique. La répartition des compétences entre l'état et les collectivités territoriales en matière scolaire. Rôle, fonctionnement et animation des différents conseils. La surveillance et l'encadrement des élèves. Les relations avec les parents d'élèves.

ad23 - Information des candidats pour la Liste Aptitude Directeurs

IDENTIFIANT 24D0900022

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Inscription individuelle hors temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 15

PUBLIC Tout public

OBJECTIF Engager les enseignants qui le souhaitent à solliciter leur inscription sur la Liste d'aptitude aux fonctions de directeurs d'école à deux classes et plus pour l'année scolaire 2025-2026. Connaître les missions et responsabilités afférentes au métier de d

OBSERVATIONS Réunion en distanciel : un soir en novembre 2024.

Module 1 : Information des candidats à la Liste Aptitude Directeurs.



FORMAT 3H

EFFECTIF 15

DATES : un soir en novembre 2024

LIEU : En distanciel

FORME : Réunion

MODALITÉ : A distance

**OBJ
ECTI
FS**

– Informer les enseignants qui souhaitent solliciter leur inscription sur la Liste d'aptitude aux fonctions de directeurs d'école à deux classes et plus : rôle et missions du directeur d'école.

**CON
TEN
US**

– Présenter aux candidats les missions et les responsabilités des directeurs d'école à deux classes et plus dans le cadre du référentiel-métier des directeurs. Répondre aux questionnements.

ad25 - Professionnaliser les psychologues EDA

IDENTIFIANT 24D0900023

RESPONSABLE EAFC

INSCRIPTION Public désigné avec inscription

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Psychologues EDA

OBJECTIF Analyse de la pratique.

OBSERVATIONS -

Module 1 : Professionnaliser les psychologues EDA



FORMAT 12H

EFFECTIF 10

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Réunion

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

- Analyse de la pratique.

**CON
TEN
US**

- Échanges. Mutualisation des pratiques. Analyse de situations.

af01- CAPIPEMF 2024-2025

IDENTIFIANT 24D0900030

RESPONSABLE A-DASEN 39

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 3

PUBLIC Enseignants du 1er degré inscrits à l'épreuve du CAPIPEMF (2024/2025)

OBJECTIF Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des écoles et de la formation continue mise en œuvre dans le cadre du Plan académique de Formation. Accompagner

OBSERVATIONS Formation conjointe avec l'INSPE

Module 1 : Installation Accompagnement théorique



FORMAT 3H

EFFECTIF 8

DATES : mercredi 3/07/2024

LIEU : Visioconférence

FORME : Conférence

MODALITÉ : A distance

**OBJ
ECTI
FS**

- Présenter le cadre de la formation et de l'accompagnement.

**CON
TEN
US**

- Définition des missions du maître formateur. Présentation des épreuves du CAPIPEMF. Présentation de l'accompagnement.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

- Accompagnement théorique de 3heures hors temps scolaire par le A-DASEN, président du jury

Module 2 : M0 Accompagnement en situation pratique



FORMAT 45H

EFFECTIF 8

DATES : Entre novembre et décembre 2024

LIEU : En circonscription, dans les écoles et à l'INSPE

FORME : Parcours individualisé

MODALITÉ : Présentiel

OBJ ECT IFS	- Donner aux individus et aux équipes des outils pour agir. Étayer leur analyse par des rétroactions fondées sur des traces prélevées dans leur activité. Observer et analyser des éléments de pratique professionnelle pour conseiller et aider.
CON TEN US	- Temps d'observation et de pratique accompagnée auprès de CPC et de PEMF dans l'exercice de leur mission d'accompagnement d'étudiants en préprofessionnalisation, de contractuels alternants, de professeurs titulaires ou non titulaires.
OBS ERV ATI ONS	- Présentiel sur temps scolaire avec les CPC et les PEMF. 3 semaines x 2,5 jours (mercredi matin, jeudi et vendredi)

Module 3 : M1 préparation aux épreuves



FORMAT 12H

EFFECTIF 8

DATES : 45536

LIEU : Besançon

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJ ECT IFS	- Élaborer des écrits professionnels. Connaître les fondamentaux de la formation professionnelle. Identifier les conditions qui favorisent l'efficacité d'une formation et une évolution chez les apprenants.
CON TEN US	- Pour l'épreuve 1, voir les autres modules. Pour l'épreuve 2, observer une séance d'enseignement, mener un entretien, rédiger un rapport. Pour l'épreuve 1 aménagée, construire et mener une action de formation collective en formation initiale ou continue.
OBS ERV ATI ONS	- présentiel hors temps scolaire. 2 jours

Module 4 : M2 Posture du formateur



FORMAT 6H

EFFECTIF 8

DATES : Entre octobre et novembre 2024

LIEU : Besançon

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJ ECT IFS	- Connaître le rôle, les obligations et la posture du formateur. Installer un environnement bienveillant et sécurisant. Ne pas ignorer les répercussions émotionnelles de la formation chez les personnes en formation.
CON TEN US	- -
OBS ERV ATI ONS	- Présentiel hors temps scolaire. Prévus vendredi 22 novembre 2024

Module 5 : M3 Relations avec la recherche



FORMAT 18H

EFFECTIF 8

DATES : Entre octobre et décembre 2024

LIEU : Entre octobre et décembre 2024

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

- OBJ
ECT
IFS** – Construire des ressources pédagogiques. Suivre avec attention les expérimentations et les innovations mises en œuvre en s'attachant aux modifications qu'elles induisent. Aider chacun à s'engager dans un projet d'enseignement, de formation, de recherche action.
- CON
TEN
US** –
- OBS
ERV
ATI
ONS** – Présentiel hors temps scolaire et pendant temps scolaire. 2,5 jours. Prévission : mardi 5 novembre, mercredi 20 novembre matin et jeudi 21 novembre.

Module 6 : M4 Didactiques du français et des mathématiques

 **FORMAT** 30H **EFFECTIF** 8

DATES : Entre octobre 2024 et janvier 2024

LIEU : Besançon

FORME : Stage

MODALITÉ : Distanciel

- OBJ
ECT
IFS** – Accompagner les apprenants dans leur apprentissage, partager les références théoriques, mettre les mots sur les situations et les ressentis, les dilemmes professionnels rencontrés en mobilisant différents langages et une pluralité de modèles explicatifs.
- CON
TEN
US** – 2 jours en mathématiques et 2 jours en français. 1 jour spécifique cycle 1.
- OBS
ERV
ATI
ONS** – Présentiel hors temps scolaire et durant le temps scolaire. Prévission : mercredi 9 octobre, mercredi 16 octobre, jeudi 17 octobre, vendredi 18 octobre, lundi 4 novembre

Module 7 : M5 Autoformation

 **FORMAT** 6H **EFFECTIF** 8

DATES : Entre juillet 2024 et février 2025

LIEU : Distanciel

FORME : Auto-formation

MODALITÉ : A distance

- OBJ
ECT
IFS** – Poursuivre son processus de questionnement et de formation.
- CON
TEN
US**
- OBS
ERV
ATI
ONS** – Parcours Magistère

af02 - CAFIPEMF 2025-2026 information

IDENTIFIANT 24D0900031

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné avec inscription

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Enseignants du 1er degré susceptibles de s'inscrire aux épreuves du CAFIPEMF 2025-2026.

OBJECTIF Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des écoles et de la formation continue mise en œuvre dans le cadre du Plan académique de Formation. Accompagner

OBSERVATIONS Enseignants du 1er degré tous cycles confondus. Informations délivrées aux enseignants du 1er degré relatives aux épreuves du CAFIPEMF et aux missions des formateurs.

Module 1 : Informations épreuves du CAFIPEMF

 FORMAT 3H

EFFECTIF 10

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Réunion

MODALITÉ : A distance

**OBJ
ECTI
FS**

– Permettre aux enseignants de mieux comprendre l'organisation de la formation et les attentes liées aux épreuves du CAFIPEMF.

**CON
TEN
US**

– Présentation des textes officiels, de la formation et des modalités d'organisation des épreuves du CAFIPEMF. Témoignages et échanges sur les missions possibles.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

– Une réunion en visioconférence hors temps scolaire début période 5.

af03 - CAFIPEMF 2025-2026 réunion d'installation

IDENTIFIANT 24D0900032

RESPONSABLE Jean-Michel FAIVRE

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Avoir fait une visite entretien avec son IEN. S'être inscrit au CAFIPEMF 2026.

OBJECTIF Transmettre le cadrage institutionnel des épreuves. Lister les attendus des épreuves. Présenter la formation déclinée en 5 modules et un accompagnement pratique. Amener une posture apprenante et analytique chez les stagiaires.

OBSERVATIONS Premier temps de la formation CAFIPEMF.

Module 1 : Réunion d'installation CAFIPEMF 2025-2026

 FORMAT 3H

EFFECTIF 10

DATES : en juin ou juillet année précédente

LIEU : en distanciel

FORME : Réunion

MODALITÉ : A distance

**OBJ
ECTI
FS**

– Transmettre le cadrage institutionnel des épreuves. Lister les attendus des épreuves. Présenter la formation déclinée en 5 modules et un accompagnement pratique. Amener une posture apprenante et analytique chez les stagiaires.

**CON
TEN
US**

– Présentation des épreuves : durée, contenus, attendus, composition du jury. Présentation de la formation : modules, durée, contenus, formateurs. Donner les premiers conseils et les premières directives pour profiter au maximum des différents temps de formation.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

– Réaliser en juin ou juillet de l'année précédant les épreuves.

af04- CAFIPEMF formateurs Accompagnent pratique CAFIPEMF 2024-2025

IDENTIFIANT 24D0900033

RESPONSABLE Jean-Michel FAIVRE

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 15

PUBLIC Avoir été sollicité par son A DASEN pour accueillir un stagiaire CAFIPEMF

OBJECTIF Donner les objectifs du stage d'accompagnement CAFIPEMF : faire observer et analyser des éléments de pratique professionnelle, étayer l'analyse par des rétroactions fondées sur des traces prélevées dans leur activité, conseiller et aider à réajuster les

OBSERVATIONS A destination des CPC et des PEMF accueillant des stagiaires CAFIPEMF

Module 1 : Réunion d'information accompagnateurs CAFIPEMF



FORMAT 1H

EFFECTIF 15

DATES : en début d'année scolaire

LIEU : en distanciel

FORME : Réunion

MODALITÉ : A distance

**OBJ
ECTI
FS**

– Donner les objectifs du stage d'accompagnement CAFIPEMF : faire observer et analyser des éléments de pratique professionnelle, étayer l'analyse par des rétroactions fondées sur des traces prélevées dans leur activité, conseiller et aider à réajuster les pratiques. Harmonisation des pratiques, comme par exemple proposer à tous au moins une visite de néo titulaire.

**CON
TEN
US**

– Présenter les attentes par rapport au stage d'accompagnement du CAFIPEMF : posture des formateurs, harmonisation des pratiques, outils, attendus minimum... Situer le stage d'accompagnement au sein de la formation : calendrier et rôle.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

– A destination des CPC et des PEMF accueillant des stagiaires CAFIPEMF

af05- Formation de formateurs LAB'EAFC

IDENTIFIANT 24D0900034

RESPONSABLE A.C CALLEJON CANOPE

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 20

PUBLIC Formateurs : CPC, CPD, PEMF, RMC

OBJECTIF Développer et enrichir les compétences et connaissances des formateurs de l'EAFC en lien avec un recueil de besoins. Mieux comprendre la posture de formateur, pour favoriser l'animation et l'engagement d'un collectif. Accompagner la réflexion individuelle

OBSERVATIONS -

Module 1 : Scénarisation des formations



FORMAT 6H

EFFECTIF 20

DATES : 1 jour automne 2024

LIEU : CANOPE

FORME : Stage

MODALITÉ : Hybride

**OBJ
ECTI
FS**

– Identifier des éléments indispensables en ingénierie pédagogique pour dynamiser son parcours. Améliorer son parcours de formation. Co-construire son parcours entre pairs.

**CON
TEN
US**

– La formation s'organisera autour de rencontres d'experts et de mises en production.

Module 2 : Méthodes pour faciliter le travail en groupe



FORMAT 6H

EFFECTIF 20

DATES : 1 jour hiver 2025

LIEU : CANOPE

FORME : Stage

MODALITÉ : Hybride

**OBJ
ECT
IFS**

– Découvrir des méthodes et outils dynamiques permettant d'impliquer toutes les personnes et de distribuer le contrôle des échanges à l'ensemble du groupe. Comprendre et s'appropriier ces microstructures pour les utiliser lors de la conduite de projets avec

**CON
TEN
US**

– Pratiques intensives d'outils agiles. Co-construction du choix de méthodes pour les enchaîner dans un contexte donné. Création de protocole d'expérimentation.

