

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : id01 - Animation du réseau UPEA 1er et 2nd degré

<b>Identifiant : 21D0901000</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Développer les réseaux d'échanges UPE2A en inter-degré. Accompagner et améliorer les prises en charge des EANA en LP. Formaliser et renforcer le réseau de médiation interculturelle et transculturelle académique. Produire des ressources pour le site Bilinguisme en école maternelle / BILEM. Adapter son enseignement du français comme langue de scolarisation en lien avec les autres disciplines. Poursuivre le renforcement du réseau d'échange académique par la mise en place de rendez-vous thématiques réguliers. Développer des compétences d'analyse des situations et des pratiques en contexte interculturel et plurilingue.	
Responsable : PEUTOT Fabrice	Nb de places : 10
Public : public désigné UPE2A et CASNAV 1er et 2nd degré	
Prérequis : être professeur ou coordonnateur UPE2A Le groupe académique est proposé en visio et les déclinaisons locales en présentiel afin de limiter les déplacements.	
Dates : à définir, en période 1	

### Module : Rencontre UPE2A Inter-degrés

Contenus : Rencontres académiques animées par le CASNAV et déclinées par départements ou bassin ciblés. Identification des ressources et des compétences. Apports structuraux et didactiques. Harmonisation du continuum de suivi des scolarités. Identification des ressources en formation et en recherche appliquée au champ professionnel.	
Observations : Un séminaire en grand groupe académique (3 heures à distance en période 1) et une déclinaison par département ou par bassin ciblé (3 heures en présentiel).	
Durée : 50 heures	Lieu : en visio

### Dispositif : id02 - Prep à la certif. complém. FLS - Session 21

<b>Identifiant : 21D0901001</b>	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Accompagner les professeurs toutes disciplines des premier et second degrés à la présentation de la Certification complémentaire en Français Langue Seconde (Attribution aux personnels enseignants des premier et second degrés relevant du MEN d'une certification complémentaire dans certains secteurs disciplinaires / NOTE DE SERVICE N°2004-175 DU 19-10-2004)	
Responsable : F. PEUTOT, CASNAV de Besançon	Nb de places : 5
Public : Enseignants 1er degré ts cycles	
Prérequis : - Dispositif destiné aux personnels ayant déposé leur candidature et leur dossier de certification complémentaire FLS. Tenue de la réunion avant la date de passation fin octobre / Début novembre 2021	
Dates : Un mercredi - Période 1	

### Module : Prép. la certification complémentaire FLS 2021

Contenus : Présentation des modalités légales de passation et rappel des attendus après inscription à la certification complémentaire Français Langue Seconde et envoi du dossier au jury	
Observations : une réunion 3 heures avec rappel des attendus et des textes	
Durée : 3 heures	Lieu : à distance

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : id04 - Delf scolaire 2022

<b>Identifiant : 21D0901002</b>	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Qualifier les équipes d'examineurs-correcteurs DELF Scolaire sur les critères de France Education International (FEI). Par sa dimension internationale et son objectivité, l'habilitation apporte une indéniable plus-value que ses titulaires peuvent faire valoir dans le cadre de leur activité professionnelle. Développer la qualité des passations du Diplôme Élémentaire de Langue Française (DELFF Scolaire) pour les élèves allophones récemment arrivés en France. Développer les compétences autour des UPE2A.	
Responsable : F.PEUTOT, CASNAV	Nb de places : 2
Public : Professeurs UPE2A , PE sans condition de qualification FLE	
Prérequis : - L'habilitation implique la participation comme correcteur examinateur aux épreuves du DELF scolaire dans l'académie en mai et juin.	
Dates : à définir	

### Module : Habilitation d'examineur DELF scolaire

Contenus : Activités concernant les descripteurs des niveaux A1,A2 et B1 - Analyse du descriptif des épreuves et des consignes - Évaluation de productions : PO,PE (en groupe) avec harmonisation des notations - Analyse du descriptif des épreuves et des consignes - Tests d'habilitation	
Observations : Un module de 3 jours consécutifs en présentiel	
Durée : 15 heures	Lieu : à préciser

### Dispositif : id06 - Formation des tuteurs Service Civique

<b>Identifiant : 21D0901003</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Contribuer directement à la réussite de la mission de Service Civique par la formation d'un acteur clé : le tuteur. Répondre aux obligations légales de formation du tuteur pour accompagner un volontaire.	
Responsable : DIFOR (Jean-Philippe GAULARD) et A- DASEN	Nb de places : 25
Public : Tuteurs n'ayant jamais suivi de formation, coordonnateurs	
Prérequis : - Ne pas encore avoir suivi de formation destinée aux tuteurs. Une demi-journée hors temps scolaire. Récupération des heures sur lles animations pédagogiques.	
Dates : A définir	

### Module : Formation des tuteurs Service Civique

Contenus : Se former au cadre règlementaire du Service Civique, comprendre le statut du volontaire (en comparaison du statut d'AESH, d'ATSEM, d'AED, de stagiaire), comprendre le rôle du tuteur et son importance dans la réussite du Service Civique.	
Observations : Stages animés par des formateurs du Groupement solidaire (comprenant Unis-Cité, l'AFEV et la Ligue de l'Enseignement).	
Durée : 3 heures	Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : id08 - LEI Réseau académique EFIV

<b>Identifiant : 21D0901004</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Coordination et structuration des actions autour de la scolarisation et la scolarité des Élèves issus de Familles Itinérantes (EFIV). Élaboration de documentation et de procédures de médiation. Formations thématiques des équipes.	
Responsable : PEUTOT Fabrice / CASNAV de Besançon	Nb de places : 15
Public : Coordonnateurs départementaux, IEN, Enseignants en charge de l'accueil des EFIV	
Prérequis : - -	
Dates : à définir	

### Module : LEI GT académique EFIV

Contenus : Coordination et structuration des échanges des coordonnateurs et partenaires autour de la scolarisation et la scolarité des Élèves issus de Familles Itinérantes (EFIV). Perspectives de formation. Développement d'outils pratiques d'interactions des professionnels et de médiation auprès des publics. Aménagement des formations diplômantes élèves et qualifications.	
Observations : Une séance en présentiel et deux séances à distance.	
Durée : 12 heures	Lieu : à préciser

### Module : LEI Formation des professeurs des UPS

Contenus : Connaissances des publics et des besoins. Apport sur les langues et cultures tsiganes et du voyage. Stratégies pédagogiques croisées des familles et de l'école. Approches individualisées des parcours élèves. Accompagnements CNED et vers les formations diplômantes des élèves. Adaptation et inclusion en classe ordinaire. Apports à distance et rencontre en présentiel du réseau des professeurs intervenant en UPS.	
Observations : Public : professeurs toutes disciplines intervenant en UPS en appui des coordonnateurs EFIV et des personnels des antennes scolaires mobiles.	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser

### Dispositif : id12 - Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé

<b>Identifiant : 21D0901005</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Formation et échanges entre les personnels qui participent au service public d'éducation au sein d'un même PIAL sur le Territoire de Belfort.	
Responsable : Nadine NAAS IEN ASH	Nb de places : 30
Public : Enseignants 1er et 2nd degrés et AESH	
Prérequis : Répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves -	
Dates : à préciser	

### Module : PIAL : Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé

Contenus : Connaissances des besoins des élèves au sein du PIAL et réponses pratiques à apporter. Thèmes possibles : troubles du comportement, troubles des apprentissages, troubles du spectre autistique.	
Observations : Formation en interdegré et intercatégorielle.	
Durée : 24 heures	Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : id13 - FIL Concertations REP + Interdegré</b>	
Identifiant : 21D0901006	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Concertations REP+ Signoret Belfort	
Responsable : Marie-José Carnevali	Nb de places : 15
Public : Enseignants REP+	
Prérequis : - -	
Dates : à préciser	
<b>Module : FIL Concertations REP +</b>	
Contenus : Groupes de travail proposés autour de différentes thèmes tels que vocabulaire-compréhension, Difficulté scolaire, relation à l'autre.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser

<b>Dispositif : id14 - Grande pauvreté et réussite scolaire</b>	
Identifiant : 21D0901010	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Mettre en place des animations dans les établissements scolaires et auprès des équipes éducatives autour de la question des actions à mener pour compenser les effets de l'origine sociale sur les résultats scolaires.	
Responsable : Mme LIBERT	Nb de places : 15
Public : C1 à C3	
Prérequis : Formation réservée aux directeurs -	
Dates : 14/09 matin, 4/10 matin, 20/10 matin, 15/11 apm, 10/12 matin	
<b>Module : Grande pauvreté et réussite scolaire</b>	
Contenus : Ces actions prennent appui sur le rapport de JPDelahayes de mai 2015 Grande pauvreté et réussite scolaire. Mieux connaître les expériences des familles des milieux défavorisés pour agir sur l'accueil dans l'école. Faire physiquement prendre conscience des inégalités de parcours. Conforter le dialogue et la communication avec les parents et les accompagner dans le suivi de leur enfant. Mieux comprendre les conditions de vie des enfants vivant en grande précarité.	
Observations : -	
Durée : 18 heures	Lieu : INSPE

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : if01 - Formation référents maths circonscription

Identifiant : 21D0901011	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Développer les compétences des référents mathématiques de circonscription, dans les domaines didactiques et de l'accompagnement des professeurs	
Responsable : C. TOURNEUX, IA-IPR mathématiques	Nb de places : 25
Public : Référents mathématiques de circonscription et RMC	
Prérequis : - -	
Dates : à définir	

### Module : Formation des RMC et CPC du plan mathématiques

Contenus : Apports au niveaux scientifique, didactique et pédagogique. Réflexion commune. Partage d'expériences.	
Observations : -	
Durée : 36 heures	Lieu : à préciser

### Module : Quatre groupes par département

Contenus : Mutualisation d'expériences et élaboration de contenus de formation.	
Observations : -	
Durée : 18 heures	Lieu : à préciser

### Dispositif : if02 - Formations thématiques EDD

Identifiant : 21D0901012	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Ce dispositif vise à donner aux personnels formés des compétences supplémentaires dans la mise en œuvre de l'éducation citoyenne des élèves et à leur permettre de s'impliquer dans l'évolution de leur établissement vers un Etablissement Démarche de Développement Durable. Découverte de partenaires et expérimentations de pratiques et d'outils pédagogiques.	
Responsable : DELARBRE Karen, Rectorat IPR	Nb de places : 20
Public : CPC Sciences, IEN référent EDD, Collège et Lycée	
Prérequis : Formation inter degré Intervenant : Sébastien TURPIN, vignature école. Prendre en compte les frais de déplacement et d'hébergement d'1 personne.	
Dates : A définir	

### Module : Sciences participatives et biodiversité

Contenus : Découvrir les sciences participatives, les enjeux. Présentation de ressources: le site Vigie-nature école, les protocoles. Expérimenter sur site 2 ou 3 protocoles.	
Observations : Une journée de 6h sur Besançon sur un site choisi par les formateurs où il est possible d'expérimenter 2 ou 3 protocoles. Inviter Héloïse LEMENE de l'ARB.	
Durée : 6 heures	Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : if03 - LEI Formation de formateurs EANA EFIV</b>	
Identifiant : 21D0901013	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accès aux formations de formateurs partenariales internes ou externes à l'académie. Participation à l'actualité de la recherche autour du FLS et des didactiques du plurilinguisme, des publics migrants et des EFIV.	
Responsable : PEUTOT Fabrice / CASNAV	Nb de places : 3
Public : Chargés de formations CASNAV, chargés de mission EANA et EFIV, coordonnateurs	
Prérequis : - -	
Dates : à définir	
<b>Module : LEI Formation de formateurs EANA EFIV</b>	
Contenus : Participation aux actions nationales et régionales, internes et externes de formation, aux formations de formateurs et aux événements scientifiques. Participations en fonction des options et des choix stratégiques du CASNAV et des porteurs départementaux des dossiers EANA EFIV.	
Observations : -	
Durée : 9 heures	Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : if04 - Formation formateurs valeurs République</b>	
<b>Identifiant : 21D0901014</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Former l'équipe des formateurs du groupe Laïcité, valeurs de la République en vue de la préparation et de la mise en œuvre des formations. Actualiser les connaissances sur les sujets abordés dans les différents modules.	
Responsable : BULABOIS Gilles, IA-IPR Histoire	Nb de places : 20
Public : Formateurs proposés par corps d'inspection	
Prérequis : Prévoir budget pour hébergement et repas + moitié frais de déplacements. Association SINBAD (en lien avec la LICRA).	
Dates : mercredi 22 septembre 2021	
<b>Module : Lutter contre replis identitaires</b>	
Contenus : Les signes et manifestations des replis identitaires et communautaires : repérer ces signes et manifestations; comment interpréter ces gestes à l'école? Les réponses possibles: comment les principes et valeurs de la République permettent de vivre, apprendre ensemble? Des réponses par la culture: des expériences de terrain.	
Observations : Association SINBAD (en lien avec la LICRA). Prévoir budget pour hébergement et repas et la moitié des frais de déplacement.	
Durée : 6 heures	Lieu : A définir
<b>Module : Agir contre le racisme et l'antisémitisme</b>	
Contenus : L'état des lieux du racisme et de l'antisémitisme. Les enjeux du plan de lutte contre le racisme et l'antisémitisme. Quelles approches pour lutter contre le racisme et l'antisémitisme à l'École? Quels partenariats avec les écoles, les établissements scolaires?	
Observations : Formation qui a dû être annulée en 2019-2020 et en 2020-2021 compte tenu de la crise sanitaire. Intervenants extérieurs: prévoir budget pour transports, hébergements et repas.	
Durée : 6 heures	Lieu : A définir
<b>Module : La liberté d'expression</b>	
Contenus : Les fondements juridiques de la liberté d'expression; les enjeux dans une démocratie; les limites à la liberté d'expression (avec un focus sur les réseaux sociaux).	
Observations : Intervenant: Mario STASI (Président de la LICRA). Prévoir budget pour transport et repas.	
Durée : 3 heures	Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : if05 - Groupes de travail Valeurs de la République</b>	
Identifiant : 21D0901015	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Groupes de travail académiques; définition des objectifs de formation; mise en œuvre des formations; bilan des sessions.	
Responsable : BULABOIS Gilles, IA-IPR Histoire	Nb de places : 50
Public : 53 formateurs du groupe Valeurs de la République	
Prérequis : - Réunions qui se tiennent tout au long de l'année en fonction des besoins; la première a lieu en septembre 2021.	
Dates : en septembre 2021	
<b>Module : GT académique Laïcité, valeurs de la République</b>	
Contenus : Réunion de travail et interventions des formateurs sur une thématique retenue par le groupe. 3 réunions de 3 heures réparties sur toute l'année et se déroulant à Besançon.	
Observations : Groupe de travail académique	
Durée : 9 heures	Lieu : Besançon
<b>Module : GT formation Valeurs Rép-néotitulaires</b>	
Contenus : Réunion de travail et mutualisation entre les membres du groupe.	
Observations : Réunion qui aura lieu plutôt en début d'année (avant les vacances d'octobre ou première semaine après les vacances d'octobre 2021).	
Durée : 6 heures	Lieu : Besançon
<b>Module : GT prévenir la radicalisation</b>	
Contenus : Réunion de travail et mutualisation entre les membres du groupe.	
Observations : Réunion qui aura lieu après la formation de formateurs sur les replis identitaires (plutôt premier trimestre, avant les vacances d'octobre si possible).	
Durée : 6 heures	Lieu : Besançon
<b>Module : GT formation Valeurs République AED</b>	
Contenus : Réunion de travail et mutualisation entre les membres du groupe.	
Observations : Une session d'une demi-journée qui aura lieu en fonction du calendrier de la formation institutionnelle des AED.	
Durée : 3 heures	Lieu : Besançon
<b>Module : GT Agir contre racisme et antisémitisme</b>	
Contenus : Réunion de travail et mutualisation entre les membres du groupe.	
Observations : Elle aura lieu après la formation de formateurs sur cette thématique plutôt fin 2021.	
Durée : 6 heures	Lieu : Besançon
<b>Module : GT du concept à la valeur</b>	
Contenus : Réunion de travail et mutualisation entre les membres du groupe.	
Observations : En fonction des disponibilités des formateurs positionnés sur cette formation.	
Durée : 6 heures	Lieu : Besançon



## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : if06 - Harcèlement entre élèves</b>	
<b>Identifiant : 21D0901016</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Permettre aux professionnels d'être sensibles à des critères pouvant conduire à une situation de harcèlement entre pairs et en avoir une approche critique. Connaître certaines caractéristiques de cette forme de harcèlement.	
Responsable : BEISSER-VOIGNIER Cécile (rectorat)	Nb de places : 30
Public : personnels 1D et 2D enseignants, directeurs, CPC, IEN référents, personnel de santé.	
Prérequis : Public : PAF encadrement 1er et 2nd degré 2PE, PAF interdegrés INI et PPE, PAF personnels d'éducation PEI, PAF personnels santé-social 2AA, conseillers pédagogiques de circonscription -	
Dates : à définir	
<b>Module : Harcèlement : caractéristiques et prévention</b>	
Contenus : Conférence interactive. Approche critique des critères mobilisés pour cerner le périmètre du harcèlement entre élèves. Présentation de processus psychosociaux impliqués dans cette forme de relation sociale. Échanges de pratique et partage d'outils entre professionnels de l'éducation aux profils variés.	
Observations : Présentiel à l'Inspé pour échanges de pratiques. Distanciel pour notions théoriques et scientifiques. Public : Personnels de direction (formation initiale et continue), IEN 1er degré, référents départementaux harcèlement, conseillers pédagogiques de circo	
Durée : 6 heures	Lieu : une partie en distanciel, une partie à l'INSPE
<b>Module : Micro-violences et conflits dans la classe</b>	
Contenus : Présentation des outils de prévention primaire et secondaire. Présentation d'outils de gestion des conflits et des micro-violences. Construction d'un plan de prévention des violences au sein de la classe, de l'établissement ou de l'école. Eléments conceptuels et présentation d'outils. Etudes de cas et analyses de pratiques. Formation proposées en réseaux d'éducation et FIL.	
Observations : 2 demi-journées de formation : 1 demi-journée possible en distanciel (apports théoriques) et 1 demi-journée pour étude de cas et analyses de pratique. Public : Référents départementaux harcèlement, personnels d'éducation, personnels de direction, IEN 1er	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir
<b>Module : S'appropriier le programme NAH</b>	
Contenus : Présentation des outils de prévention et de traitement du harcèlement entre élèves : prévention primaire, secondaire et tertiaire. Présentation du programme clé en main NAH DGESCO, de la méthode de la préoccupation partagée, du dispositif ambassadeurs élèves.	
Observations : 2 demi-journées de formation : 1 demi-journée possible en distanciel (apports théoriques) et 1 demi-journée pour analyses de situations et mises en pratique. Formation à proposer en réseau d'éducation. Public : Référents départementaux harcèlement, perso	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : ig01 - Cohérence académique de formation

Identifiant : 21D0901017	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Coordonner la mise en œuvre des dispositifs académiques et interdegrés.	
Responsable : RAF	Nb de places : 2
Public : Acteurs de la mise en œuvre des dispositifs	
Prérequis : - Plusieurs GT sur l'année.	
Dates : A définir	

### Module : Cohérence académique de formation

Contenus : Réunions de travail sur la mise en oeuvre des dispositifs. Choix des nouveaux dispositifs 2022-2023.	
Observations : Réunions inter-degrés à la DSDEN25.	
Durée : 12 heures	Lieu : Besançon

### Dispositif : ih01 - Prep à la certif. complém. FLS - Session 22

Identifiant : 21D0901018	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Accompagner les professeurs toutes disciplines des premier et second degrés à la présentation de la Certification complémentaire en Français Langue Seconde (Attribution aux personnels enseignants des premier et second degrés relevant du MEN d'une certification complémentaire dans certains secteurs disciplinaires / NOTE DE SERVICE N°2004-175 DU 19-10-2004)	
Responsable : F. PEUTOT, CASNAV de Besançon	Nb de places : 5
Public : Enseignants 1er degré tous cycles	
Prérequis : Public cible: PE exerçant en UPE2A, enseignants ayant un parcours professionnel à l'étranger ou des expériences construites d'enseignement et de soutien à des élèves allophones. Module de préparation à la constitution du dossier professionnel en période	
Dates : HTS - Période 3	

### Module : Prép. la certif. complémentaire FLS - Session 22

Contenus : Présentation du cadre légal. Retour sur la notion de validation des acquis de l'expérience en FLS et dans l'enseignement aux élèves allophones. Echanges autour des expériences professionnelles. Conseils à la constitution du dossier de passation. Bibliographie et sitographie utiles.	
Observations : Une présentation à distance du stage et des documents à organiser. Une réunion en présentiel de mise en commun et d'échange d'expériences sur les parcours professionnels, les expériences et les compétences acquises dans les champs du français langue de s	
Durée : 3 heures	Lieu : à distance

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : ih02 - Elèves allophones en diff. d'apprentissage