Module 3 : Analyser et enrichir sa pratique professionnelle



FORMAT 6H

EFFECTIF 20

DATES : 1 jour printemps 2025

LIEU : CANOPE

FORME : Stage

MODALITÉ : Hybride

**OBJ
ECT
IFS**

– Développer une analyse critique de sa pratique professionnelle à l'aide d'outils et de méthodes. Enrichir sa pratique professionnelle par les échanges entre pairs. Identifier des axes d'amélioration de sa pratique professionnelle en s'appuyant sur la recherche

**CON
TEN
US**

– Temps d'analyse d'expérience et de prise en main d'outils concrets.

af06 - Plans français et mathématiques formateurs

IDENTIFIANT 24D0900035

RESPONSABLE L. Baïri

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC CPC français/mathématiques, RMC, CPD, PEMF et enseignants 2D

OBJECTIF S'approprier des connaissances scientifiques pour les réinvestir au cœur de l'accompagnement des constellations. Développement des compétences du formateur dans l'animation, la coordination et l'accompagnement des constellations.

OBSERVATIONS Dans le cadre de la mise des plans français et mathématiques, les référents académiques ont souhaité développer une culture commune des formateurs.

Module 1 : Culture professionnelle CPC français/maths et RMC



FORMAT 6H

EFFECTIF 10

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

– S'approprier des connaissances scientifiques pour les réinvestir au cœur de l'accompagnement des constellations. Développement des compétences du formateur dans l'animation, la coordination et l'accompagnement des constellations.

**CON
TEN
US**

– À définir.

Module 2 : Plan français



FORMAT 30H

EFFECTIF 6

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECT
IFS**

– Approfondir les connaissances en didactique des CPC, CPD, PEMF et RMC, enseignants 2D.

**CON
TEN
US**

– S'appuyer sur l'analyse des pratiques d'enseignement pour améliorer les apprentissages des élèves en français. Placer l'innovation et la recherche au cœur du changement des pratiques professionnelles.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

– 6 jours dont 1 commun entre plans français et mathématiques.

Module 3 : Plan mathématiques

🕒 FORMAT 30H

EFFECTIF 12

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Hybride

**OBJ
ECT
IFS**

– Approfondir les connaissances en didactique des RMC et CPC.

**CON
TEN
US**

– Apports théoriques. Apports de la recherche. Élaboration de scénarios de formation.

ag01 - Cohérence académique de formation 1D

IDENTIFIANT 24D0900040

RESPONSABLE RAF - Augustin Guillot

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 2

PUBLIC Acteurs de la mise en œuvre des dispositifs

OBJECTIF Coordonner la mise en œuvre des dispositifs académiques.

OBSERVATIONS - Plusieurs GT sur l'année.

Module 1 : Cohérence académique de formation

🕒 FORMAT 18H

EFFECTIF 2

DATES : À définir

LIEU : Besançon

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

– Harmoniser les pratiques de formation entre les pilotes des 4 départements et l'EAFC.

**CON
TEN
US**

– Réunions de travail sur la mise en œuvre des dispositifs 2024/2025. Choix des nouveaux dispositifs 2025-2026.

ag02 - Cohérence académique 1D formation LV

IDENTIFIANT 24D0900041

RESPONSABLE LACROIX Brigitte DSDEN 25

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 1

PUBLIC 4 conseillers pédagogiques LV pour les 4 départements

OBJECTIF Harmonisation des pratiques. Mutualisation des outils. Élaboration de projets académiques. Concertation et préparation suite aux commandes du groupe de travail académique piloté par Mmes Grandi et Clerc-Gevrey. Organisation des mobilités dans le cadre du

OBSERVATIONS Module académique proposé aux CPD LV des 4 départements de l'académie de Besançon. 4 CPD LV des 4 départements : Doubs, Haute-Saône, Jura et Territoire de Belfort.

Module 1 : Cohérence académique 1er degré formation LV

🕒 FORMAT 12H

EFFECTIF 1

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Hybride

**OBJ
ECTI
FS**

– Harmonisation des pratiques. Mutualisation des outils. Élaboration de projets académiques. Concertation et préparation suite aux commandes du groupe de travail académique piloté par Mmes Grandi et Clerc-Gevrey.

**CON
TEN
US**

– Harmonisation des pratiques et mutualisation des outils suite à l'analyse des ressources nouvellement éditées aux préconisations ministérielles. Élaboration et valorisation de projets académiques telle que la journée franco-allemande et la semaine des langues. Concertation et élaboration de sujets CRPE dans le cadre du groupe de travail académique piloté par Mmes Grandi et Clerc-Gevrey. Organisation des mobilités dans le cadre du consortium BFC de la Drareic.

ag03- Formation BI4

IDENTIFIANT 24D0900042

RESPONSABLE JP Gaulard EAFC

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 5

PUBLIC Chargés de mission formation

OBJECTIF Formation BI4 spécifique pour les chargés de mission formation des 4 départements de l'académie. Utiliser BI4. Créer des requêtes sur BI4 afin de répondre aux demandes institutionnelles.

OBSERVATIONS -

Module 1 : Prendre en main BI4 et créer des requêtes



FORMAT 6H

EFFECTIF 5

DATES : À définir

LIEU : Besançon

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

– Formation BI4 spécifique pour les chargés de mission formation des 4 départements de l'académie. Utiliser BI4. Créer des requêtes sur BI4 afin de répondre aux demandes institutionnelles.

**CON
TEN
US**

– Découverte et utilisation des différentes fonctionnalités de BI4. Utilisation de requêtes existantes. Création et envoi de requêtes entre chargés de mission.

ah01 - Parcours préparatoire à la certification complémentaire en allemand

IDENTIFIANT 24D0900050

RESPONSABLE MC Clerc-Gevrey, IA-IPR d'allemand

INSCRIPTION Inscription individuelle hors temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 5

PUBLIC PE préparant la certification complémentaire en DNL allemand (EMILE)

OBJECTIF Se préparer à l'épreuve orale de certification complémentaire de DNL/EMILE (Enseignement d'une matière intégrée en Langue vivante étrangère) allemand.

OBSERVATIONS Avoir un niveau B1+ B2 en allemand. Journées de formation hors temps scolaire (mercredis)

Module 1 : Parcours préparatoire à la certification complémentaire en allemand



FORMAT 12H

EFFECTIF 5

DATES : À définir

LIEU : Besançon

FORME : Stage

MODALITÉ : Hybride

**OBJ
ECTI
FS**

– Se préparer à l'épreuve orale de certification complémentaire de DNL/EMILE (Enseignement d'une matière intégrée en Langue vivante étrangère) allemand. Pratiquer, réactiver et perfectionner la langue sur deux journées avec des locuteurs natifs.

CONTENUS

- Acquérir des outils pour réactiver, perfectionner son niveau d'allemand avant de s'engager dans l'épreuve de certification complémentaire. Connaître les modalités de l'épreuve.

OBSERVATIONS

- Première journée prévue fin octobre 2024. Deuxième journée prévue courant décembre 2024/janvier 2025.

ah02 - Immersion linguistique en espagnol au CLA

IDENTIFIANT 24D0900051

RESPONSABLE CHATTE Dominique

INSCRIPTION Inscription individuelle hors temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 2

PUBLIC Professeurs certification complémentaire en espagnol 1er degré et 2nd degré

OBJECTIF Une journée d'immersion en espagnol au Centre de Linguistique Appliquée de Besançon afin de consolider ses connaissances linguistiques, développer une pédagogie de projet en DNL et favoriser l'ouverture à l'international.

OBSERVATIONS - Interdégré.

Module 1 : Immersion linguistique en espagnol au CLA 1D 2D



FORMAT 12H

EFFECTIF 5

DATES : 21 et 22 octobre 2024

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Une journée d'immersion en espagnol au Centre de Linguistique Appliquée de Besançon afin de consolider ses connaissances linguistiques, développer une pédagogie de projet en DNL et favoriser l'ouverture à l'international.

CONTENUS

- Stage de 12h en immersion au Centre de Linguistique Appliqué de Besançon. Stage de renforcement linguistique, notamment de la pratique orale : recyclage scientifique, approfondissement disciplinaire.

OBSERVATIONS

- Formatrice : Eneida CASTRO BALBI.

ah04 - Transculturalité et santé mentale

IDENTIFIANT 24D0900052

RESPONSABLE Association ANTIGONE

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 5

PUBLIC PSY-EN EDA, RASED, Referents ASH, Prof. UPE2A 1er degré

OBJECTIF Accompagner les psychologues de l'Éducation Nationale dans l'évaluation, la médiation et le repérage des troubles chez les élèves allophones et plurilingues en contexte de diversité culturelle et linguistique. Priorités 2 et 3 CC5 : accompagner les élèves

OBSERVATIONS Inscription sur le site de l'EAFC

Module 1 : Transculturalité et santé mentale



FORMAT 8H

EFFECTIF 5

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Hybride

OBJECTIFS	- Accompagner les Psy-EN EDA dans l'évaluation, la médiation et le repérage des troubles chez les élèves plurilingues ou allophones nouvellement arrivés en France en contexte scolaire de diversité culturelle et linguistique.
CONTENUS	- Introduction aux concepts de transculturalité dans l'éducation. Revue des modes d'évaluation des difficultés cognitives, dont évaluation en langue d'origine ELAL. Stratégie de médiation en situation interculturelle et dans la relation avec les environnements familiaux. Situations traumatiques et parcours migratoires. Développement de compétences professionnelles et interculturelles. Pistes de supervision.
OBSERVATIONS	- Inscription sur le site de l'E AFC.

id01 - Animation du réseau UPE2A 1er et 2nd degré

IDENTIFIANT 24D0900060

RESPONSABLE CASNAV

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 5

PUBLIC Fonction des modules

OBJECTIF Développer les réseaux d'échanges UPE2A en interdegré. Accompagner et améliorer les prises en charge des EANA en LP. Formaliser et renforcer le réseau de médiation interculturelle et transculturelle académique. Produire des ressources pour le site Biling

OBSERVATIONS - -

Module 1 : Pilotage du site BILEM



FORMAT 18H

EFFECTIF 5

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Hybride

OBJECTIFS	- Accompagnement et production pour le site de ressources Bilinguisme en école maternelle/BILEM (Rectorat - Université BFC).
CONTENUS	- Productions de ressources et de documentations pédagogiques pour le site BILEM autour des didactiques du plurilinguisme. Échanges et apports didactiques et scientifiques. Participation aux travaux de recherche action aux côtes de l'Université de Franche-Comté (projet FR-éduc). Passage sur Cycle 2.
OBSERVATIONS	- 3 rencontres en présentiel. Travaux asynchrones et rendez-vous de synthèse à distance. Public : CP et PE déjà impliqués, coordonnateurs CASNAV et départementaux et IEN chargés du dossier EANA, CP langues.

Module 2 : Séminaire UPE2A Inter-degrés



FORMAT 6H

EFFECTIF 20

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Séminaire

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS	- Développer la communauté de pratiques et le réseau d'échanges des UPE2A en inter-degré.
------------------	---

CONTENUS

- Rencontres académiques animées par le CASNAV et déclinées par départements ou bassin ciblés. Identification des ressources et des compétences. Apports structuraux et didactiques. Harmonisation du continuum de suivi des scolarités. Identification des ressources en formation et en recherche appliquée au champ professionnel.

OBSERVATIONS

- 1 séminaire de rentrée pour l'ensemble du réseau CASNAV. Public : Professeurs et coordonnateurs UPE2A 1er et 2nd degrés. Coordonnateurs CASNAV et départementaux EANA. IEN chargés du dossier EANA. Chefs d'établissements.

Module 3 : Ateliers du CASNAV

FORMAT 2H

EFFECTIF 5

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : A distance

OBJECTIFS

- Poursuivre le renforcement du réseau d'échange et de formation par la mise en place de rendez-vous thématiques réguliers.

CONTENUS

- Rendez-vous thématiques réguliers en fonction du besoin des équipes et de l'actualité des UPE2A.

OBSERVATIONS

- Webinaire et visio conférences proposés à distance hors heures de service. Public : réseau UPE2A tout corps 1er et 2nd degré. Responsables dossiers, partenaires.