<b>Identifiant : 21D0901019</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Vers une approche étayée des situations des élèves allophones rencontrant des difficultés scolaires et linguistiques, une proposition transdisciplinaire.	
Responsable : F. PEUTOT, CASNAV	Nb de places : 10
Public : Personnels de santé et ASH, psychologues scolaires, personnels RASED, personnels UPE2A, enseignants	
Prérequis : - 3 modules de 1h30 à distance avec des experts invités, un volume en présentiel possible en fonction de la configuration du groupe (25/11, 20/01 et 10/03). Ces heures pourront être comprises dans les animations pédagogiques en fonction de l'appartenance	
Dates : à définir	

### Module : Élèves allophones en difficultés d'apprentissage

Contenus : Module décliné en 3 thématiques : Evaluation linguistique et cognitive de la difficulté scolaire, apports de la psychologie et de la médiation transculturelle, didactiques inclusives du français langue seconde en contexte plurilingue.	
Observations : intervenants: linguiste, médecin, psychologue, orthophoniste spécialisés dans les approches transculturelles en binômes avec les formateurs académiques ASH et FLSCO.	
Durée : 5 heures	Lieu : à définir

### Dispositif : ad01 - Aide à la prise de fonction ASH

<b>Identifiant : 21D0901020</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner et former les enseignants nouvellement nommés sur un poste ASH.	
Responsable : Conseiller technique ASH recteur	Nb de places : 15
Public : Enseignants du 1er degré exerçant dans un dispositif spécialisé (C1 à C4)	
Prérequis : Enseigner pour la 1ère fois dans un dispositif spécialisé (ULIS, IME, ITEP, IEM, hôpital de jour, SEGPA, EREA). 1 jour académique + 2 journées départementales.	
Dates : jeudi 16 septembre 2021	

### Module : Aide à la prise de fonction ASH (académique)

Contenus : Apports théoriques. Travaux de groupe en fonction des besoins. Présentation d'expériences et d'outils.	
Observations : Journée académique - formation à Besançon.	
Durée : 6 heures	Lieu : Besançon

### Module : Aide à la prise de fonction ASH (départemental)

Contenus : Connaître les spécificités du public accueilli et identifier des réponses possibles. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif correspondant au dispositif d'affectation. Identification des besoins des élèves et réponses pédagogiques possibles. Dispositifs de scolarisation et connaissances spécifiques. Accessibilité pédagogique.	
Observations : 2 journées dans chaque département de l'académie.	
Durée : 12 heures	Lieu : Besançon

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : ad02 - Formation des enseignants T1

<b>Identifiant : 21D0901021</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 1ère année dans le cadre du continuum de formation.	
Responsable : A DASEN 90	Nb de places : 16
Public : Enseignants néo-titulaires première année	
Prérequis : Enseignants néo-titulaires première année affectés dans le cadre du mouvement intra-départemental à la rentrée scolaire 2021/2022. Actions de formation déclinées dans chacun des départements composant l'académie de Besançon dans le cadre de la formation c	
Dates : A définir	

### Module : Formation des enseignants T1

Contenus : Compléments de formation disciplinaire. Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome, mise en oeuvre d'activités relatives à la maîtrise du langage et de la lecture) : Mise en oeuvre de séances pédagogiques, analyse de pratiques. Thématiques construites avec l'INSPE,	
Observations : Ce module de formation est conduit dans chacun des départements composant l'académie selon le même format et selon des thématiques identiques, visant à l'acquisition des fondamentaux en maths et français.	
Durée : 18 heures	Lieu : A définir

### Dispositif : ad03 - Formation des enseignants T2

<b>Identifiant : 21D0901022</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 2ème année dans le cadre du continuum de formation.	
Responsable : A DASEN 90	Nb de places : 10
Public : Enseignants néo-titulaires deuxième année	
Prérequis : Enseignants néo-titulaires deuxième année affectés dans le cadre du mouvement intra-départemental à la rentrée scolaire 2021/2022. Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre INSPE et DSDEN. Cette	
Dates : A définir	

### Module : Formation des enseignants T2

Contenus : Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome, mise en oeuvre d'activités relatives à la maîtrise du langage et de la lecture) . Analyse de pratiques. Compléments de formation disciplinaire.	
Observations : Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre INSPE et DSDEN. Toutefois, ce module de formation vise essentiellement l'acquisition des fondamentaux en mathématiques et en français (difficile de déga	
Durée : 18 heures	Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : ad04 - Directeurs nouvellement affectés 2021</b>	
Identifiant : 21D0901023	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensemble des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus.	
Responsable : DSDEN 25 ROCH Yves IEN	Nb de places : 15
Public : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2021)	
Prérequis : Etre inscrit sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus et avoir obtenu un poste à titre définitif dans le cadre du mouvement (phase principale) 2021. Formation institutionnelle.	
Dates : A définir	
<b>Module : Directeurs nouvellement affectés 2021</b>	
Contenus : Apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école. Traitement de situations concrètes.	
Observations : -	
Durée : 84 heures	Lieu : A définir
<b>Module : Directeurs 2021 : 3 jours filés</b>	
Contenus : Stage d'une journée en crèche pour les directeurs qui exercent en maternelle et en collège pour les directeurs d'école élémentaire ou primaire. Stage d'une journée dans une collectivité locale (service Education et Jeunesse). Séminaire d'une journée portant sur les aspects éducatifs de la réforme des rythmes et notamment sur l'articulation des temps scolaires et périscolaires avec les parents d'élèves et les associations d'éducation populaire.	
Observations : 3 jours filés à répartir dans le courant de l'année 2021/2022.	
Durée : 18 heures	Lieu : A définir
<b>Module : Directeurs nouvellement affectés 2020</b>	
Contenus : Apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école. Traitement de situations concrètes.	
Observations : Partie de la formation qui n'a pas été effectuée au cours de l'année 2020/2021. 6 jours sur le temps scolaire, 3 jours hors temps scolaire et 2 jours asynchrones.	
Durée : 66 heures	Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : ad05 - Directeurs nouvellement affectés 2022

<b>Identifiant : 21D0901024</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensembles des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus.	
Responsable : DSDEN 25 ROCH Yves IEN	Nb de places : 15
Public : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2022)	
Prérequis : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2022). Formation institutionnelle.	
Dates : A définir	

### Module : Directeurs nouvellement affectés 2022

Contenus : Mise en œuvre des 3 annexes relatives à la fonction de directeurs d'école.	
Observations : Formation N-1 à l'issue du mouvement.	
Durée : 72 heures	Lieu : A définir

### Dispositif : ad06 - Préparation à l'inscription sur la LA DIR

<b>Identifiant : 21D0901025</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Préparer les enseignants ayant sollicité leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus pour l'année 2021/2022 aux attentes des commissions.	
Responsable : CARNEVALI MJ	Nb de places : 15
Public : Enseignants ayant sollicité leur inscription sur la LA DIR 2 cl.	
Prérequis : Enseignants ayant sollicité leur inscription sur la Liste d'aptitude Direction 2 classes et plus et ne remplissant pas les conditions pour être exonérés d'un entretien devant une commission. Cette formation sera mise en place dans chacun des départements	
Dates : A préciser	

### Module : Préparation à l'inscription sur la LA Dir.

Contenus : Présentation des modalités de l'entretien, des attentes et des exigences liées aux aux missions des directeurs d'école. Proposition de situations concrètes et de modalités de résolution des difficultés potentiellement rencontrées dans le fonctionnement quotidien d'une école. Clarification des attendus en terme de posture.	
Observations : .	
Durée : 3 heures	Lieu : A préciser

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : ad07 - Accompagner enseignants : troubles auditifs

Identifiant : 21D0901026	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Former les enseignants à l'accueil et à la scolarisation en école ordinaire des enfants en situation de handicap avec des troubles des fonctions auditives.	
Responsable : IEN ASH 25	Nb de places : 12
Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves présentant des troubles auditifs	
Prérequis : - 2 jours en regroupement académique (11 et 12 octobre 2021).	
Dates : Fin septembre	

### Module : Accompagner enseignants : troubles auditifs

Contenus : Eclairage théorique sur la surdité. Connaissances des répercussions sur les troubles et pistes d'adaptations pédagogiques.	
Observations : Formateurs : personnels du CEEDA (orthophoniste, psychologue...) et enseignants spécialisés.	
Durée : 12 heures	Lieu : CEEDA de Besançon

### Dispositif : ad08 - Accompagner enseignants : élèves polyhan.

Identifiant : 21D0901027	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Acquérir des connaissances sur le poly-handicap et en identifier l'impact sur les apprentissages.	
Responsable : A DASEN de Haute-Saône	Nb de places : 10
Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves polyhandicapés	
Prérequis : - Stage académique. Les deux jours de formation se dérouleront au sein d'un établissement médico-social (27 et 28 janvier 2022).	
Dates : A définir	

### Module : Accompagner enseignants : élèves polyhan.

Contenus : Connaissances des différentes formes de poly-handicap. Impact sur les apprentissages. Adaptations pédagogiques.	
Observations : Formateurs du médico-social, du sanitaire et de l'EN.	
Durée : 12 heures	Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : ad09 - Accompagner enseignants : troubles visuels

Identifiant : 21D0901028	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Former les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des enfants en situation de handicap en école ordinaire.	
Responsable : IEN ASH du Doubs	Nb de places : 12
Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves présentant des troubles visuels	
Prérequis : - 2 jours en regroupement académique : 4 et 5 octobre 2021	
Dates : Fin septembre - début octobre	

### Module : Accompagner enseignants : troubles visuels

Contenus : Cadrage institutionnel, apports théoriques, échanges avec les professionnels du CREESDEV, connaissance du public, des outils et du matériel spécifiques, pistes d'adaptations pédagogiques.

Observations : Formateurs : équipe du CREESDEV (psychologue, psychomotricienne, orthoptiste...), enseignants spécialisés.

Durée : 12 heures	Lieu : A définir
-------------------	------------------

### Dispositif : ad10 - CAPPEI 2021-2022

Identifiant : 21D0901029	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Formation préparatoire au diplôme.	
Responsable : Conseiller technique ASH recteur	Nb de places : 15
Public : Enseignants concernés	
Prérequis : - -	
Dates : A définir	

### Module : CAPPEI 2021-2022

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.

Observations : -

Durée : 332 heures	Lieu : Besançon et selon nécessité
--------------------	------------------------------------



## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : ad11 - CAPPEI 2021-2022 tuteurs

Identifiant : 21D0901030	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
--------------------------	---

Objectifs généraux : Aider les enseignants en formation à acquérir une meilleure maîtrise des compétences pédagogiques, didactiques et de communication attendues pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Responsable : Conseiller technique ASH recteur	Nb de places : 15
--	-------------------

Public : Enseignants concernés

Prérequis : Enseignants titulaires du CAPPEI ou du CAPASH. -

Dates : A définir

### Module : CAPPEI 2021-2022 tuteurs

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.

Observations : -

Durée : 24 heures	Lieu : A définir
-------------------	------------------

### Dispositif : ad12 - CAPPEI 2022-2023

Identifiant : 21D0901031	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
--------------------------	---

Objectifs généraux : Formation préparatoire au diplôme.

Responsable : Conseiller technique ASH recteur	Nb de places : 15
--	-------------------

Public : Enseignants concernés

Prérequis : - 2,5 jours stagiaires + tuteurs (30TR) et 1,5 jour stagiaires uniquement (15TR).

Dates : Fin juin 2022

### Module : CAPPEI 2022-2023

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.

Observations : -

Durée : 24 heures	Lieu : Besançon et selon nécessité
-------------------	------------------------------------

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : ad13 - CAPPEI 2022-2023 tuteurs

Identifiant : 21D0901032	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les candidats au CAPPEI.	
Responsable : Conseiller technique ASH recteur	Nb de places : 15
Public : Enseignants concernés	
Prérequis : - -	
Dates : A définir	

### Module : CAPPEI 2022-2023 tuteurs

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : A définir

### Dispositif : ad14 - Formation continue des directeurs d'école

Identifiant : 21D0901033	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Actualiser les connaissances des directeurs d'école. Améliorer les compétences liées au pilotage et au fonctionnement général de l'école.	
Responsable : DSDEN 25 Roch Yves	Nb de places : 15
Public : Directeurs en poste	
Prérequis : - -	
Dates : A définir	

### Module : Formation continue des directeurs d'école

Contenus : Actualisation des connaissances liées aux missions des directeurs d'école notamment dans le domaine juridique et dans le domaine du pilotage de l'école. Aide à l'appropriation d'outils, de démarches et de procédures.	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : ad15 - Réseau académique des UPE2A 1er degré

<b>Identifiant : 21D0901034</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Poursuivre la mise en réseau des pratiques et des enseignants des dispositifs UPE2A du premier degré initié par les coordonnateurs départementaux 25 et 70, avec extension au 90 et 39.	
Responsable : PEUTOT Fabrice CASNAV	Nb de places : 10
Public : Enseignants EFIV	
Prérequis : - Un module filé sur 3 jours avec 1/3 distanciel.	
Dates : A définir	

### Module : Réseau des UPE2A 1er degré

Contenus : Apports théoriques, analyse de pratique, retour d'expérience, prise en main d'outils et de méthodes. Construire une expertise sur le public spécifique EANA et EANA-NSA. Développer le conseil aux professeurs des classes ordinaires. Production de ressources en didactique du français de scolarisation et du plurilinguisme.	
Observations : 1/3 en distanciel pour apports et préparation des travaux, 2/3 présentiel pour synthèse et production de ressources.	
Durée : 18 heures	Lieu : Besançon

### Dispositif : ad16 - Enseignants référents ASH et allophonie

<b>Identifiant : 21D0901035</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les équipes des référents ASH vers une approche étayée de la grande difficulté scolaire et cognitive associée aux questions d'allophonie et de d'environnements plurilingues.	
Responsable : F. PEUTOT, CASNAV Besançon	Nb de places : 5
Public : Enseignants référents ASH	
Prérequis : - 1 module hybride avec apports en distanciel et journées par bassin ou départements à définir en fonction des inscriptions avec les IEN-ASH et les formateurs ASH et FLSco	
Dates : à définir	

### Module : Référents ASH et allophonie

Contenus : Evolution des méthodes d'évaluation de l'écart linguistique. Mécanismes et obstacles de l'apprentissage de la langue française en contexte scolaire. Approches en psychologie inter-culturelle. Formulation du conseil aux équipes de suivi scolaire en remédiation linguistique et aménagements d'inclusion. Etude de cas concrets.	
Observations : 6h en présentiel sur bassin, 3h à distance synchrone, 3h en travail personnel	
Durée : 12 heures	Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : af01 - CAFIPEMF 2022 - préparation à l'admission</b>	
<b>Identifiant : 21D0901040</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des Écoles et de la formation continue mise en œuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admission du CAFIPEMF en 2021/2022.	
Responsable : A DASEN 39	Nb de places : 15
Public : Enseignants du 1er degré admissibles inscrits à l'épreuve d'admission du CAFIPEMF (2021/2022)	
Prérequis : Enseignants du 1er degré ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au cours de l'année 2020/2021 et inscrits aux épreuves d'admission du CAFIPEMF qui auront lieu au cours de l'année 2021/2022 Les modules 1, 2 et 6 sont déclinés au niveau académique avec regr	
Dates : A définir	
<b>Module : Préparation de l'admission 2021/2022 : mémoire</b>	
Contenus : Formation portant sur les éléments constitutifs d'un mémoire professionnel. Méthodologie de recherche. Aide à l'élaboration d'une problématique.	
Observations : Formateurs : Professeurs INSPE.	
Durée : 3 heures	Lieu : Besançon
<b>Module : Préparation de l'admission 2021/2022 : mémoire</b>	
Contenus : Formation portant sur les éléments constitutifs d'un mémoire professionnel. Méthodologie de recherche. Ajustements après premiers éléments rédactionnels.	
Observations : Formateurs : Professeurs INSPE.	
Durée : 3 heures	Lieu : Besançon
<b>Module : Préparation première épreuve pratique</b>	
Contenus : Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer de connaissances relatives à l'analyse d'une situation d'enseignement et à la conduite d'un entretien de formation (avant de choisir l'épreuve pratique professionnelle). Éléments constitutifs d'une situation d'enseignement. Identification des observables. Hiérarchisation des composantes à améliorer. Conduite d'un entretien formatif. Conduite de l'entretien avec les examinateurs qualifiés et attentes du jury.	
Observations : Module de formation de 3 h (hors temps scolaire).	
Durée : 3 heures	Lieu : A définir
<b>Module : Préparation première épreuve pratique</b>	
Contenus : Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer de connaissances relatives à l'animation d'une action de formation (avant de choisir l'épreuve pratique professionnelle). Éléments constitutifs d'une action de formation. Identification des observables. Conduite de l'entretien avec les examinateurs qualifiés et attentes du jury.	
Observations : Module de formation de 3 h (hors temps scolaire).	
Durée : 3 heures	Lieu : A définir
<b>Module : Cours accompagné</b>	
Contenus : Accompagnement par un CPC de chaque candidat admissible inscrit aux épreuves d'admission dans le cadre du cursus accompagné : 3 visites dans une classe d'un néo-titulaire pour procéder à l'analyse d'une situation d'enseignement et à un entretien de formation OU 3 animations d'une action de formation conduites par le CPC et/ou le candidat.	
Observations : -	
Durée : 9 heures	Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### **Module : Groupe d'appui sur le mémoire professionnel**

Contenus : Accompagner les candidats dans leur réflexion sur le mémoire professionnel. Leur permettre de bénéficier d'un temps d'échanges pour faire le point sur leur problématique et l'évolution de leur recherche.

Observations : Temps individuel d'échanges entre le candidat et un A-DASEN et un CPC/Chargé de mission

Durée : 3 heures

Lieu : Besançon

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : af02 - CAPIPEMF 2022</b>	
<b>Identifiant : 21D0901036</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des Écoles et de la formation continue mise en œuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admission du CAPIPEMF en 2021/2022.	
Responsable : A DASEN 39	Nb de places : 15
Public : Enseignants du 1er degré inscrits à l'épreuve du CAPIPEMF (2021/2022)	
Prérequis : Enseignants du 1er degré inscrits aux épreuves du CAPIPEMF qui auront lieu au cours de l'année 2021/2022 attestant de la visite-conseil par leur IEN. Formation conjointe avec l'INSPE.	
Dates : mercredi 15/09/2021	
<b>Module : Installation - Accompagnement théorique</b>	
Contenus : Définition des missions du maître formateur. Présentation des épreuves du CAPIPEMF. Présentation de l'accompagnement.	
Observations : Accompagnement théorique de 3h (hors temps scolaire) par les A DASEN et les formateurs INSPE	
Durée : 3 heures	Lieu : Visioconférence
<b>Module : Accompagnement en situation pratique</b>	
Contenus : Temps d'observation et de pratique accompagnée auprès de CPC et de PEMF dans l'exercice de leur mission d'accompagnement d'étudiants en préprofessionnalisation, de contractuels alternants, de professeurs titulaires ou non titulaires.	
Observations : Présentiel sur temps scolaire avec les CPC et les PEMF. 9 jours.	
Durée : 54 heures	Lieu : En circonscription
<b>Module : M1 - Préparation aux épreuves</b>	
Contenus : Pour l'épreuve 1, voir les autres modules. Pour l'épreuve 2, observer une séance d'enseignement, mener un entretien, rédiger un rapport. Pour l'épreuve 1 aménagée, construire et mener une action de formation collective en formation initiale ou continue	
Observations : Présentiel hors temps scolaire.	
Durée : 9 heures	Lieu : Besançon
<b>Module : M2 - Posture du formateur</b>	
Contenus :	
Observations : Présentiel et distanciel hors temps scolaire.	
Durée : 6 heures	Lieu : Besançon et visio
<b>Module : M3 - Relations avec la recherche</b>	
Contenus :	
Observations : Présentiel hors temps scolaire.	
Durée : 18 heures	Lieu : Besançon

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Module : M4 - Didactiques du français et des mathématiques

Contenus :

Observations : Présentiel et distanciel hors temps scolaire.

Durée : 24 heures

Lieu : Besançon et visio

### Module : M5 - Autoformation

Contenus :

Observations : Parcours Magistère

Durée : 6 heures

Lieu : Distanciel

### Dispositif : af03 - CAFIPEMF 2023 - information

Identifiant : 21D0901041

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des Ecoles et de la formation continue mise en oeuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves du CAFIPEMF.

Responsable : A DASEN 25

Nb de places : 15

Public : Enseignants du 1er degré susceptibles de s'inscrire aux épreuves du CAFIPEMF.

Prérequis : Enseignants du 1er degré tous cycles confondus. Informations délivrées aux enseignants du 1er degré relativement aux épreuves du CAFIPEMF et aux missions des formateurs.

Dates : A définir

### Module : Informations épreuves du CAFIPEMF

Contenus : Présentation des textes officiels et des modalités d'organisation des épreuves du CAFIPEMF. Témoignages et échanges sur les missions possibles.

Observations : Une demi-journée hors temps scolaire en juin 2022.