Module 4 : Journées partenariales du CASNAV

FORMAT 6H

EFFECTIF 10

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Séminaire

MODALITÉ : Hybride

OBJECTIFS

- Prévision de 3 journées académiques et séminaires partenariaux co-construits avec UBFC-INSPE et les partenaires du CASNAV régionaux, nationaux et internationaux.

CONTENUS

- Thématiques retenues : Français de scolarisation à objectif professionnel, Médiations interculturelles et transculturelles, Pratiques artistiques en contextes plurilingues.

OBSERVATIONS

- Journées inter-degrés sur 3 thématiques distinctes : Français à objectif professionnel, Médiations interculturelles et transculturelles, Pratiques artistiques en contexte plurilingue.

id02 - GT Bilem

IDENTIFIANT 24D0900061

RESPONSABLE THAMIN Nathalie Université de Franche-Comté

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 3

PUBLIC Professeurs des écoles cycles 1 et 2. Experts RASED, UEPE2A, CPD, IEN

OBJECTIF Didactisation des ressources du site académique BILEM. Élaboration des parcours de formation hybride pour le 1er degré C1 et début C2.

OBSERVATIONS Concertation avec les IEN pour les PE. 2 réunions en présentiel, 6 visioconférences de concertation. Interdegré.

Module 1 : GT Bilem



FORMAT 12H

EFFECTIF 3

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Hybride

**OBJ
ECTI
FS**

– Didactisation des ressources du site académique BILEM. Élaboration des parcours de formation hybride pour le 1er degré C1 et début C2.

**CON
TEN
US**

– Alimenter les parcours en cours de construction pour le 1er degré : approches plurielles et didactique du plurilinguisme en cycles 1-2. Module 1 en 2024-25 : construire des liens entre les langues. Module 2 en 2025-26 : acquisition des langues. S'appuyer sur les contenus déjà construits du site académique Bilem.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

– Concertation avec les IEN pour les PE. 2 réunions en présentiel, 6 visioconférences de concertation. Interdegré.

id03 - GT académique EANA et UPE2A 1D

IDENTIFIANT 24D0900062

RESPONSABLE LEHMAN Aurelia DSDEN 25

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 3

PUBLIC Coordinations départementales EANA, professeurs UPE2A, IEN

OBJECTIF Renforcer la collaboration académique et interdépartementale des coordonnateurs EANA et UPE2A des 4 DSDEN en organisant l'échange de pratiques et la mutualisation des ressources au niveau du réseau 1er degré.

OBSERVATIONS Apports et concertations en distanciel (x3). Échanges de pratiques et apports scientifiques en présentiel (x2) 1er degré

Module 1 : GT académique EANA et UPE2A 1D



FORMAT 12H

EFFECTIF 3

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Hybride

**OBJ
ECTI
FS**

– Renforcer la collaboration académique et interdépartementale des coordonnateurs EANA et UPE2A des 4 DSDEN en organisant l'échange de pratiques et la mutualisation des ressources au niveau du réseau 1er degré.

**CON
TEN
US**

– Actualité règlementaire 2025-26 et mise à niveau des dispositifs. Pratiques innovantes. Utilisation des outils numériques en école élémentaire. Actualités scientifiques et didactiques du FLS. Pratiques pédagogiques C1-C2 aux EANA. Circulation de l'information et des pratiques dans le réseau académique 1er degré UPE2A.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

– Apports et concertations en distanciel (x3). Échanges de pratiques et apports scientifiques en présentiel (x2) 1er degré

id04 - Cadrage Certif complémentaire FLS 2024

IDENTIFIANT 24D0900063

RESPONSABLE CASNAV de Besançon

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 3

PUBLIC Personnels ayant déposé leur candidature et leur dossier de certification complémentaire FLS

OBJECTIF Exposition des conditions et du cadrage légal pour la présentation de la Certification complémentaire en Français Langue Seconde (Attribution aux personnels enseignants des premier et second degrés relevant du MEN d'une certification complémentaire dans c

OBSERVATIONS - 1 module d'exposition des modalités de passation à distance post-inscription (période 1). L'inscription à ce dispositif est réservé aux enseignants s'étant inscrit à l'épreuve de certification complémentaire auprès des services du Rectorat.

Module 1 : Cadrage certification complémentaire FLS



FORMAT 3H

EFFECTIF 3

DATES : Période 1

LIEU : à distance

FORME : Stage

MODALITÉ : A distance

**OBJ
ECTI
FS**

- Accompagner les professeurs toutes disciplines des premier et second degrés à la présentation de la certification complémentaire en Français Langue Seconde (Attribution aux personnels enseignants des premier et second degrés relevant du MEN d'une certification complémentaire dans certains secteurs disciplinaires / NOTE DE SERVICE num 2004-175 DU 19-10-2004).

**CON
TEN
US**

- Présentation des modalités légales de passation et rappel des attendus après inscription à la certification complémentaire Français Langue Seconde et envoi du dossier au jury.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

- Tenue de la réunion avant la date de passation fin octobre / Début novembre 2024.

id05-préparation Certification complémentaire FLS

IDENTIFIANT 24D0900064

RESPONSABLE CASNAV de Besançon

INSCRIPTION Inscription individuelle hors temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 3

PUBLIC Professeurs des écoles

OBJECTIF Préparer les personnels souhaitant se présenter à la certification complémentaire Français Langue Seconde

OBSERVATIONS Professeurs toutes disciplines exerçant en UPE2A. Parcours professionnels à l'étranger. Expériences construites d'enseignement et de soutien à des élèves allophones. -

Module 1 : Préparation Certification complémentaire FLS



FORMAT 6H

EFFECTIF 3

DATES : À définir

LIEU : Besançon

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

- Proposer aux personnels intéressés la passation de la certification complémentaire en Français Langue Seconde et la validation de leurs compétences. Cette certification est souhaitée pour exercer en UPE2A. Elle est aussi un atout considérable pour postuler à l'international.

**CON
TEN
US**

- Présentation du cadre légal. Retour sur la notion de validation des acquis de l'expérience en FLS et dans l'enseignement aux élèves allophones. Échanges autour des expériences professionnelles. Conseils à la constitution du dossier de passation. Bibliographie et sitographie utiles.

id06 - Habilitation examinateur DELF 2025

IDENTIFIANT 24D0900065

RESPONSABLE CASNAV de Besançon

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 3

PUBLIC PE sans condition de qualification FLE intéressés par une démarche de certification.

OBJECTIF Cette formation vise le renforcement des connaissances des niveaux du CECRL et la maîtrise des compétences nécessaires pour corriger et examiner les épreuves du DELF scolaire des niveaux A1 à B1. A l'issue de cette formation, les participants seront en me

OBSERVATIONS - Cette habilitation vise également à renforcer la qualité des passations du DELF scolaire dans l'académie pour les élèves allophones récemment arrivés en France et développer les compétences autour des UPE2A.

Module 1 : Habilitation examinateur DELF scolaire



FORMAT 20H

EFFECTIF 3

DATES : à définir

LIEU : à préciser

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

– Une habilitation est nécessaire pour devenir examinateur-correcteur des épreuves du DELF. Les diplômes en langue française (DILF, DELF, DALF) sont indépendants et sanctionnent la maîtrise de quatre compétences langagières. Ils sont valables sans limitation de durée et reconnus internationalement.

**CON
TEN
US**

– Présentation des fondements théoriques de la certification et harmonisation avec le CECRL. Activités concernant les descripteurs des niveaux A1,A2 et B1: Analyse du descriptif des épreuves et des consignes du DELF, Évaluation de productions : PO,PE (en groupe) avec harmonisation des notations, Analyse du descriptif des épreuves et des consignes, Tests d'habilitation

id07-ReNouveler l'habilitation examinateur DELF

IDENTIFIANT 24D0900066

RESPONSABLE CASNAV de Besançon

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 2

PUBLIC Examineurs correcteurs DELF habilités en 2019

OBJECTIF Renouveler l'habilitation des examinateurs DELF dont la qualification est échue.

OBSERVATIONS - -

Module 1 : Renouveler l'habilitation des examinateurs DELF



FORMAT 6H

EFFECTIF 2

DATES : à définir

LIEU : à préciser

FORME : Parcours individualisé

MODALITÉ : A distance

**OBJ
ECTI
FS**

– Renouveler l'habilitation des examinateurs-correcteurs DELF dont la qualification est échue. Revoir les descripteurs des niveaux évalués et actualiser les connaissances sur les épreuves du diplôme.

**CON
TEN
US**

– Contenus FEI de renouvellement d'habilitation DELF - DELF scolaire (niveaux A1-A2-B1).

id08 - Formation des tuteurs Service Civique

IDENTIFIANT 24D0900067

RESPONSABLE EAFC (Jean-Philippe GAULARD) et A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 15

PUBLIC Tuteurs n'ayant jamais suivi de formation, coordonnateurs

OBJECTIF Contribuer directement à la réussite de la mission de Service Civique par la formation d'un acteur clé : le tuteur. Répondre aux obligations légales de formation du tuteur pour accompagner un volontaire.

OBSERVATIONS Ne pas encore avoir suivi de formation destinée aux tuteurs. Une demi-journée hors temps scolaire en distanciel. Récupération des heures sur Les animations pédagogiques

Module 1 : Formation des tuteurs Service Civique



FORMAT 3H

EFFECTIF 10

DATES : un mercredi matin entre novembre 2024 et mars 2025

LIEU : en distanciel

FORME : Stage

MODALITÉ : A distance

OBJ ECTI FS	- Contribuer directement à la réussite de la mission de Service Civique par la formation d'un acteur clé : le tuteur. Répondre aux obligations légales de formation du tuteur pour accompagner un volontaire.
CON TEN US	- Se former au cadre réglementaire du Service Civique, comprendre le statut du volontaire (en comparaison du statut d'AESH, d'ATSEM, d'AED, de stagiaire), comprendre le rôle du tuteur et son importance dans la réussite du Service Civique.
OBS ERV ATI ONS	- Stages animés par des formateurs du Groupement solidaire (comprenant Unis-Cité, l'AFEV et la Ligue de l'Enseignement).

id09 - PIX Edu niveaux 1 et 2

IDENTIFIANT 24D0900068

RESPONSABLE Ghislaine Prenez CANOPE

INSCRIPTION Public désigné avec inscription

EFFECTIF TOTAL 15

PUBLIC Enseignants ayant participé à l'auto positionnement

OBJECTIF Environnement professionnel. Ressources numériques enseignement. Apprentissage diversité et autonomie des apprenants. Compétences numériques des apprenants. Inclusion. Forme scolaire. EDD et verdissement du numérique.

OBSERVATIONS -

Module 1 : PIX Edu niveaux 1 et 2



FORMAT 12H

EFFECTIF 10

DATES : 20 mars et 8 avril 2025

LIEU : CANOPE Belfort

FORME : Parcours individualisé

MODALITÉ : Présentiel

OBJ ECTI FS	- Compétences numériques des apprenants.
CON TEN US	- Accompagnement au développement des compétences numériques suite au parcours de positionnement.
OBS ERV ATI ONS	- 2 journées de 6h en présentiel.

id10 - PIX EDU D niveaux 3 et 4-volet 1

IDENTIFIANT 24D0900069

RESPONSABLE ARBILLOT Carole DRNE

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Enseignants du 90

OBJECTIF Ce dispositif vise accompagner les stagiaires pour le volet automatisé de la certification PIX edu.

OBSERVATIONS - -

Module 1 : PIX EDU 1D niveaux 3 et 4 - volet 1



FORMAT 9H

EFFECTIF 10

DATES : À définir

LIEU : A distance

FORME : Stage

MODALITÉ : A distance

**OBJ
ECTI
FS**

- Se former, développer une veille.

**CON
TEN
US**

- A distance, ce module s'adresse aux enseignants qui utilisent déjà le numérique pour leurs pratiques personnelles et professionnelles. Cinq parcours d'apprentissage PIX edu sont mis à disposition afin de travailler les compétences du CRCN et du CRCN edu. Des classes virtuelles d'accompagnement et l'animation de la communauté des enseignants du dispositif PIX edu compléteront les parcours et ressources de la plateforme PIX.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

- 6h en asynchrone 3h en classe virtuelle. Public désigné.

id11- PIX EDU 1D niveaux 3 et 4-volet 2

IDENTIFIANT 24D0900070

RESPONSABLE ARBILLOT Carole DRNE

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Enseignants du 90

OBJECTIF Ce dispositif vise accompagner les stagiaires pour le volet non automatisé de la certification PIX edu.