Durée : 3 heures

Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : af04 - Formation académique plan français

Identifiant : 21D0901042	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Formation académique Plan français	
Responsable : Leïla BAIRI	Nb de places : 6
Public : CPC référents français des 4 départements de l'académie	
Prérequis : - -	
Dates : à définir	

### Module : Formation académique plan français

Contenus : Développer et renforcer leurs connaissances didactiques	
Observations : -	
Durée : 36 heures	Lieu : regroupement académique à Besançon

### Dispositif : af07 - Webdiffusions

Identifiant : 21D0901043	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Contribuer à la formation des cadres pédagogiques du 1er degré en fonction de thématiques incontournables.	
Responsable : A DASEN	Nb de places : 35
Public : IEN, CPC, CPD et PEMF	
Prérequis : - -	
Dates : A définir	

### Module : Webdiffusions

Contenus : A définir.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : A définir



## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : af12 - Accompagnement des formateurs débutants

Identifiant : 21D0901044	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les formateurs dans leur prise de fonction. Construction de modules de formation.	
Responsable : Loïc MARTIN - DSDEN 25	Nb de places : 10
Public : Formateurs premier degré (CPC et PEMF) débutants	
Prérequis : - 3 journées de 6 heures.	
Dates : à définir	

### Module : Accompagnement des formateurs débutants

Contenus : Groupes de travail collaboratifs.	
Observations : -	
Durée : 18 heures	Lieu : DSDEN du Doubs

### Dispositif : af13 - Journée académique maternelle AGEEM

Identifiant : 21D0901045	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Dans le cadre du partenariat avec l'AGEEM : Proposer une formation académique de formateurs autour des arts à l'école maternelle pendant la journée académique AGEEM.	
Responsable : IEN chargé de mission maternelle	Nb de places : 35
Public : Formateurs, IEN, membres des groupes école maternelle départementaux	
Prérequis : - -	
Dates : A définir	

### Module : Journée académique maternelle AGEEM

Contenus : Conférences et ateliers.	
Observations : Journée académique maternelle en partenariat avec l'Ageem.	
Durée : 6 heures	Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : ag02 - Cohérence académique 1erD de formation LV

Identifiant : 21D0901046	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils; élaborer des formations académiques.	
Responsable : Pour le Doubs : IEN mission départementale LV	Nb de places : 2
Public : Conseillers pédagogiques départementaux LV	
Prérequis : Module académique proposé aux CPD LV des 4 départements de l'académie de Besançon. 4 CPD LV des 4 départements : Doubs, Haute-Saône, Jura et Territoire de Belfort.	
Dates : à définir	

### Module : Cohérence académique 1er degré de formation LV

Contenus : Analyse des ressources nouvellement éditées pour diffusion aux enseignants du premier degré de l'académie. Développement de projets (semaine des langues ...). Elaboration de formations en lien avec le GT LVE piloté par Mme Malavaux. Deux pistes de réflexion ont été proposées pour l'année à venir : l'approche contrastive des langues dans l'objectif du développement de la maîtrise de la langue française et dispositif EMILE et tout l'intérêt linguistique et disciplinaire d'une approche immersive.	
Observations : .	
Durée : 12 heures	Lieu : à définir

### Dispositif : ah02 - Préparer la certif. complé. en allemand

Identifiant : 21D0901047	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Se préparer à l'épreuve de certification complémentaire en réactivant, perfectionnant et pratiquant la langue allemande sur deux journées avec des locuteurs natifs	
Responsable : MC Clerc-Gevrey, IA-IPR d'allemand	Nb de places : 5
Public : Enseignants 1er degré tous cycles	
Prérequis : Avoir un niveau B1+/B2 en allemand Formation académique comprenant 1 journée en présentiel + 2x3h en distanciel	
Dates : A définir (avant les vacances de toussaint)	

### Module : Enseigner en allemand dans le 1er D (projet EMILE)

Contenus : Acquérir des outils pour réactiver, perfectionner son niveau d'allemand avant de s'engager dans l'épreuve de certification complémentaire. Connaître les modalités de l'épreuve.	
Observations : Formatrices académiques 2nd degré germanophones.	
Durée : 12 heures	Lieu : Besançon

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : dd01 - Plan Français 2021-2022</b>	
Identifiant : 21D0901063	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les enseignants à renforcer et à développer les pratiques pédagogiques indispensables à la maîtrise des compétences en Français par tous les élèves à la fin de l'école élémentaire .	
Responsable : Mme Carnevali	Nb de places : 100
Public : Enseignants GS, Cycles 2 et 3	
Prérequis : - Enseignants désignés en fonction des secteurs de collège.	
Dates : P1	
<b>Module : Présentation du dispositif</b>	
Contenus : Connaître les modalités de formation du plan français, Partager des références institutionnelles, Identifier les obstacles pour les élèves plus fragiles.	
Observations : -	
Durée : 2 heures	Lieu : à définir
<b>Module : Retour des observations et apports théoriques</b>	
Contenus : Appropriation du programme, des références institutionnelles et état de la recherche en lien avec la problématique définie.	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : Apports théoriques issus de la recherche</b>	
Contenus : Etats des lieux des recherches récentes et présentations d'outils issus de la recherche pour une pratique réflexive.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir
<b>Module : Pratique accompagnée des outils</b>	
Contenus : Réflexion entre pairs pour mettre en œuvre les éléments et outils issus de la recherche dans des séances de classe au service des apprentissages de tous les élèves.	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : Co construction de séances et d'observables</b>	
Contenus : Co construction de séances pour s'approprier les éléments de la recherche au service des apprentissages. Identifier les invariants qui seront observés lors des observations entre pairs.	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : Observations croisées entre pairs</b>	
Contenus : Observations croisées dans les classes sur des séances co-élaborées. Echanges de pratiques.	
Observations : Observations croisées avec remplacements.	
Durée : 3 heures	Lieu : Dans les classes

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Module : Analyses et retours sur les observations croisées.

Contenus : Echanges de pratiques. Analyse d'une séance observée , d'un document pédagogique et de productions d 'élèves. Constitution de « séances – ressources ».

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : A définir

### Module : Construction d'outils et mutualisation

Contenus : En groupes de travail, élaborer des ressources mutualisables pour les tous les enseignants : fiches de séquences, séances ou progressions au sein des constellations.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : Dans les écoles

### Module : Conférence

Contenus : à définir.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : Evaluation du dispositif

Contenus : Faire un bilan des formations de l'année. Mutualisation et partage des outils construits.

Observations : -

Durée : 1 heures

Lieu : A définir

### Dispositif : dd02 - Plan Mathématiques année N

Identifiant : 21D0901064

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Construction du nombre ; Calcul en ligne ; Résolution de problèmes. Améliorer les résultats des élèves en mathématiques. Renforcer les les connaissances didactiques des enseignants. Echanger et favoriser les bonnes pratiques pédagogiques.

Responsable : C. Jecker, C.Sénès, N. Tollini

Nb de places : 100

Public : tous les cycles

Prérequis : - -

Dates : à préciser

### Module : Plan Mathématiques

Contenus : Permettre aux enseignants d'interroger leur pratique d'enseignement en mathématiques. Donner des outils pour analyser les pratiques pédagogiques, favoriser les observations croisées. Consolider l'approche didactique des nombres et du calcul aux cycles 1,2 et 3.

Observations : -

Durée : 30 heures

Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : dd03 - Plan Mathématiques N+1</b>	
<b>Identifiant : 21D0901065</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Construction du nombre ; Calcul en ligne ; Résolution de problèmes. Fractions et décimaux. Proportionnalité. Améliorer les résultats des élèves en mathématiques. Renforcer les connaissances didactiques des enseignants. Echanger et favoriser les bonnes pratiques pédagogiques.	
Responsable : C. Jecker, C.Sénès, N. Tollini	Nb de places : 77
Public : tous les cycles	
Prérequis : - -	
Dates : à préciser	
<b>Module : Plan Mathématiques</b>	
Contenus : Permettre aux enseignants d'interroger leur pratique d'enseignement en mathématiques. Donner des outils pour analyser les pratiques pédagogiques, favoriser les observations croisées. Consolider l'approche didactique des nombres et du calcul aux cycles 1,2 et 3.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser

<b>Dispositif : dd04 - Formation PSC1</b>	
<b>Identifiant : 21D0901066</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Etre capable d'exécuter une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours.	
Responsable : I. BURGGRAF	Nb de places : 10
Public : tout public	
Prérequis : Avoir été retenu à la formation PSC1 en septembre 2020. Stage réservé aux stagiaires retenus en septembre 2020.	
Dates : #REF!	
<b>Module : Formation PSC1</b>	
Contenus : Apports théoriques et apprentissages gestuels.	
Observations : -	
Durée : 9 heures	Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : dd05 - Nouvel environnement tablette</b>	
<b>Identifiant : 21D0901067</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Prendre un main un nouvel environnement pour gérer les tablettes	
Responsable : Mme Carnevali Marie-José	Nb de places : 105
Public : tout cycle	
Prérequis : - Cela concernera 3h par enseignant (7 groupes de 15 personnes)	
Dates : décembre	
<b>Module : environnement tablettes</b>	
Contenus : Déployer des ressources sur les tablettes, gérer les tablettes des élèves	
Observations : -	
Durée : 21 heures	Lieu : salle de formation école Pergaud

<b>Dispositif : dd06- PE nommés dans les écoles équipées GBCA</b>	
<b>Identifiant : 21D0901068</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Permettre aux enseignants nommés dans les écoles déjà équipées d'appréhender le matériel numérique	
Responsable : Carnevali Marie-José	Nb de places : 15
Public : tout cycle	
Prérequis : Etre nommé dans une école équipée -	
Dates : septembre	
<b>Module : appréhender matériel, logiciel numériques</b>	
Contenus : Manipuler le matériel numérique Appréhender le logiciel de création de contenus interactifs et créer du contenu pédagogique pour une séance pédagogique	
Observations : Apporter l'ordinateur de la salle de classe	
Durée : 3 heures	Lieu : salle de formation Pergaud
<b>Module : Espace numérique de travail</b>	
Contenus : Comprendre les différents profils de l'ENT (enseignants, directeurs, élèves, représentants des élèves) – Utiliser les fonctionnalités de l'ENT pour informer, construire des contenus pédagogiques numériques et interactifs, coopérer au sein de la classe et de l'école	
Observations : Apporter les identifiant et mot de passe de l'ENT	
Durée : 3 heures	Lieu : salle de formation Pergaud

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : dd07 - PE nommés dans les écoles équipées hors GB

<b>Identifiant : 21D0901069</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Permettre aux enseignants nommés dans les écoles déjà équipées d'appréhender le matériel numérique	
Responsable : Carnevali Marie-José	Nb de places : 15
Public : tout cycle	
Prérequis : Etre nommé dans une école équipée -	
Dates : septembre	

### Module : appréhender matériel, logiciel numériques

Contenus : Manipuler le matériel numérique Appréhender le logiciel de création de contenus interactifs et créer du contenu pédagogique pour une séance pédagogique	
Observations : Apporter l'ordinateur de la salle de classe	
Durée : 3 heures	Lieu : salle de formation Pergaud

### Module : Espace numérique de travail

Contenus : Comprendre les différents profils de l'ENT (enseignants, directeurs, élèves, représentants des élèves) – Utiliser les fonctionnalités de l'ENT pour informer, construire des contenus pédagogiques numériques et interactifs, coopérer au sein de la classe et de l'école	
Observations : Apporter les identifiant et mot de passe de l'ENT	
Durée : 3 heures	Lieu : salle de formation Pergaud

### Dispositif : dd08 - SNEE (Plan de relance numérique 2021)

<b>Identifiant : 21D0901070</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les enseignants à la prise en main des outils numériques ( VPI, TNI, visualiseurs, tablettes, ENT)	
Responsable : IEN chargé du numérique	Nb de places : 65
Public : Cycles 2 et 3	
Prérequis : Être équipé de matériel numérique. Cette formation est conventionnée et nous prévoyons 6h par enseignant pour les écoles qui ont participé à l'appel à projet SNEE 2021.	
Dates : 5 demi-journées en période 2 et 5 demi-journées en période 3	

### Module : Apports pédagogiques du VPI

Contenus : Utilisation de logiciels embarqués sur le VPI. Utilisation d'un logiciel libre permettant de construire des scénarii pédagogiques. Utilisation de ressources numériques accessibles en ligne.	
Observations : Ecoles concernées : 17 écoles qui ont participé à l'appel à projet SNEE 2021. Cela représente 65 classes, soit 65 enseignants à former si on ne forme que les titulaires. A raison de 6 heures par enseignant sur 2 demi-journées en groupe de 15, cela représe	
Durée : 30 heures	Lieu : Salle de Formation

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : dd09 - Labellisation Ecole Numérique (2020)

<b>Identifiant : 21D0901071</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les enseignants à la prise en main des outils numériques ( VPI, TNI et visualiseurs)	
Responsable : IEN chargé du numérique	Nb de places : 15
Public : Cycles 1, 2 et 3	
Prérequis : Être équipé de matériel numérique. Cette formation est conventionnée et nous devons 6h par enseignant pour les écoles qui ont participé à l'appel à projet LEN 2020.	
Dates : 1/2 journée fin période 1 et 1/2 journée en période 2	

### Module : Apports pédagogiques du VPI

Contenus : Utilisation de logiciels embarqués sur le VPI. Utilisation d'un logiciel libre permettant de construire des scénarii pédagogiques. Utilisation de ressources numériques accessibles en ligne.	
Observations : Ecoles concernées : écoles qui ont participé à l'appel à projet LEN 2020 (Environ 15 Enseignants). 6 heures par enseignant sur 2 demi-journées.	
Durée : 6 heures	Lieu : Salle de Formation

### Dispositif : dd10 - Découvrir et prendre en main l'ENT ECLAT

<b>Identifiant : 21D0901072</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Découvrir et prendre en main l'Espace Numérique de Travail. Transformer des pratiques existantes.	
Responsable : IEN Chargé du Numérique	Nb de places : 60
Public : Cycle 1, 2 et 3	
Prérequis : Etre équipé de l'ENT ECLAT-BFC. 3 heures de formation par enseignants pour ceux faisant partie des plans math ou français en 2020-2021 et n'ayant eu que 3 heures de formation sur ECLAT. Cela représentera 4 groupes de 15, soit 4 demi-journées.	
Dates : Deuxième quinzaine de septembre.	

### Module : Découvrir et prendre en main l'ENT.

Contenus : Comprendre les différents profils de l'ENT (enseignants, directeurs, élèves, représentants des élèves). Utiliser les fonctionnalités de l'ENT pour informer. Construire des contenus pédagogiques numériques et interactifs. Coopérer au sein de la classe et de l'école.	
Observations : Formation par groupe de 15 en salle de formation, soit 4 demi-journées au total pour les 60 enseignants concernés.	
Durée : 12 heures	Lieu : Salle de formation à Pergaud.



## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : dd11 - ATSEM et enseignants

Identifiant : 21D0901073	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Travailler sur une culture commune et les postures professionnelles.	
Responsable : Eric Blumé	Nb de places : 15
Public : Cycle 1	
Prérequis : Etre enseignant de cycle 1 et travailler avec une ATSEM. Plusieurs groupes : Delle, Belfort.	
Dates : à préciser	

### Module : ATSEM et enseignants

Contenus : Clarifier les rôles et les missions des ATSEM et des PE dans le cadre des nouveaux programmes pour l'école maternelle de 2015, des référentiels de compétences des métiers (PE: 2013 ; ATSEM: décret 2018). Améliorer ses compétences relationnelles dans un binôme au service de l'enfant. Elaborer un vademécum pour renforcer la cohérence éducative du binôme ATSEM/PE. Renforcer la cohérence éducative.	
Observations : 2 jours Belfort et 1 jour Delle	
Durée : 18 heures	Lieu : Belfort ou écoles

### Dispositif : dd12 - Etre remplaçant pour la 1ère fois

Identifiant : 21D0901074	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Former les enseignants nouvellement nommés sur un poste de remplaçant aux spécificités de cette fonction	
Responsable : Pascal Lemarié	Nb de places : 15
Public : Tous cycles nommés TR 1ere fois	
Prérequis : Concerne les enseignants nommés sur un poste de TR en 2021-2022 Nombre de stagiaires en lien avec les affectations	
Dates : 44441	

### Module : Etre remplaçant pour la 1ère fois

Contenus : Quels outils utiliser lors d'un remplacement court en maternelle, en élémentaire ou en ASH ? Quels documents peut-on trouver ? Quels documents laisser au titulaire de la classe ? Quels textes légifèrent cette fonction ?	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : dd14 - Programme Primavera

Identifiant : 21D0901076	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Présenter le programme Primavera	
Responsable : Isabelle Burggraf	Nb de places : 15
Public : Enseignants CM2 secteur Giromagny	
Prérequis : Enseigner au cycle 3 secteur Girmomagy -	
Dates : à préciser	

### Module : Programme Primavera

Contenus : Présentation de la formation.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser

### Dispositif : dd15 - Compétences Psychosociales Giromagny

Identifiant : 21D0901077	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Présentation du programme Primavera	
Responsable : Isabelle Burggraf	Nb de places : 15
Public : Cycle 3	
Prérequis : Avoir participé à la formation Primavera en 2020-2021. -	
Dates : à préciser	

### Module : Programme Primavera : retour sur expérience

Contenus : Retour sur expériences.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : dd16 - Accompagnement d'équipes d'école

Identifiant : 21D0901078	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les équipes d'école afin de faire évoluer les pratiques pédagogiques.	
Responsable : Marie-José Carnevali	Nb de places : 8
Public : Enseignants des écoles Schoelcher, Metzger à Belfort, Valdoie et Pergaud à Delle	
Prérequis : - -	
Dates : à préciser	

### Module : Accompagnement des équipes d'école

Contenus : Accompagnement de l'équipe de circonscription, échanges d'expérience et définition d'objectifs partagés. Construire un diagnostic préalable à l'évaluation d'école : partage d'indicateurs, analyses des évaluations.	
Observations : -	
Durée : 24 heures	Lieu : à préciser

### Dispositif : dd17 - Formations REP +

Identifiant : 21D0901079	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Améliorer les résultats des élèves. Permettre aux enseignants de dégager une problématique commune. Assurer le suivi, la restitution et l'évaluation du travail conduit.	
Responsable : Mme Carnevali Marie-José	Nb de places : 20
Public : Cycles 1 à 3	
Prérequis : Professeurs des écoles de REP+ de PS, MS, CP, CE1 et CE2 Formation sur le temps d'allègement de service ( une demi-journée tous les quinze jours).	
Dates : à préciser	

### Module : Formation des enseignants REP+

Contenus : Echange de pratique. Appropriation des guides de référence. Construction d'un projet commun. Apports théoriques en fonction de la problématique retenue,	
Observations : -	
Durée : 9 heures	Lieu : Ecole Pergaud

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : dd18 - Projet EMILE LV</b>	
Identifiant : 21D0901080	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Enseignement d'une matière intégrée à une langue étrangère	
Responsable : IEN LV	Nb de places : 5
Public : CYCLES 2 et 3	
Prérequis : Etre engagé dans le dispositif EMILE (ciblage IPR et DASEN 2020-2021) Toutes langues	
Dates : A PARTIR DE JANVIER	
<b>Module : EMILE</b>	
Contenus : Optimiser l'enseignement des disciplines EPS, Arts plastiques, musique et sciences en langues vivantes (allemand, anglais, italien, espagnol, turc.....)	
Observations : Visites éventuelles au collège où l'enseignement d'une DNL (discipline non linguistique) est pratiquée	
Durée : 6 heures	Lieu : DSDEN ou CANOPE ou INSPE

<b>Dispositif : dd19 - ENSEIGNANTS EILE</b>	
Identifiant : 21D0901081	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Favoriser les échanges et la mutualisation des pratiques pour l'enseignement d'une langue (arabe, turc, italien)	
Responsable : IEN LV	Nb de places : 6
Public : ENSEIGNANTS EILE	
Prérequis : ENSEIGNER LE TURC, L'ARABE, L'ITALIEN dans le cadre de l'EILE Présence des itinérantes en allemand éventuelle	
Dates : FEVRIER MARS ou AVRIL	
<b>Module : ENSEIGNANTS EILE</b>	
Contenus : Méthodologie de l'enseignement des langues vivantes. Analyse et échanges de pratiques. Réaliser un projet commun autour d'une thématique commune à mettre en place lors de la semaine des langues au mois de mai afin de valoriser les langues d'origines auprès des familles et dans la perspective de la continuité des apprentissages au collège.	
Observations : Ne nécessite pas de remplaçant	
Durée : 3 heures	Lieu : DSDEN ou CANOPE ou INSPE

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : dd20 - ERASMUS Ecole inclusive Beaucourt