OBSERVATIONS - -

Module 1 : PIX EDU 1D niveaux 3 et 4-volet 2



FORMAT 6H

EFFECTIF 10

DATES : À définir

LIEU : A distance

FORME : Stage

MODALITÉ : A distance

**OBJ
ECTI
FS**

- Se former, développer une veille.

**CON
TEN
US**

- Cette formation à distance composée de temps de travail en autonomie et de classes virtuelles vise à accompagner les stagiaires pour le volet non automatisé de la certification PIX edu.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

- 3h en classe virtuelle et 3h en asynchrone. Public désigné.

id12 - Pôle Inclusif d'accompagnement localisé

IDENTIFIANT 24D0900071

RESPONSABLE Nadine NAAS IEN ASH

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Enseignants 1er et 2nd degrés et AESH

OBJECTIF Formation et échanges entre les personnels qui participent au service public d'éducation au sein d'un même PIAL sur le Territoire de Belfort.

OBSERVATIONS Répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves

Module 1 : PIAL : Pôle Inclusif d'accompagnement localisé



FORMAT 24H

EFFECTIF 10

DATES : À préciser

LIEU : À préciser

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

– Répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves scolarisés dans le PIAL (écoles et collèges). Mettre en œuvre au sein du PIAL les adaptations pédagogiques utiles dans le cadre de l'école inclusive. Favoriser un meilleur accompagnement au sein du PIAL.

**CON
TEN
US**

– Connaissances des besoins des élèves au sein du PIAL et réponses pratiques à apporter. Thèmes possibles : troubles du comportement, troubles des apprentissages, troubles du spectre autistique.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

– Formation en interdegré et intercatégorielle.

if01 - LEI Formation de formateurs EANA EFIV

IDENTIFIANT 24D0900072

RESPONSABLE CASNAV

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 2

PUBLIC Chargés de formations CASNAV, chargés de mission EANA et EFIV, coordonnateurs

OBJECTIF Accès aux formations de formateurs partenariales internes ou externes à l'académie. Participation à l'actualité de la recherche autour du FLS et des didactiques du plurilinguisme, des publics migrants et des EFIV.

OBSERVATIONS - -

Module 1 : LEI Formation de formateurs EANA EFIV



FORMAT 9H

EFFECTIF 2

DATES : À préciser

LIEU : À préciser

FORME : Parcours individualisé

MODALITÉ : Hybride

**OBJ
ECTI
FS**

– Actualiser les connaissances du réseau CASNAV et des référents des dossiers EFIV et EANA 1er et 2nd degrés, actualiser les contenus professionnels et institutionnels à la réflexion et aux échanges scientifiques.

**CON
TEN
US**

– Participation aux actions nationales et régionales, internes et externes de formation, aux formations de formateurs et aux événements scientifiques. Participations en fonction des options et des choix stratégiques du CASNAV et des porteurs départementaux des dossiers EANA EFIV.

rd01 - Accompagnement à l'entrée en Éducation Prioritaire

IDENTIFIANT 24D0900075

RESPONSABLE Mariane Tanzi DASEN 90

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 15

PUBLIC Personnels nouvellement nommés en Éducation Prioritaire

OBJECTIF Connaître l'éducation prioritaire, son référentiel, son public et ses spécificités. Prendre en compte la diversité des élèves.

OBSERVATIONS Enseigner pour la 1ère fois dans un dispositif en REP-REP+. Dates : 17-09-2024 et 12-11-2024

Module 1 : Formation des enseignants nouvellement nommés



FORMAT 12H

EFFECTIF 15

DATES : 17-09-2024 et 12-11-2024

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

– Formation des enseignants nouvellement nommés. Prendre en compte la diversité des élèves. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

**CON
TEN
US**

– Accompagner et rassurer les personnels stagiaires à l'entrée en éducation prioritaire. A partir des observations et tensions vécues individuellement : identifier les questions professionnelles spécifiques et collectives à l'enseignement en contexte spécifique et en réseau (précarité, projets, pilotage réseau, collectif de travail).

rd02 - Accompagner les coordonnateurs réseaux en Éducation Prioritaire

IDENTIFIANT 24D0900076

RESPONSABLE TANZI Mariane DASEN 90

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 3

PUBLIC Coordonnateurs réseaux REP

OBJECTIF Favoriser et soutenir le travail collectif des coordonnateurs dans les équipes de réseaux. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre règlementaire de l'école.

OBSERVATIONS - 16 coordonnateurs, 4 FAEP et chargé de mission

Module 1 : Articuler les axes des missions de coordonnateurs



FORMAT 12H

EFFECTIF 3

DATES : à définir

LIEU : à préciser

FORME : Réunions

MODALITÉ : Hybride

**OBJ
ECTI
FS**

– Favoriser et soutenir le travail collectif des coordonnateurs dans les équipes de réseaux ; Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre règlementaire de l'école ; Coopérer au sein d'une équipe ; Coopérer avec les partenaires de l'école ; S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

**CON
TEN
US**

– A partir des missions communes aux coordonnateurs de réseaux de l'académie : partager des questions professionnelles et des ressources, comprendre les appuis communs et les spécificités locales ; échanger, mutualiser, harmoniser, accompagner collectivement et en tutorat les nouveaux coordonnateurs.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

– Réunions et visioconférences mensuelles, un espace académique de partage de ressources.

rd04 - Webinaire évolution professionnelle

IDENTIFIANT 24D0900077

RESPONSABLE Sandrine Relange (SSARH)

INSCRIPTION Inscription individuelle hors temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Toute personne du 1er degré

OBJECTIF Présenter les leviers possibles à toute personne qui s'interroge sur son avenir professionnel et qui pour certaine, est déjà engagée dans une démarche d'évolution professionnelle.

OBSERVATIONS L'agent recevra les modalités d'inscription par courriel. Webinaires inter-réseaux

Module 1 : 1 Développer des compétences de professionnalisation

 FORMAT 2H

EFFECTIF 100

DATES : 1 Mercredi après-midi en novembre 2024

LIEU : A distance

FORME : Autres

MODALITÉ : A distance

**OBJ
ECTI
FS**

- Savoir ce qu'est une compétence et connaître les dispositifs à activer pour valoriser son image professionnelle.

**CON
TEN
US**

- Les leviers : la formation, les concours, les modalités de promotions internes...

**OBS
ERV
ATI
ONS**

- Toute personne, toute catégorie du 1er et 2nd degré.

Module 2 : 2 : Cultiver son réseau

 FORMAT 2H

EFFECTIF 100

DATES : Mercredi après-midi mars 2025

LIEU : A distance

FORME : Autres

MODALITÉ : A distance

**OBJ
ECT
IFS**

- Savoir créer, développer et nourrir son réseau professionnel.

**CON
TEN
US**

- Le concept de réseau. Identifier et cartographier son réseau relationnel. Maîtriser les bonnes pratiques pour développer et entretenir son carnet d'adresses. Construire sa stratégie réseau.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

- Toute personne, toute catégorie du 1er et 2nd degré.

Module 3 : 3 : Dispositifs de mobilité

 FORMAT 2H

EFFECTIF 100

DATES : Mercredi après-midi avril 2025

LIEU : A distance

FORME : Autres

MODALITÉ : A distance

**OBJ
ECT
IFS**

- Présenter les principaux parcours de mobilité au sein de l'éducation Nationale et hors éducation Nationale.

**CON
TEN
US**

- Échange par webinaire à partir d'un support de présentation donnant lieu à un temps de questions-réponses.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

- Toute personne, toute catégorie du 1er et 2nd degré.

rd05 - Maîtriser les outils de la mobilité professionnelle

IDENTIFIANT 24D0900078

RESPONSABLE Sandrine Relange (SSARH)

INSCRIPTION Inscription individuelle hors temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Toute catégorie de personnel du 1er et du 2nd degré

OBJECTIF Proposer à l'agent dans sa démarche d'évolution professionnelle de participer à des ateliers visant à s'approprier les différents outils de la mobilité : le CV, la lettre de motivation, l'entretien de recrutement, la maîtrise de l'outil informatique et le

OBSERVATIONS

Module 1 : Rédiger un CV personnalisé



FORMAT 6H

EFFECTIF 15

DATES : 2 mercredis après-midi en novembre 2024 ou janvier-février 2025 ou mai 2025

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

– Montrer que le CV est un outil essentiel dans la recherche d'emploi, qu'il traduit le parcours professionnel et met en avant les atouts du candidat. Quitter l'atelier avec des éléments concrets pour rédiger son CV.

**CON
TEN
US**

– Les représentations du CV. Les enjeux du CV. Sa structuration et son organisation. Trouver son modèle de CV et choisir sa présentation.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

– Toute catégorie de personnel du 1er et du 2nd degré. Réservation d'une salle informatique.

Module 2 : Rédiger une lettre de motivation



FORMAT 3H

EFFECTIF 15

DATES : une demi-journée décembre 2024 ou mars ou mai 2025

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECT
IFS**

– Être capable de rédiger une lettre de motivation personnalisée en adéquation avec le poste recherche et en complémentarité du CV.

**CON
TEN
US**

– Les attendus de la lettre de motivation. Le contenu et sa structuration. Les erreurs à éviter et les points à mettre en valeur.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

– Toute catégorie de personnel du 1er et du 2nd degré.

Module 3 : Se préparer à l'entretien de recrutement



FORMAT 6H

EFFECTIF 15

DATES : Atelier d'une journée : décembre 2024 ou mars ou mai 2025

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECT
IFS**

– Se donner toutes les chances de réussir son entretien grâce à une bonne préparation.

CONTENUS

- Comment se préparer à un entretien ? Formaliser les questions qui peuvent vous être posées pour mieux connaître le candidat, détecter ses motivations, mettre en valeur ses compétences... Travail sur l'élocution, sa façon de s'exprimer : comment poser sa voix.

OBSERVATIONS

- Toute personne toute catégorie du 1er et du 2nd degré

Module 4 : Se familiariser avec l'outil informatique

FORMAT 9H

EFFECTIF 10

DATES : Atelier de 3 mercredis après-midi : janvier/février 2025

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- L'outil informatique est devenu indispensable quel que soit le secteur d'activité ou le niveau de responsabilité dans lequel on exerce sa profession. Qu'il s'agisse de préparer un courrier, de créer un tableau ou d'envoyer des courriels, nous avons recours à différents outils numériques.

CONTENUS

- Découvrir les applications de base de Windows (word, excel). Apprendre à utiliser Internet, à rechercher des informations, à gérer sa boîte mail.

OBSERVATIONS

- Toute personne, toute catégorie du 1er et du 2nd degré impliquée dans une démarche de mobilité professionnelle.

Module 5 : Construire son projet de transition professionnelle

FORMAT 18H

EFFECTIF 12

DATES : 3 jours

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Permettre d'aboutir à une présentation claire de ses compétences et de son projet, se doter d'un plan d'action en se fixant des objectifs réalistes et réalisables.

CONTENUS

- Définir la notion de transition professionnelle. Analyser son parcours professionnel et repérer les éléments déclencheurs de changement. Identifier ses motivations au travail, ses points forts et ses points de vigilance. Établir un diagnostic de ses compétences.

OBSERVATIONS

- Toute personne, toute catégorie du 1er et du 2nd degré ayant rencontré au moins une fois un CRH de proximité.

rd06 - FIR renforcement de la langue allemande

IDENTIFIANT 24D0900079

RESPONSABLE IEN mission départementale LV

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 3

PUBLIC PE itinérants et PE des cycles 2 et 3 enseignant s'allemand dans le dispositif

OBJECTIF 8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. P3 Construire, mettre en œuvre des séances

OBSERVATIONS Enseigner l'allemand en 2024-2025. 15 enseignants à remplacer (5 par bassin). Pas de remplacement nécessaire pour les PE itinérants. Mise en œuvre en réseaux et développement de la liaison interdegré.

Module 1 : Plan de renforcement de la langue allemande



FORMAT 6H

EFFECTIF 3

DATES : à définir dans chaque département

LIEU : À définir dans chaque département

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

– Améliorer la cohérence des enseignements et la continuité des apprentissages du cycle 2 au cycle 3 ainsi que la liaison école-collège pour ce qui relève de l'enseignement de la langue allemande dispensée dans le cadre du plan de renforcement académique.