Identifiant : 21D0901082	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Harmoniser les retours pour faire le bilan des trois voyages à l'étranger - création d'un outil pour diffusion départementale ou académique	
Responsable : CPLV	Nb de places : 2
Public : DIRECTEUR BEAUCOURT CENTRE A -DIRECTEUR BEAUCOURT BOLLE	
Prérequis : FAIRE PARTIE DES TROIS DEPLACEMENTS A L'ETRANGER DANS LE CADRE DU PROJET "ECOLE INCLUSIVE" VALIDE PAR L'AGENCE NATIONALE ERASMUS+ La somme d'argent a été attribuée par Erasmus + - Les voyages avec conférences, visites d'établissements, cours...formation de	
Dates : 44713	

### Module : ERASMUS+ ECOLE INCLUSIVE BEAUCOURT

Contenus : Partage des expériences et conception d'un outil numérique à destination des enseignants	
Observations : RAS	
Durée : 6 heures	Lieu : DSDEN

### Dispositif : dd21 - Former les itinérants en LV

Identifiant : 21D0901083	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Etre capable de s'intégrer dans le fonctionnement d'une école et d'une classe, de comprendre les principes de l'enseignement des langues et de mettre en œuvre les principes de cet enseignement.	
Responsable : CPLV	Nb de places : 15
Public : INTERVENANTS EXTERIEURS TOUTES LANGUES + PE ITINERANTS EN ALLEMAND	
Prérequis : ETRE INTERVENANT EXTERIEUR EN ANGLAIS-ALLEMAND-ITALIEN DANS LE TERRITOIRE DE BELFORT SANS REMPLACEMENT	
Dates : à préciser	

### Module : Former les itinérants et intervenants en langue

Contenus : Organisation et fonctionnement des école, connaissance du volet administratif spécifique à ce personnel, connaissance des instructions officielles en LV, organiser et préparer une séquence et une séance de langue, prêt de méthodes et ressources, mutualisation d'outils.	
Observations : FORMATEUR CPLV	
Durée : 15 heures	Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : dd22 - Maternelles Elysée Bilingue Allemand

<b>Identifiant : 21D0901084</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Harmoniser les pratiques entre les deux écoles bilingues et optimiser le fonctionnement de l'allemand au sein d'une même école.	
Responsable : IEN LV	Nb de places : 2
Public : 2 PE POSTES SPECIFIQUES ALLEMAND EM METZGER + EM CHATEAUDUN + ASSISTANTE	
Prérequis : Enseigner dans une maternelle bilingue Présence de l'assistante allemande et éventuellement des deux PE itinérantes	
Dates : Novembre - Avril	

### Module : MATERNELLES ELYSEES 2020 BILINGUES ALLEMAND

Contenus : Mutualisation des ressources - Partage d'expériences - optimisation des emplois du temps - rôle de l'assistant - élaboration de projets (journée franco-allemande ou séminaire des langues)	
Observations : RAS	
Durée : 6 heures	Lieu : DSDEN ou CANOPE

### Dispositif : dd23 - Section Internationale Américaine

<b>Identifiant : 21D0901085</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Harmoniser les pratiques entre les enseignants de CE2-CM1 et CM2 ayant les élèves de section internationale américaine dans leur classe et l'enseignante SIA	
Responsable : CPLV	Nb de places : 5
Public : cycles 2 ET 3	
Prérequis : Avoir dans sa classe des élèves étant en SIA CE2-CM1 et CM2 Si les PE des classes ne peuvent être remplacés et que cette formation ne peut avoir lieu, elle serait tout de même maintenue avec l'enseignante SIA qui ne nécessite pas de remplaçant.	
Dates : NOVEMBRE	

### Module : SECTION INTERNATIONALE AMERICAINE ELEMENTAIRE

Contenus : Optimiser le fonctionnement de la SIA au sein des différentes classes. S'impliquer dans des projets communs	
Observations : RAS	
Durée : 3 heures	Lieu : ECOLE VICTOR-HUGO

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : dd24 - Projet Chanter en mouvement

<b>Identifiant : 21D0901086</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner ses élèves dans l'écriture de chants, en respectant les contraintes des mélodies. Accompagner ses élèves dans l'apprentissage des différents chants. Accompagner ses élèves dans la mise en mouvement des chants créés.	
Responsable : David Lecrot	Nb de places : 8
Public : Cycles 2 et 3	
Prérequis : - Formation dans le cadre du projet DDCE (Canopé et Cité de la voix)	
Dates : 44536	

### Module : Chanter en mouvement

Contenus : Pratique vocale et corporelle à travers un répertoire varié. Exploration vocale reliée au gste théâtral et scénique. Mise en situation expressive et inventive d'un répertoire.	
Observations : Formation proposée également aux profs de musique de collèges.	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir

### Dispositif : dd25 - Musique et émotions, quels outils ?

<b>Identifiant : 21D0901087</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Faire l'expérience de ses émotions en lien avec la musique. Accueillir les ressentis des autres participants. Comprendre que la musique n'a pas le même impact en chacun. Penser des outils pratiques pour l'observer chez les jeunes accueillis. Penser des outils pratiques à réutiliser dans le cadre de l'enseignement.	
Responsable : David Lecrot	Nb de places : 8
Public : ASH	
Prérequis : Formation dans le cadre du projet APC (Canopé), initié à l'IME de Roppe. Formation dans le cadre du projet APC (Canopé), initié à l'IME de Roppe.	
Dates : à préciser	

### Module : Musique et émotions, quels outils ?

Contenus : Deux journées de formation sont pensées pour permettre à l'équipe encadrante des jeunes accueillis à l'IME mais aussi d'enseignants spécialisés et éducateurs en dehors du projet. Cette thématique permet d'aborder les émotions sous un agnle musical (écoute de jeu) afin que l'équipe puisse ressentir leurs émotions et faire l'expérience de la subjectivité de l'écoute.	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : dd26 - Rencontres autour de l'EAC en classe

Identifiant : 21D0901088	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Dresser le bilan d'une formation en danse franco-suisse. Lister les freins rencontrés et les leviers mis en œuvre. S'interroger sur les gestes professionnels. Questionner les dispositifs.	
Responsable : G.Oustric	Nb de places : 8
Public : Cycles 1, 2 et 3	
Prérequis : Prérequis : avoir participé à une formation ou à un projet en danse. Avoir l'intention de participer à une formation ou un projet en danse. Cette journée s'adresse d'abors aux enseignants qui ont participé à la formation et aux ateliers menés dans le cadr	
Dates : vendredi 19 novembre	

### Module : Rencontres autour de l'EAC en danse

Contenus : Conférences et tables-rondes avec l'Observatoire des politiques culturelles (OPC), le Centre national de la danse, les chercheurs Patrick Germain-Thomas (Université Paris 3), Nicolas Voisard (HEP BEJUNE), et Regula Nyffeler (HEP germanophone de Berne).	
Observations : Cette journée s'adresse d'abors aux enseignants qui ont participé à la formation et aux ateliers menés dans le cadre du projet Interreg Territoires dansés en Commun TDC mais encore à ceux qui envisagent de monter un projet en danse ou de particper à un p	
Durée : 6 heures	Lieu : Centre de congrès ATRIA Belfort

### Dispositif : dd27 - Analyse de pratiques professionnelles

Identifiant : 21D0901090	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Aborder des situations professionnelles de manière commune en prenant du recul, en développant une culture commune, en ayant une culture réflexive. Proposer un espace d'accueil de la parole et du quotidien professionnel.	
Responsable : Nadine NAAS	Nb de places : 7
Public : Cycles 1, 2 et 3	
Prérequis : Aucun 6 séances de 2 h	
Dates : à préciser	
<b>Module : Analyse de pratiques professionnelles</b>	
Contenus : Analyse pratiques professionnelles	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : à préciser



## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : dda20 - Modules d'initiative nationale

<b>Identifiant : 21D0901062</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Se former pour améliorer les résultats des élèves en situation de handicap. S'informer sur l'état actuel des recherches et des connaissances sur ce sujet.	
Responsable : DSDEN 25 BOUHALI MARQUES IEN A SH Doubs	Nb de places : 5
Public : Enseignants spécialisés	
Prérequis : - Liste des dispositifs proposés au niveau académique et au niveau national dans le Bulletin officiel n°16 du 18-4-2019	
Dates : à définir	

### Module : le PPS, troubles spécifiques

Contenus : Formations dispensées au niveau national ou séminaires spécifiques dispensés par d'autres académies.	
Observations : -	
Durée : 48 heures	Lieu : à définir

### Dispositif : dh01 - Information candidats Liste Apt. Direct.

<b>Identifiant : 21D0901092</b>	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Engager les enseignants qui le souhaitent à solliciter leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de directeurs d'école à deux classes et plus pour l'année 2021/2022. Connaître les missions et responsabilités afférentes au métier de directeur d'école.	
Responsable : IEN-A Mme Carnevali	Nb de places : 15
Public : Tout public	
Prérequis : - Réunion en distanciel le lundi 15 novembre 2021 à 17h15	
Dates : lundi 15 novembre 2021	

### Module : Information des candidats à la LA Dir.

Contenus : Présenter aux candidats les missions et les responsabilités des directeurs d'école à deux classes et plus dans le cadre du référentiel-métier des directeurs. Répondre aux questionnements.	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : dh02 - Formation des M.A.T

<b>Identifiant : 21D0901093</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Préparer les futurs MAT à accueillir les étudiants du Master MEEF en stage d'observation et de pratique accompagnée. Analyser et mutualiser ses pratiques professionnelles.	
Responsable : Mme Carnevali Marie-José	Nb de places : 15
Public : Cycles 1 à 3	
Prérequis : Professeurs des écoles sollicités par leur IEN et s'engageant à accueillir des étudiants dans leur classe. Les MAT seront formés sur deux mercredis matins (formation prise en compte dans le cadre des animations pédagogiques quand cela est possible).	
Dates : mercredis 13/10 et 10/11/2021	

### Module : Formation des Maîtres d'Accueil Temporaire

Contenus : Définir le rôle du MAT. S'approprier le référentiel de compétences du Professeur des écoles. Connaître les objectifs et l'organisation de la formation MEEF. Analyser et mutualiser des pratiques professionnelles. Se former à formaliser et à préserver sa pratique. S'entraîner à observer une séance et à conduire un entretien.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : DSDEN ou INSPE

### Dispositif : dh03 - Gérer les situations d'agressivité

<b>Identifiant : 21D0901094</b>	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Développer ses qualités d'écoute et ses relations, sa communication bienveillante	
Responsable : Sabine Vanneufville	Nb de places : 15
Public : Tous les cycles	
Prérequis : Aucun Stage de 12 heures hors temps scolaire (durant une période de vacances)	
Dates : à définir	