**CON
TEN
US**

– Échanges de pratiques et élaboration de projets pédagogiques interdegrés.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

– Doubs : 1 jour Besançon / 1 jour Montbéliard / 1 jour Haut-Doubs/ Jura : 1 jour Lons. Haute Saône : 1 jour Vesoul/Rioz et 1 jour Lure/Luxeuil. Territoire de Belfort : 1 jour Belfort.

rd07 - Formations d'Initiative réseau

IDENTIFIANT 24D0900080

RESPONSABLE IEN coordonnateur de chaque réseau

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 30

PUBLIC Enseignants des réseaux concernés

OBJECTIF Proposer des services diversifiés, adaptés aux besoins exprimés par les personnels dans une logique d'établissement de service et de centre de ressources mutualisées.

OBSERVATIONS - -

Module 1 : Formation d'Initiative Réseau Aire Urbaine Centre



FORMAT 6H

EFFECTIF 15

DATES : À définir

LIEU : À définir dans chacun des réseaux

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

– Proposer des services diversifiés, adaptés aux besoins exprimés par les personnels dans une logique d'établissement de service et de centre de ressources mutualisées.

**CON
TEN
US**

– Les contenus seront élaborés à partir d'un diagnostic partagé : ils s'appuieront sur les projets d'établissement, projets d'école et contrats d'objectifs existants.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

– Formations en réseau ou bassin, notamment en lien avec le service RH de proximité.

Module 2 : Formation d'initiative réseau Aire Urbaine Nord



FORMAT 6H

EFFECTIF 15

DATES : À définir

LIEU : À définir dans chacun des réseaux

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECT
IFS**

– Proposer des services diversifiés, adaptés aux besoins exprimés par les personnels dans une logique d'établissement de service et de centre de ressources mutualisées.

**CON
TEN
US**

– Les contenus seront élaborés à partir d'un diagnostic partagé, ils s'appuieront sur les projets d'établissement, projets d'école et contrats d'objectifs existants.

- Formations en réseau ou bassin, notamment en lien avec le service RH de proximité.

rf01 - Groupe de travail des FAEP

IDENTIFIANT 24D0900081

RESPONSABLE TANZI Mariane DASEN 90

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 5

PUBLIC FAEP et chargé de mission

OBJECTIF Ingénierie de formation, réflexion sur les thématiques de l'Éducation Prioritaire dans l'académie. Réflexions et perspectives. Préparation des formations, FIL, FIR.

OBSERVATIONS - -

Module 1 : EDP Groupe de travail des FAEP



FORMAT 18H

EFFECTIF 5

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Présentiel

OBJ
ECTI
FS

- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre règlementaire de l'école. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. Politique d'Éducation Prioritaire dans l'académie. Actualisation des connaissances et mutualisation des compétences.

CON
TEN
US

- Réflexion sur les thématiques de l'Éducation Prioritaire. Ingénierie didactique et pédagogique. Répondre aux exigences de l'EP. Proposer des formations aux acteurs de l'EP.

dda01 - Modules d'initiative nationale

IDENTIFIANT 24D0900090

RESPONSABLE DSDEN 90

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 3

PUBLIC Enseignants spécialisés

OBJECTIF Se former pour améliorer les résultats des élèves en situation de handicap. S'informer sur l'état actuel des recherches et des connaissances sur ce sujet.

OBSERVATIONS - Liste des dispositifs proposés au niveau académique et au niveau national dans le Bulletin officiel

Module 1 : Module d'initiative national ou académique



FORMAT 30H

EFFECTIF 3

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJ
ECTI
FS

- Se former pour améliorer les résultats des élèves en situation de handicap. S'informer sur l'état actuel des recherches et des connaissances sur ce sujet.

CON
TEN
US

- Formations dispensées au niveau national ou séminaires spécifiques dispensés par d'autres académies.

dda02 - Scolariser un élève avec TSA : troubles du spectre autistique

IDENTIFIANT 24D0900091

RESPONSABLE N.NAAS - C.AUGELLO

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Enseignant accueillant un élève TSA

OBJECTIF Construire des outils pour scolariser des élèves avec TSA.

OBSERVATIONS -

Module 1 : Accueillir un élève avec TSA



FORMAT 6H

EFFECTIF 10

DATES : À définir

LIEU : Inspe Belfort

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

- Comprendre le fonctionnement des élèves avec autisme (dyade autistique, comportement, sensorialité, spécificités sensorielles et cognitives). Appréhender les répercussions sur les apprentissages des élèves scolarisés.

**CON
TEN
US**

- Réfléchir à la mise en œuvre d'adaptations spécifiques.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

dda03 - Formation équipe d'école accueillant une unité d'enseignement

IDENTIFIANT 24D0900092

RESPONSABLE Nadine Naas / Coralie Augello

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 20

PUBLIC Écoles : EE Offemont, Aubert maternelle et élémentaires, EE Metzger Belfort

OBJECTIF Réfléchir ensemble à l'inclusion de l'unité d'enseignement.

OBSERVATIONS -

Module 1 : Équipe accueillant une unité d'enseignement



FORMAT 6H

EFFECTIF 20

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

- Échanger avec les différents partenaires de travail et sur l'accueil des élèves. Connaître quelques adaptations générales.

**CON
TEN
US**

- Rencontres, groupes de travaux, mises en situations. Ateliers d'immersion. Présentation d'outils. Études de cas.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

- Personnes dont la présence est nécessaire : ESMS, équipe enseignante, périscolaire.

dda04 - Formation inter-métiers en ESMS

IDENTIFIANT 24D0900093

RESPONSABLE N.Naas et A.Ochem

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 15

PUBLIC PE ASH

OBJECTIF Travailler dans une même temporalité et un même espace pour accompagner des enfants scolarisés au sein de ces UE.

OBSERVATIONS -

Module 1 : Formation inter-métier en ESMS



FORMAT 6H

EFFECTIF 15

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

- Avec le développement des Unités d'Enseignement, de plus en plus de professionnels de l'Éducation nationale et du médico-social sont amenés à travailler dans une même temporalité et un même espace pour accompagner des enfants scolarisés au sein de ces UE. Cela ne va pas sans poser un certain nombre de questions sur le positionnement, le rôle et les missions de chacun. La DSDEN du Territoire de Belfort et l'Adapei du Territoire de Belfort souhaitent donc mener des formations communes autour notamment de la notion d'inter-métier.

**CON
TEN
US**

- Temps de travail avec les enseignants et professionnels de l'établissement médico-social.

dd01 - Plan français 2024-2025

IDENTIFIANT 24D0900094

RESPONSABLE A-DASEN et IEN en charge du plan français

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 100

PUBLIC tous cycles

OBJECTIF Accompagner les enseignants pour renforcer et développer leurs pratiques pédagogiques dans le domaine du français. Favoriser le développement professionnel entre pairs.

Module 1 : Échanges de pratiques plan français



FORMAT 90H

EFFECTIF 100

DATES : selon le calendrier établi

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

- Analyser le réel des pratiques de classe.

**CON
TEN
US**

- Identifier et lever des obstacles pour les élèves. Co-construire des canevas d'enseignement et des outils. Partager des références institutionnelles et didactiques.

dd02 - Plan mathématiques 2024-2025

IDENTIFIANT 24D0900095

RESPONSABLE IEN en charge du plan mathématiques

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 70

PUBLIC Cycles 1 2 et 3

OBJECTIF Construction du nombre, résolution de problèmes, calculs en ligne. Améliorer les résultats des élèves en mathématiques. Renforcer les connaissances didactiques des enseignants. Échanger et favoriser les bonnes pratiques pédagogiques.

OBSERVATIONS Aucun -

Module 1 : Plan mathématiques N

 **FORMAT** 90H

EFFECTIF 100

DATES : À préciser selon les constellations

LIEU : À préciser

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

– Améliorer les résultats des élèves en mathématiques. Construire une culture numérique.

CONTENUS

– Permettre aux enseignants d'interroger leurs pratiques d'enseignement en mathématiques. Donner des outils et en construire avec les enseignants afin d'analyser les pratiques pédagogiques. Favoriser les échanges et les observations croisées. Consolider l'approche des nombres et du calcul dans les 3 cycles.

dd03 -PE nouvellement nommés dans écoles équipées numérique

IDENTIFIANT 24D0900096

RESPONSABLE IEN en charge du numérique

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Cycle 2 et cycle 3

OBJECTIF Permettre aux enseignants nommés dans les écoles déjà équipées d'appréhender le matériel numérique

OBSERVATIONS Être nommé dans une école équipée et n'avoir jamais été formé sur l'équipement -

Module 1 : PE nommés dans écoles équipées numérique

 **FORMAT** 6H

EFFECTIF 10

DATES : 1 journée entre le 23 et 27-09-2024

LIEU : salle de formation Pergaud (Belfort)

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

– Prendre en main le matériel numérique nouvellement installé (VPI, visualiseur, ordinateur et logiciels) et comprendre l'intérêt pédagogique de ce matériel numérique pour un usage au sein de la classe.

CONTENUS

– Manipuler le matériel numérique, appréhender le logiciel de création de contenus interactifs et créer du contenu pédagogique pour une séance pédagogique.

OBSERVATIONS

– Apporter l'ordinateur de la salle de classe.

dd04 - ATSEM et enseignants

IDENTIFIANT 24D0900097

RESPONSABLE IEN Belfort ville

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 15

PUBLIC Enseignants Cycle 1

OBJECTIF Travailler sur une culture commune et les postures professionnelles.

OBSERVATIONS Être enseignant de cycle 1 et travailler avec une ATSEM. École maternelle de la cité éducative.

Module 1 : ATSEM et enseignants



FORMAT 12H

EFFECTIF 15

DATES : 16 octobre et 13 novembre 2024

LIEU : DSDEN - salle Mairie de Belfort

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

- Développer le partenariat ATSEM/PE pour une culture partagée des cadres de chacun et des missions de l'école maternelle d'aujourd'hui.

**CON
TEN
US**

- Clarifier les rôles et les missions des ATSEM et des PE dans le cadre des nouveaux programmes pour l'école maternelle de 2015, des référentiels de compétences des métiers (PE: 2013 ; ATSEM: décret 2018). Améliorer ses compétences relationnelles dans un binôme au service de l'enfant. Élaborer un vadémecum pour renforcer la cohérence éducative du binôme ATSEM/PE. Renforcer la cohérence éducative.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

- 2 jours pour des écoles de la cité éducative.

dd05 - Être remplaçant pour la 1ère fois

IDENTIFIANT 24D0900098

RESPONSABLE Pascal Lemarié

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Tous cycles nommés TR 1ère fois

OBJECTIF Former les enseignants nouvellement nommés sur un poste de remplaçant aux spécificités de cette fonction.

OBSERVATIONS Concerne les enseignants nommés sur un poste de TR en juin 2024. Nombre de stagiaires en lien avec les affectations.

Module 1 : Être remplaçant pour la 1ère fois



FORMAT 6H

EFFECTIF 10

DATES : le jour de la rentrée : 4-09-2023

LIEU : INSPE

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

- Comprendre les spécificités d'un poste de remplaçant et préparer ses outils pédagogiques.

**CON
TEN
US**

- Quels outils utiliser lors d'un remplacement court en maternelle, en élémentaire ou en ASH ? Quels documents peut-on trouver ? Quels documents laisser au titulaire de la classe ? Quels textes légifèrent cette fonction ?

**OBS
ERV
ATI
ONS**

- Les stagiaires peuvent apporter une clé USB pour repartir avec les documents présentés.

dd06 - Formations REP +

IDENTIFIANT 24D0900099

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 20

PUBLIC Cycles 1 à 3

OBJECTIF Améliorer les résultats des élèves. Permettre aux enseignants de dégager une problématique commune. Assurer le suivi, la restitution et l'évaluation du travail conduit.

OBSERVATIONS Professeurs des écoles de REP+. Formation sur le temps d'allègement de service (une demi-journée tous les quinze jours).

Module 1 : Formation des enseignants REP+

 **FORMAT** 60H

EFFECTIF 20

DATES : À préciser

LIEU : école Pergaud

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

– Analyser et mutualiser ses pratiques professionnelles. Construire un enseignement explicite, favoriser l'acquisition du lexique, évaluer régulièrement les progrès des élèves.

**CON
TEN
US**

– Échange de pratiques. Appropriation des guides de référence. Construction d'un projet commun. Apports théoriques en fonction de la problématique retenue.

dd07 - Projet Fablab

IDENTIFIANT 24D0900100

RESPONSABLE Eric Blumé, A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Enseignants de cycle 3

OBJECTIF Prendre en charge un fablab et concevoir un projet à destination des classes.

OBSERVATIONS Une école dans le Territoire de Belfort

Module 1 : Découvrir et utiliser un fablab.

 **FORMAT** 12H

EFFECTIF 10

DATES : Une journée en septembre et 3/10/2024

LIEU : Atelier Canopé Belfort et école

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

– Découvrir le fonctionnement de chacun des outils du fablab. Définir les conditions optimales de sécurité pour l'utilisation du fablab. Concevoir un projet à dominante scientifique nécessitant l'utilisation du fablab en tant que moyen de réalisation.

**CON
TEN
US**

– Découverte du matériel, apprentissage de l'utilisation des outils, manipulation, conception d'un projet à destination des élèves.

dd08 - Formation des nouveaux M.A.T

IDENTIFIANT 24D0900101

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Cycles 1 à 3

OBJECTIF Préparer les futurs MAT à accueillir les étudiants de la licence AES-PPPE, du Master MEEF en stage d'observation et de pratique accompagnée. Analyser et mutualiser ses pratiques professionnelles.

OBSERVATIONS Professeurs des écoles sollicités par leur IEN et s'engageant à accueillir des étudiants dans leur classe.

Module 1 : Formation des Maitres d'Accueil Temporaire



FORMAT 6H

EFFECTIF 10

DATES : à définir : 1 journée en octobre ou novembre

LIEU : DSDEN ou INSPE

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

– Préparer les futurs MAT à accueillir les étudiants de la licence AES-PPPE et du Master MEEF en stage d'observation et de pratique accompagnée. Analyser et mutualiser ses pratiques professionnelles.

**CON
TEN
US**

– Définir le rôle du MAT. S'approprier le référentiel de compétences du Professeur des écoles. Connaître les objectifs et l'organisation de la formation MEEF. Analyser et mutualiser des pratiques professionnelles. Se former à formaliser et à préserver sa pratique. S'entraîner à observer une séance et à conduire un entretien.

dd09 - Formation continue des MAT

IDENTIFIANT 24D0900102

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 12

PUBLIC MAT

OBJECTIF Mise à jour des connaissances pédagogiques et didactiques, faire développer l'analyse des situations professionnelles chez l'étudiant, lire et écrire le réel de la classe.

OBSERVATIONS Identification des enseignants par les inspecteurs de circonscription

Module 1 : Formation continue des MAT



FORMAT 6H

EFFECTIF 12

DATES : À définir

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

– Mise à jour des connaissances pédagogiques et didactiques, faire développer l'analyse des situations professionnelles chez l'étudiant, lire et écrire le réel de la classe.

**CON
TEN
US**

– Explication des enjeux et des composantes de la classe d'accueil. L'entretien à visée réflexive. Initiation à l'entretien de confrontation simple.

dd10 - Cite éducative : groupes de travail

IDENTIFIANT 24D0900103

RESPONSABLE DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 30

PUBLIC Tous les membres des groupes de travail

OBJECTIF Les Cites éducatives sont un dispositif né à partir d'initiatives menées sur le terrain par les élus locaux, les services de l'Etat et les associations. Elles visent à intensifier les prises en charges éducatives des enfants à partir de 3 ans et des jeunes

OBSERVATIONS -

Module 1 : Cite éducative : groupes de travail



FORMAT 24H

EFFECTIF 20

DATES : À préciser

LIEU : Belfort

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

– Les Cites éducatives sont un dispositif né à partir d'initiatives menées sur le terrain par les élus locaux, les services de l'État et les associations.

**CON
TEN
US**

– Elles visent à intensifier les prises en charges éducatives des enfants à partir de 3 ans et des jeunes jusqu'à 25 ans, avant, pendant, autour et après le cadre scolaire. Le label Cite éducative résulte de la co-construction de la feuille de route gouvernementale pour les quartiers prioritaires menée par le ministère de la Cohésion des territoires.

dd11 - Tensions dans les écoles

IDENTIFIANT 24D0900104

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 15

PUBLIC Tous les cycles, équipe d'école

OBJECTIF Réguler les tensions et les conflits au sein de la classe, de l'école.

OBSERVATIONS Stage sur temps scolaire de 3 ou 6 heures selon les besoins

Module 1 : Tensions dans les écoles



FORMAT 12H

EFFECTIF 15

DATES : à préciser

LIEU : INSPE Belfort ou DSDEN

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

– Comprendre les enjeux et les conséquences des situations conflictuelles. Développer des attitudes de communication et des capacités relationnelles qui permettent de prévenir, de prendre en compte et gérer des conflits. Transformer un conflit en opportunité pour pouvoir travailler ensemble.

**CON
TEN
US**

– Définir la notion de conflit. Identifier ses représentations du conflit. Comment prévenir et ou réguler un conflit ? Prendre en compte le conflit ouvert.

dd12 - Enseignant EILE

IDENTIFIANT 24D0900105

RESPONSABLE IEN Langues vivantes

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Enseignant EILE. Présence éventuelle des intervenants et itinérants en langues vivantes.

OBJECTIF Favoriser les échanges et la mutualisation des pratiques pour l'enseignement d'une langue (arabe turc italien)

OBSERVATIONS Enseigner le turc, l'arabe et l'italien à l'école élémentaire.

Module 1 : Enseignant EILE



FORMAT 3H

EFFECTIF 10

DATES : mai - juin

LIEU : INSPE ou CANOPE ou DSDEN

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

– Favoriser les échanges et la mutualisation des pratiques pour l'enseignement d'une langue (arabe, turc, italien)

**CON
TEN
US**

- Réaliser un projet autour d'une thématique commune à mettre en place lors de la semaine des langues afin de valoriser les langues d'origines dans la perspective du parcours linguistique et culturel des élèves.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

- Pas de remplacement

dd13- Intervenants extérieurs en langues vivantes

IDENTIFIANT 24D0900106

RESPONSABLE IEN Langues vivantes

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC cycles 2 et 3

OBJECTIF Être capable de s'intégrer dans le fonctionnement d'une école et d'une classe, de comprendre les principes de l'enseignement des langues et de mettre en œuvre les principes de cet enseignement.

OBSERVATIONS Être intervenant extérieur en allemand, anglais et italien dans le département. Présence éventuelle des PE itinérants.

Module 1 : Intervenants extérieurs en langues vivantes



FORMAT 9H

EFFECTIF 10

DATES : Novembre janvier mai

LIEU : DSDEN

FORME : Réunion

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

- Mutualiser les pratiques et ressources

**CON
TEN
US**

- Projets communs, préparation des séances d'initiation en GS

**OBS
ERV
ATI
ONS**

- Sans remplacement

dd14 - Maternelles bilingues en allemand

IDENTIFIANT 24D0900107

RESPONSABLE IEN Langues vivantes

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 5

PUBLIC cycle 1

OBJECTIF Harmoniser les pratiques entre les deux maternelles Élysée 2020 et optimiser l'organisation de l'enseignement de l'allemand au sein de chacune.

OBSERVATIONS Enseigner dans une maternelle bilingue (écoles Metzger ou Châteaudun Belfort). Sans remplacement.

Module 1 : Maternelles bilingues allemand



FORMAT 12H

EFFECTIF 5

DATES : novembre décembre

LIEU : INSPE ou CANOPE ou DSDEN

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

- Harmoniser les pratiques entre les deux maternelles Élysée 2020 et optimiser l'organisation de l'enseignement de l'allemand au sein de chacune.

**CON
TEN
US**

– Création d'outils et mutualisation des ressources et pratiques.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

– Présence éventuelle de l'assistante germanophone.

dd15-Sections internationales américaine et allemande

IDENTIFIANT 24D0900108

RESPONSABLE IEN Langues vivantes

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 4

PUBLIC Cycles 2 et 3

OBJECTIF Harmoniser les pratiques entre les deux dispositifs

OBSERVATIONS Enseigner en section internationale américaine et allemande sans remplacement

Module 1 : Sections internationales



FORMAT 6H

EFFECTIF 2

DATES : novembre décembre

LIEU : INSPE ou CANOPE ou DSDEN

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

– Harmoniser les pratiques entre les deux dispositifs

**CON
TEN
US**

– Élaborer des outils communs (programmations et attendus). Travail d'harmonisation avec le collègue.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

– Sans remplacement

Module 2 : Section internationale américaine



FORMAT 12H

EFFECTIF 1

DATES : janvier février

LIEU : INSPE ou CANOPE ou DSDEN

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECT
IFS**

– Optimiser les contenus et le fonctionnement du dispositif.

**CON
TEN
US**

– Créer des outils (programmations) et développer une pédagogie américaine.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

– Sans remplacement.

Module 3 : Section internationale allemande



FORMAT 12H

EFFECTIF 1

DATES : janvier février

LIEU : INSPE ou CANOPE ou DSDEN

FORME : Groupe de travail

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Optimiser les contenus et le fonctionnement du dispositif.

CONTENUS

- Créer des outils (programmations) et développer une pédagogie allemande.

OBSERVATIONS

- Sans remplacement.

dd16 - Formation aisance aquatique

IDENTIFIANT 24D0900109

RESPONSABLE Emeline Billod-Laillet

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 30

PUBLIC Enseignants de MS-GS-CP

OBJECTIF Formation à l'aisance aquatique, présentation et mise en place du dispositif avec deux classes de maternelle. Construction, animation et analyse de séances.

OBSERVATIONS Enseigner en classe maternelle MS-GS et/ou en CP. Du 16 au 20 décembre 2024 à Belfort, du 17 au 21 février 2025 à Delle, du 19 au 23 mai 2025 à Étueffont, du 16 au 20 juin 2025 à Belfort. Les 3 stages se dérouleront sur une semaine, y compris les mercredis matins.

Module 1 : Formation aisance aquatique



FORMAT 72H

EFFECTIF 30

DATES : Du 16 au 20 décembre 2024 à Belfort, du 17 au 21 février 2025 à Delle, du 19 au 23 mai 2025 à Étueffont, du 16 au 20 juin 2025 à Belfort.

LIEU : Piscine Belfort, Delle ou Étueffont

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

OBJECTIFS

- Former les enseignants à un enseignement de la natation axé sur l'aisance aquatique.

CONTENUS

- Une semaine de stage avec deux classes de maternelle ou CP qui vont découvrir la natation sous forme d'un apprentissage massé. (deux séances quotidiennes sur une semaine). Préparation, animation et analyse de séances. Apports didactiques sur les fondements de cet apprentissage.

OBSERVATIONS

- Les enseignants sont amenés à aller dans l'eau avec les élèves. Ce stage se déroule sur une semaine, mercredi inclus.

dd17-Prise en compte besoins post évaluation école

IDENTIFIANT 24D0900110

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 20

PUBLIC Équipe d'école

OBJECTIF La finalité de l'évaluation des établissements est l'amélioration, dans l'établissement, du service public d'enseignement scolaire, de la qualité des apprentissages des élèves, de leurs parcours de formation et d'insertion professionnelle, de leur réussite

OBSERVATIONS -

Module 1 : Prise en compte des besoins post évaluation d'école



FORMAT 12H

EFFECTIF 20

DATES : À définir

LIEU : À préciser

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

- Suite aux évaluations menées dans les écoles, offrir une formation au plus près des besoins exprimés par les enseignants.

**CON
TEN
US**

- Formation possible dans différents domaines, didactiques, comme transversaux, avec recherche d'intervenants en fonction de la thématique retenue.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

- -

dd18 - Formations co-éducation avec le SDJES

IDENTIFIANT 24D0900111

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Public désigné

EFFECTIF TOTAL 15

PUBLIC Enseignants tous cycles

OBJECTIF Mettre en œuvre des projets autour de la coéducation entre les services de l'éducation nationale et du service de Jeunesse et sports.

OBSERVATIONS -

Module 1 : Formations co-éducation avec le SDJES



FORMAT 6H

EFFECTIF 15

DATES : À définir

LIEU : À préciser

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

- Mettre en œuvre des projets autour de la coéducation entre les services de l'éducation nationale et du service de Jeunesse et sports.

**CON
TEN
US**

- Journée de formation ou deux demi-journées co-éducation à destination de binôme éducatifs école-périscolaire sur des thématiques transversales.

di01 - Oser l'anglais par la pratique théâtrale au cycle 3

IDENTIFIANT 24D0900115

RESPONSABLE IEN Langues vivantes

INSCRIPTION Inscription individuelle sur temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 6

PUBLIC Enseignants Cycle 3

OBJECTIF Assurer aux enseignants une meilleure maîtrise de la didactique et de la pédagogie de l'enseignement d'une langue étrangère.

OBSERVATIONS Formateur CPD Langues vivantes. Dates : 6, 7, 13, 14, 20 et 21 février 2025.

Module 1 : Enseigner l'anglais par la pratique théâtrale



FORMAT 36H

EFFECTIF 6

DATES : 6,7,13,14,20 et 21 février 2025

LIEU : Inspe ou DSDEN, classes

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

- Acquérir des techniques facilitant l'enseignement de la langue anglaise et sa culture par le biais du théâtre et du drama, afin de rendre la discipline plus vivante, plus authentique grâce à un fort ancrage culturel. Faire progresser les élèves dans les cinq activités langagières au programme, principalement à l'oral.

**CON
TEN
US**

- Mise en œuvre de situations d'enseignement/apprentissage de l'anglais. Théâtralisation d'albums, jeux de rôles, activités de drama, dramatisation de faits culturels ...

**OBS
ERV
ATI
ONS**

- Ne pas avoir participé à un stage d'anglais les 5 dernières années. Être enseignant au cycle 3. Être dans sa classe les jeudis et vendredis.

di02 - Le lexique : jouer, créer et pratiquer dans tous les domaines d'apprentissage au cycle 1

IDENTIFIANT 24D0900116

RESPONSABLE A-DASEN

INSCRIPTION Inscription individuelle sur temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 6

PUBLIC Enseignants cycle 1

OBJECTIF Le lexique : jouer, créer et pratiquer dans tous les domaines d'apprentissage

OBSERVATIONS Être enseignant au cycle 1, être dans sa classe de cycle 1 les jeudis et vendredis -

Module 1 : Le lexique dans tous les domaines d'apprentissage



FORMAT 36H

EFFECTIF 6

DATES : 21,22,28, 29 novembre 2024 - 5 et 6 décembre 2024

LIEU : INSPE ou DSDEN

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

- Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre de la démarche d'enseignement du vocabulaire à travers les domaines d'apprentissage.

**CON
TEN
US**

- Partager des références didactiques et pédagogiques. S'enrichir de pratiques pédagogiques efficaces. Construire des outils et des supports pour une mise en œuvre en classe.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

- Être enseignant au cycle 1, Être dans sa classe de cycle 1 les jeudis et vendredis

di04-Découvrir l'école du dehors : parcours débutant

IDENTIFIANT 24D0900118

RESPONSABLE Valérie Foucher-Emeline Billod-Laillet et Pascal Lemarie

INSCRIPTION Inscription individuelle sur temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Cycle 1 cycle 2 cycle 3

OBJECTIF Découvrir et s'approprier une nouvelle façon de faire classe à travers l'école du dehors

OBSERVATIONS Prendre du recul sur sa pratique, s'interroger sur cette forme d'enseignement, ne pas avoir encore pratiqué l'école du dehors avec sa classe. Les rencontres sont co-animées par différentes structures : conseillers pédagogiques de la DSDEN, OCCE, MDE, LPO, balade d'hier et d'aujourd'hui. Les rencontres ont lieu sur des espaces variés qui sont sollicitant pour la mise en place de ce type de pratique avec sa classe.

Module 1 : Faire classe dehors



FORMAT 6H

EFFECTIF 10

DATES : Animations pédagogiques : 09-10, 27-11-2024, 5-02, 14-05/2025 et stage : 07-04-2025

LIEU : Variés en fonction des besoins de la formation

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

- Identifier le cadre de la classe dehors, définir les rituels structurant la classe, identifier le développement de l'enfant dans la construction des apprentissages cognitifs, moteurs, sensoriels et émotionnels ; identifier la posture de l'enseignant.

**CON
TEN
US**

- Apports théoriques sur le développement de l'enfant et les méthodologies d'apprentissage. Vivre des situations d'enseignement dehors, faire le lien école dehors-école dedans.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

- Tenue adaptée, support pour s'asseoir dehors au sol. 6 heures de stage et 12 heures d'animations pédagogiques.

di05-Questionner le monde faire des sciences au cycle 1

IDENTIFIANT 24D0900119

RESPONSABLE Pascal Lemarie

INSCRIPTION Inscription individuelle sur temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Cycle 1

OBJECTIF Aider les enseignants à engager l'enseignement des sciences et de la technologie de façon à structurer dès la maternelle. Faciliter l'exploration du monde du vivant, des objets et de la matière à partir d'apports théoriques et d'exemples concrets.

OBSERVATIONS Enseigner en maternelle. Pas de cursus scientifique nécessaire. Il s'agit de faciliter cet enseignement. Dès lors, il s'adresse aussi bien aux experts qu'aux débutants.

Module 1 : Questionner le monde, faire des sciences au cycle 1



FORMAT 6H

EFFECTIF 10

DATES : Animations pédagogiques: 17-10 (1h30), 20-11-2024 (3h), 15-01 (3h), 12-03 (3h), 25-06-2025 (1h30) et stage : 10 juin 2025

LIEU : À préciser

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

- Renforcer ses compétences didactiques et pédagogiques. Connaître des albums et des lieux scientifiques à découvrir avec ses élèves et quelles exploitations proposer.

**CON
TEN
US**

- Quelle démarche en maternelle ? Quels projets ? Quels albums ? Quels lieux ?

**OBS
ERV
ATI
ONS**

- À définir : 6 heures stage et 12 heures d'animations pédagogiques

di06 - Enseigner les sciences aux cycles 2 et 3

IDENTIFIANT 24D0900120

RESPONSABLE Pascal Lemarié

INSCRIPTION Inscription individuelle sur temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Cycle 2 et cycle 3

OBJECTIF Renforcer ses compétences didactiques et pédagogiques dans le domaine des sciences. Vivre la démarche d'investigation afin d'en percevoir les différents aspects. Découvrir des projets adaptés au niveau de classe des élèves.

OBSERVATIONS Pas de prérequis. Une formation scientifique n'est pas nécessaire. Il s'agit de donner des clés pour mener cet enseignement. Dès lors, cette formation s'adresse aussi bien aux experts qu'aux débutants.

Module 1 : Enseigner les sciences aux cycles 2 et 3



FORMAT 6H

EFFECTIF 10

DATES : Animations pédagogiques : 17-10 (1h30), 06-11 (3h), 04-12-2024 (3h), 26-03 (3h), 25-06-2025 (1h30) et stage : 12 juin 2025

LIEU : À préciser

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

– Percevoir l'intérêt de la mise en œuvre d'une démarche d'investigation. Renforcer ses compétences didactiques et pédagogiques à l'aide de projets clés en main. Connaître des lieux scientifiques à partager avec ses élèves lors d'une sortie scolaire.

**CON
TEN
US**

– La mise en œuvre de la démarche scientifique. Des projets à proposer en classe. Découverte de lieux scientifiques et de leur utilisation pédagogique avec des élèves.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

– Aucune spécialisation requise. Venez comme vous êtes !

dh01 - Formation premiers secours PSC1 - octobre 2024

IDENTIFIANT 24D0900121

RESPONSABLE I. BURGGRAF

INSCRIPTION Inscription individuelle hors temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Tout public

OBJECTIF Être capable d'exécuter une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours.

OBSERVATIONS - -

Module 1 : Formation PSC1



FORMAT 9H

EFFECTIF 10

DATES : Hors temps scolaire : lundi 21 octobre après-midi et mardi 22 octobre 2024

LIEU : À préciser

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

– Être capable d'effectuer tous les gestes acquis lors de la formation.

**CON
TEN
US**

– Apports théoriques et apprentissages gestuels.

dh02 - Formation premiers secours PSC1 - Février 2025

IDENTIFIANT 24D0900122

RESPONSABLE I. BURGGRAF

INSCRIPTION Inscription individuelle hors temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 10

PUBLIC Tout public

OBJECTIF Être capable d'exécuter une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours.

OBSERVATIONS - -

Module 1 : Formation PSC1



FORMAT 9H

EFFECTIF 10

DATES : Hors temps scolaire : lundi 24 février am et mardi 25 février 2025

LIEU : À préciser

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

- OBJECTIFS**
- Être capable d'effectuer tous les gestes acquis lors de la formation.
- CONTENUS**
- Apports théoriques et apprentissages gestuels.

dh03 - Égalité filles-garçons

IDENTIFIANT 24D0900123

RESPONSABLE E.BLUME

INSCRIPTION Inscription individuelle hors temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 15

PUBLIC Tous les cycles

OBJECTIF Conscientiser les stéréotypes et représentations en fonction du genre des individus. Interroger le rôle de l'école dans la transmission des normes de genre. Interroger les pratiques professionnelles et outils pédagogiques.

OBSERVATIONS Formation dispensée par la Fédération Leo Lagrange. Stage de 12 heures hors temps scolaire (durant une période de vacances : 24 et 25 février 2025)

Module 1 : Egalité filles-garçons



FORMAT 12H

EFFECTIF 15

DATES : 24 et 25 février 2025

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

- OBJECTIFS**
- Comprendre les mécanismes qui mènent au sexisme. Identifier les vecteurs de transmission et de reproduction de ces normes. Se positionner sur ses propres façons d'agir contre les représentations et discriminations sexistes.
- CONTENUS**
- Faire partager les valeurs de la République. Coopérer au sein d'une équipe. Contribuer à l'action de la communauté éducative. Coopérer avec les parents d'élèves. Coopérer avec les partenaires de l'école. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.
- OBSERVATIONS**
- Stage de 12 heures hors temps scolaire (durant une période de vacances : 24 et 25 février 2025)

dh04 - Vie affective-Éducation à la sexualité

IDENTIFIANT 24D0900124

RESPONSABLE Isabelle Burggraf

INSCRIPTION Inscription individuelle hors temps scolaire

EFFECTIF TOTAL 16

PUBLIC Tous les cycles

OBJECTIF Comprendre les enjeux de l'éducation à la sexualité

OBSERVATIONS -

Module 1 : Relation vie affective-éducation à la sexualité



FORMAT 12H

EFFECTIF 15

DATES : 21 et 22 avril 2025

LIEU : À définir

FORME : Stage

MODALITÉ : Présentiel

**OBJ
ECTI
FS**

- L'éducation à la sexualité en milieu scolaire contribue à l'apprentissage d'un comportement responsable, dans le respect de soi et des autres.

**CON
TEN
US**

- Apporter aux élèves des informations objectives et des connaissances scientifiques. Identifier les différentes dimensions de la sexualité : biologique, affective, culturelle, éthique, sociale, juridique. Développer l'exercice de l'esprit critique. Favoriser des comportements responsables individuels et collectifs (prévention, protection de soi et des autres). Faire connaître les ressources spécifiques d'information, d'aide et de soutien dans et à l'extérieur de l'établissement.

**OBS
ERV
ATI
ONS**

- Stage de 12 heures hors temps scolaire (durant une période de vacances : avril 2025)

Plan des animations pédagogiques

Dispositifs par profil

1. Je suis engagé sur un plan en année N

Plan mathématiques : secteurs de collèges Rimbaud Belfort et Delle

Plan français : secteurs de collèges Léonard de Vinci et Signoret Belfort

Plan français (dispositif GAÏA 24D0900127) ou mathématiques (dispositif GAÏA 24D0900128) Cycles 1, 2 et 3 - Il n'y a pas d'animation pédagogique à choix						
Modules de 3h00	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Animations pédagogiques	Travail en constellation (désigné) : dates transmises par les formateurs des plans					

2. Je suis engagé en évaluation d'école en année N

Les évaluations d'école (dispositifs GAÏA 24D0900129, 24D0900130 et 24D0900131)

SECTEURS GOSCINNY ET MORVILLARS, BELFORT EM et EE Géhant

Cycles 1, 2 et 3 - Il n'y a pas d'animation pédagogique à choix

Modules de 3h00	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Animations pédagogiques	Autoévaluation et rédaction du projet d'école Réunion d'information : 11/09/2024					

3. Je suis engagé en évaluation d'école en année N+1

Enseignants en évaluation d'école (dispositif GAÏA 24D090132, 24D090133, 24D090134)

Cycle 1- 6h00 d'animations pédagogiques à choix

Modules de 3h00	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Animations pédagogiques	Formations dont le thème est proposé par l'équipe d'école : objets et dates à définir avec la circonscription		Sommeil et fonctions exécutives (désigné) 25/09/2024	Compétences psychosociales (désigné) 26/03/2025	AP au choix 3h00	AP au choix 3h00

Enseignants en évaluation d'école (dispositif GAÏA 24D090132, 24D090133, 24D090134) Cycles 2 et 3 – 6h00 d'animations pédagogiques à choix						
Modules de 3h00	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Animations pédagogiques	Formations dont le thème est proposé par l'équipe d'école : objets et dates à définir avec la circonscription		Compétences psychosociales (désigné) 2/04/2025	AP au choix 3h00	AP au choix 3h00	AP au choix 3h00

4. J'ai été retenu dans le cadre d'un parcours

Parcours (dispositif GAÏA 24D0900143, Module 8891, 8892 et 8893) 6h00 d'animations pédagogiques à choix						
Modules de 3h00	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Animations pédagogiques	Parcours : 12h00 École dehors débutant : 09/10, 27/11/2024 et 5/02, 14/05/2025 Sciences C1 : 17/10 (1h30), 20/11/2024, 15/01, 12/03 et 25/06/2025 (1h30) Sciences C2-3 : 17/10 (1h30), 06/11 et 4/12/2024, 26/03 et 25/06/2025 (1h30)				AP au choix 3h00	AP au choix 3h00

5. Je suis enseignant stagiaire (PES)

PES 100% (dispositif GAÏA 24D0900138) 18 heures Cycles 1, 2, 3 - 12h00 d'animations pédagogiques à choix						
Modules de 3h00	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Animations pédagogiques	Formation spécifique PES 30/09 et 8/10/2024	Compétences psychosociales (désigné) C1 : 26/03/2025 C2-3 : 2/04/2025	AP au choix 3h00	AP au choix 3h00	AP au choix 3h00	AP au choix 3h00

PES 50% (dispositif GAÏA 24D0900139) 6 heures Cycles 1, 2, 3 - Aucune animation pédagogique à choix						
Modules de 3h00	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Animations pédagogiques	Formation spécifique PES 30/09 et 8/10/2024	Compétences psychosociales (désigné) C1 : 26/03/2025 C2-3 : 2/04/2025				

6. Je suis enseignant contractuel

PES 100% (dispositif GAÏA 24D0900140) Cycles 1, 2, 3 - 12h00 d'animations pédagogiques à choix						
Modules de 3h00	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Animations pédagogiques	Compétences psychosociales (désigné) C1 : 26/03/2025 C2-3 : 2/04/2025	AP au choix 3h00				

7. Je suis enseignant T1 ou T2

T1-T2 (dispositif GAÏA 24D0900137) Cycle 1 - T1 - 3h00 d'animations pédagogiques à choix						
Modules de 3h00	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Animations pédagogiques	Sommeil et fonctions exécutives (désigné) 25/09/2024	T2 Autorité/ autoritarisme, faire autorité par les apprentissages (désigné) 04/12/2024	Formation spécifique Arts (désigné) T1 : 9/04/2025 T2 : 16/04/2025	Elèves à besoins particuliers (désigné) 8 ou 15/01/2025	Formation numérique (désigné) T1 : 11/09/2024 T2 : 09/10/2024	Compétences psychosociales (désigné) 26/03/2025
Animations pédagogiques		T1 AP au choix 3h				

T1-T2 (dispositif GAÏA 24D0900137) Cycles 2 et 3 - T1 - 3h00 d'animations pédagogiques à choix						
Modules de 3h00	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Animations pédagogiques	Valeurs de la République (désigné) 18/09 ou 9/10 ou 13/11 ou 20/11 ou 27/11	T2 Autorité/ autoritarisme, faire autorité par les apprentissages (désigné) 04/12/2024	Formation spécifique Arts (désigné) T1 : 9/04/2025 T2 : 16/04/2025	Elèves à besoins particuliers (désigné) 12/02 ou 19/02 ou 12/03/2025	Formation numérique (désigné) T1 : 11/09/2024 T2 : 09/10/2024	Compétences psychosociales (désigné) 2/04/2025
Animations pédagogiques		T1 AP au choix 3h				

8. Je suis directeur hors plans, hors parcours et hors évaluation d'école

Directeur (dispositif GAÏA 24D0900135) Cycle 1 – 3 ou 6h00 d'animations pédagogiques à choix						
Modules de 3h00	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Animations pédagogiques	Sommeil et fonctions exécutives (désigné) 25/09/2024 si le module n'a pas été effectué en 2023-2024	Elèves à besoins particuliers (désigné) 8 ou 15/01/2025	Relations à l'autre, éducation à la sexualité (désigné) 3/12/2024	Modules à définir en fonction des besoins : Gevasco/MDPH, analyse de la pratique professionnelle		AP au choix 3h00
	ou 3 heures d'animations à choix					

Directeur (dispositif GAÏA 24D0900135) Cycles 2 et 3						
Modules de 3h00	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Animations pédagogiques	Valeurs de la République (désigné) 18/09 ou 9/10 ou 13/11 ou 20/11 ou 27/11	Elèves à besoins particuliers (désigné) 12/02 ou 19/02 ou 12/03/2025	Relations à l'autre, éducation à la sexualité (désigné) 10/12/2024	Modules à définir en fonction des besoins : Gevasco/MDPH, analyse de la pratique professionnelle		AP au choix 3h00
	ou 3 heures d'animations à choix					

9. Je suis enseignant non concerné par un parcours, un plan ou une évaluation d'école

Dispositif GAÏA 24D0900143 Cycle 1 – 9 ou 12h00 d'animations pédagogiques à choix						
Modules de 3h00	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Animations pédagogiques	Sommeil et fonctions exécutives (désigné) 25/09/2024 si le module n'a pas été effectué en 2023-2024	Elèves à besoins particuliers (désigné) 8 ou 15/01/2025	Relations à l'autre, éducation à la sexualité (désigné) 3/12/2024	AP au choix 3h00	AP au choix 3h00	AP au choix 3h00
	ou 3 heures d'animations à choix					

Dispositif GAÏA 24D0900143 Cycles 2 et 3 – 9 ou 12h00 d'animations pédagogiques à choix						
Modules de 3h00	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Animations pédagogiques	Valeurs de la République (désigné) 18/09 ou 9/10 ou 13/11 ou 20/11 ou 27/11 si le module n'a pas été effectué en 2023-2024	Elèves à besoins particuliers (désigné) 12/02 ou 19/02 ou 12/03/2025	Relations à l'autre, éducation à la sexualité (désigné) 10/12/2024	AP au choix 3h00	AP au choix 3h00	AP au choix 3h00
	ou 3 heures d'animations à choix					

10. Autres formations à public désigné

- **Savoir Rouler à vélo, Territoire de Belfort Nord**
 - o Enseignants CM Nord Territoire
 - o Dates : 16 octobre et 6 novembre 2024
 - o Lieu : Salle/gymnase dans le Nord Territoire

- **Formation des écoles maternelles PE et ATSEM Cité éducative**

- o Écoles concernées : écoles maternelles Aragon, Saint-Exupéry, Aubert de Belfort
- o Thème : communication
- o Dates : 16 octobre et 13 novembre 2024
- o Lieu : DSDEN de Belfort

- **Formation CCVS PE et ATSEM**

- o Écoles concernées : écoles maternelles de Rougemont-le-Château, Étueffont, Grosmagny, Rougegoutte, Lepuix, Saint-Germain-le-Châtelet et Giromagny
- o Thème : enfance en danger
- o Date : 25-09 journée
- o Lieu : Centre socio-culturel de la Haute Savoureuse de Giromagny

11. Liste des animations pédagogiques à choix

Une inscription est nécessaire dans GAÏA. Le dispositif est le : 24D0900143

Modules de 3 heures

Numéro de module	Nombre s de places	Intitulé de l'animation pédagogique à choix	cycle	Date (par ordre chronologique)
8825	15	Animation école dehors	1-2-3	25/09/2024
8836	40	Accessibilité et compensation : outils essentiels de l'école pour tous	1-2-3	02/10/2024
8837	40	Travailler en coopération avec un AESH	1-2-3	09/10/2024
8819	50	Ecole et cinéma - cycle 2	2	09/10/2024
8840	15	Le travail en binôme en cycle 3	3	06/11/2024
8820	50	Ecole et cinéma - cycle 3	3	06/11/2024
8834	15	USEP au cycle 1	1	13/11/2024
8835	15	USEP aux cycles 2 et 3	2-3	20/11/2024
8826	5	Animation école dehors	1-2-3	27/11/2024
8823	15	Internet responsable cycle 2	2	27/11/2024
8839	15	Bien mémoriser en cycle 2 cycle 3 niveau 1	2-3	27/11/2024
8824	15	Internet responsable cycle 3	3	04/12/2024
8818	15	Ecole et cinéma - cycle 1	1	11/12/2024
8831	75	Forum du numérique	1-2-3	11/12/2024
8842	15	Le travail en groupe au cycle 3	3	08/01/2025
8822	15	Problématique d'apprentissage et créativité aux cycles 2 et 3	2-3	08/01/2025
8827	5	Animation école dehors	1-2-3	05/02/2025
8833	15	Rituels pour construire le nombre MS-GS	1	19/02/2025
8843	15	Mécanismes de la motivation en classe aux cycles 2 et 3	2-3	19/02/2025
8845	15	Semaine de la presse aux cycles 2 et 3- Module numérique	2-3	12/03/2025
8841	15	Le film d'animation cycles 1 à 3	1-2-3	19/03/2025
8832	15	Rituels pour construire le nombre PS	1	19/03/2025
8830	50	Forum de l'éducation artistique et culturelle	1-2-3	19/03/2025
8828	15	Animation école dehors	1-2-3	09/04/2025
8838	15	L'attention des élèves en cycles 2 et 3	2-3	04/06/2025
8829	15	Animation école dehors	1-2-3	04/06/2025
8844	100	Webinaire CANOPE en distanciel	1-2-3	date au choix

Modules de 6 heures

Numéro de module	Nombre s de places	Intitulé de l'animation pédagogique à choix	cycle	Date (par ordre chronologique)
8863	20	Les textes documentaires aux cycles 2 et 3	2-3	09/10 et 11/12/2024
8859	15	Animation "Théa" Théâtre Pilier Giromagny	3	16/10 et 06/11/2024
8855	15	Maths - Initiation à la programmation-codage Cycle 2 - groupe 1	2	05/11/2024 et 22/01/2025
8856	15	Maths - Initiation à la programmation-codage Cycle 2 - groupe 2	2	05/11/2024 et 12/02/2025
8857	15	Maths Géogébra Cycle 3 - groupe 1	3	05/11/2024 et 29/01/2025
8860	15	Réaliser un projet en arts plastiques et sciences Cycle 3	3	13/11 et 27/11/2024
8847	15	Le développement de l'empathie au cycle 1	1-2-3	13/11/2024
8849	15	Sport et santé avec le Reppop	1-2-3	11/12/2024 et 09/04/2025
8853	15	Maths - Initiation à la programmation-codage Cycle 1 groupe 1	1	15/01 et 21/02/2025
8850	15	Semaine de la presse - cycles 2 et 3	2-3	15/01 et 12/02/2025
8846	15	Bien mémoriser en cycle 1	1	15/01/2025
8852	15	Les habiletés sociales en maternelle	1	29/01 et 12/03/2025
8854	15	Maths - Initiation à la programmation-codage Cycle 1 - groupe 2	1	05/02 et 12/02/2025
8851	15	Pratiques coopératives et le climat scolaire Cycles 1 à 3	1-2-3	05/02/2025 et 19/03/2025
8858	15	Maths - Géogébra cycle 3 groupe 2	3	05/11/2024 et 19/02/2025
8848	15	Bien mémoriser en cycles 2 et 3 -niveau 2	2-3	02/04 et 14/05/2025
8861	15	Animation "Théa" OCCE renforts pratiques et découverte des pratiques	3	16/04/2025
8862	15	Co-enseignement et école inclusive conférence, classe virtuelle et présentiel	2-3	14, 16 et 21/05/2025

Module de 9 heures

Numéro de module	Nombre s de places	Intitulé de l'animation pédagogique à choix	cycle	Date
8864	10	PSC1	1-2-3	19/03, 2 et 16/04/2025

Modules de 12 heures

Numéro de module	Nombre s de places	Intitulé de l'animation pédagogique à choix	cycle	Date
------------------	--------------------	---	-------	------

8891	10	Parcours école dehors débutant	1-2-3	09/10, 27/11/2024, 5/02, et 14/05/2025
8892	15	Parcours sciences cycle 1	1	17/10 (1h30), 20/11/2024, 15/01, 12/03 et 25/06/2025 (1h30)
8893	15	Parcours sciences cycles 2 et 3	2-3	17/10 (1h30), 06/11 et 4/12/2024, 26/03 et 25/06/2025 (1h30)