### Module : Gérer les situations d'agressivité

Contenus : Prendre du recul par rapport aux situations conflictuelles : développer une vision positive ; transformer l'état de tension en une opportunité d'ajuster la relation. Mieux gérer ses relations et développer une communication bienveillante : prendre sa place ; se positionner par rapport à son interlocuteur ; orienter ses messages, soucieux du respect de soi et de l'autre. Communiquer pour désamorcer : définir les stratégies de résolution du conflit, trouver le mode de communication adapté à la situation ; faire face aux agressions en ramenant l'équilibre dans la relation.	
Observations : 12 heures hors temps scolaire.	
Durée : 12 heures	Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : dh04-Prévenir les discriminations

<b>Identifiant : 21D0901095</b>	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Lutter contre toutes les formes de discrimination	
Responsable : CARNEVALI Marie-José	Nb de places : 15
Public : Personnels d'enseignement du 1er degré	
Prérequis : La Fédération Léo Lagrange s'est engagée, dès 2002, à travers différents programmes d'éducation à la citoyenneté, à lutter contre toutes les formes de discrimination. 2 journées de formation de 6 heures en hors temps scolaire : 14 et 15 février 2021, Fédé	
Dates : Février 2022 (14 et 15 février 2022)	

### Module : Discriminations origine et lieu de résidence

Contenus : Séquence présentation du stage. Séquence comprendre et prendre conscience des mécanismes qui mènent aux discriminations. Séquence théorique : postures, différentes formes de discrimination, discriminations actives, passives, de détournement. Séquence législation : définir ce qui est de l'ordre des discriminations ou pas, définition discriminations en lien avec des cas pratiques. Séquence échanges analyse des pratiques : à partir de cas concrets, questionner nos pratiques professionnelles. Séquence boîte à outils. Séquence courage d'agir : mise en place de projets d'action accompagnés.	
Observations : Techniques d'animation : participatives, coopératives, exploratoires. Méthodes: expositives et interrogatives pour les séquences théoriques ; actives et interrogatives pour les temps de sensibilisation, de réflexion, les animations ; exploratoires et coop	
Durée : 12 heures	Lieu : à définir

### Dispositif : di01- Accompagner et former à l'autisme

<b>Identifiant : 21D0901096</b>	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Accompagner et former les enseignants et AESH qui accueillent des élèves TSA : aménager l'environnement pour prendre en compte les particularités autistiques, connaître les outils favorisant les apprentissages, co-construire des outils spécifiques à l'autisme et adapter leur utilisation en classe ordinaire, anticiper les comportements-problème, proposer un espace d'accueil de la parole et du quotidien professionnel, inscrire les adaptations spécifiques à l'autisme dans un fonctionnement de classe ordinaire pour que chaque élève en tire profit.	
Responsable : Nadine NAAS	Nb de places : 8
Public : cycle 1 cycle 2 cycle 3	
Prérequis : aucun Cette formation se déroule sous forme de parcours en alternant à la fois des temps de formation en animation pédagogique (2,5 jours) et des temps de formation en stage (2 jours). Observations en classe.	
Dates : 14/10, 20/10 matin, 8/12 matin, 17/01 matin, 2/02 matin, 16/03 matin, 11/04 matin, 4/05 matin	

### Module : Accompagner et former à l'autisme

Contenus : Atelier d'immersion dans la peau d'une personne autiste, adaptations sur les bases du comportementalisme. Construction d'outils adaptés aux personnes TSA et leur mise en œuvre en classe ordinaire. La gestion des troubles du comportement et la communication. Accompagnement en classe par le professeur ressource TSA en fonction des besoins.	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : di02 - Parcours numérique

<b>Identifiant : 21D0901097</b>	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Accompagner les enseignants à développer et transformer des pratiques pédagogiques numériques	
Responsable : IEN chargé du numérique : Mme Carnev	Nb de places : 15
Public : Cycles 2 et 3	
Prérequis : Seront retenus en priorité ceux qui s'inscrivent en équipe école. Seront retenus en priorité ceux qui s'inscrivent en équipe école. Parcours de 27 heures : 12h de stage (7 janvier, 17 janvier et vendredi 21 janvier en constellation, 11 avril et 15 avril e	
Dates : 7/01, 17/01, 21/01, 11/04 et 15/04	

### Module : Apports théoriques et didactiques

Contenus : SAMR, Autonomie, continuité pédagogique ; sciences cognitives, élaboration d'une bibliographie commune. Grille d'analyse de pratique pour les séances qui seront co-construites dans les modules postérieurs.	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : à définir

### Dispositif : di03 - Découvrir, comprendre et créer des images

<b>Identifiant : 21D0901098</b>	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Se former à l'analyse et à la création d'images (peinture, dessin, photographie, cinéma) pour pouvoir ensuite mener un travail et compréhension et d'expérimentation et travailler ainsi à la formation de l'esprit critique des élèves.	
Responsable : isabelle Audoineau-Maire	Nb de places : 15
Public : Cycles 2 et 3	
Prérequis : Etre inscrit au Parcours école et cinéma 12 heures de stage et 15 heures d'animations pédagogiques : lundi 8/11, mercredi 10/11 matin, mercredi 24/11 matin, jeudi 25/11 matin, mercredi 1/12 matin, mercredi 12/01 matin, mercredi 6/04 matin, lundi 14/03 mat	
Dates : 8/11, 10/11, 24/11, 25/11, 1/12, 12/01, 6/04, 14/03	

### Module : Découvrir, comprendre et créer des images

Contenus : Le parcours se déroulera à la fois sur temps scolaire et des mercredis matins avec différentes approches et expériences qui interviendront en complémentarité et enrichiront les pratiques de classe. Plusieurs partenariats sont envisagés, notamment avec le Festival Entrevues.	
Observations : 2 jours sur temps scolaire t 2,5 jours sur les animations.	
Durée : 12 heures	Lieu : Cinéma, école Metzger, INSPE

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : di04 - Ecriture de chants, mise en voix et en mv

<b>Identifiant : 21D0901099</b>	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
---------------------------------	---

Objectifs généraux : Accompagner ses élèves dans l'écriture de chants, en respectant les contraintes des mélodies. Accompagner ses élèves dans l'apprentissage des différents chants. Accompagner ses élèves dans la mise en mouvement des chants créés.

Responsable : David Lecrot	Nb de places : 15
----------------------------	-------------------

Public : Cycles 2 et 3

Prérequis : 27 heures : 12 heures de stage 28/01 et 8/04 et 15 heures d'animations pédagogiques 10/11, 8/12, 12/01, 9/03 et 18/05  
27 heures : 12 heures de stage 28/01 et 8/04 et 15 heures d'animations pédagogiques 10/11, 8/12, 12/01, 9/03 et 18/05

Dates : 28/01, 8/04, 10/11, 8/12, 12/01, 9/03 et 18/05

### Module : Chanter en mouvement

Contenus : Ecriture de chants avec les PE (essentiellement des chants à répondre), basés sur des mélodies issues du répertoire de musique traditionnel Centre France (thèmes choisis avec les PE). Mise en voix des chants créés : sur la base des danses traditionnelles centre France, apprentissage des pas simples, avec adaptation en fonction du niveau de classe des PE.

Observations : 2 jours temps scolaire et 2,5 jours animations

Durée : 12 heures	Lieu : INSPE ou autre
-------------------	-----------------------

### Dispositif : di05-Art : penser par soi-même et avec les autres

<b>Identifiant : 21D0901100</b>	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
---------------------------------	---

Objectifs généraux : L'art pour comprendre le monde : développer un esprit critique par la sensibilisation à la réflexion des artistes et la fréquentation d'œuvres d'art visuelles et sonores. L'art pour agir sur le monde : par la découverte des œuvres et la pratique artistique visuelle et sonore, vise l'acquisition de compétences dans le développement de dispositions relevant de l'éducation morale et civique et permettre de prendre conscience de l'impact de ses actions et de ses choix.

Responsable : Isabelle Audoineau-Maire	Nb de places : 15
--	-------------------

Public : Cycles 2 et 3

Prérequis : - 27 heures : 12 heures stage 11/02, 11/03 et 15 heures d'animations pédagogiques 17/11, 24/11, 15/12, 13/04 et 8/06

Dates : 17/11, 24/11, 15/12, 11/02, 11/03, 13/04 et 8/06

### Module : Bruitage au cinéma

Contenus : Phase d'immersion des PE dans le monde du bruitage. Mise en situation des PE (identification des sons à produire, choix des instruments, du matériel nécessaire). Réalisation d'une mini-capsule vidéo avec les PE, puis bruitages réalisés par les PE. Echanges sur les différents bruitages réalisés (la musique et les bruitages permettent, à partir d'images identiques, d'exprimer des ambiances et des émotions complètement différentes).

Observations : 27 heures : 12 heures stage 11/02, 11/03 et 15 heures d'animations pédagogiques 17/11, 24/11, 15/12, 13/04 et 8/06

Durée : 12 heures	Lieu : à préciser
-------------------	-------------------

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : di06 - Parcours élèves débordants

<b>Identifiant : 21D0901101</b>	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Accompagner les enseignants à renforcer et développer des pratiques pédagogiques pour mieux accompagner les élèves dits "débordants". Elaboration d'outils, observations croisées entre pairs.	
Responsable : Strub Marie	Nb de places : 15
Public : Tous les cycles	
Prérequis : Etre confronté à un élève débordant dans sa classe ou avoir la volonté de se former à ce sujet. Cette formation se déroule sous forme de parcours en alternant à la fois des temps de formation en animation pédagogique (2,5 jours) et des temps de formation	
Dates : 22/11, 8/12, 19/01, 2/03, 30/03, 4/04, 11/05	

### Module : Parcours élèves débordants

Contenus : Faire connaître les principes de la prise en charge des élèves débordants. Echanges de pratiques et analyse de cas. S'outiller.	
Observations : Le parcours dure 27 heures au total : 12 heures de stage et 15 heures d'animations pédagogiques	
Durée : 12 heures	Lieu : Indéterminé

### Dispositif : di07 - Parcours sciences cognitives

<b>Identifiant : 21D0901102</b>	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Apporter des connaissances issues de la recherche concernant les sciences cognitives et accompagner les enseignants à développer et renforcer leur pratique pédagogique dans ce domaine.	
Responsable : Strub Marie	Nb de places : 15
Public : Tous les cycles	
Prérequis : Aucun Formation sous forme de parcours alternant des temps de formation en animation pédagogique (2,5 jours) et des temps de stage (2 jours) répartis tout au long de l'année. Observations en classe : 15/12, 6/01, 9/02, 23/03, 6/05, 3/06.	
Dates : 15/12, 6/01, 9/02, 23/03, 6/05, 3/06	

### Module : Sciences cognitives et mécanismes d'apprentissage

Contenus : Apports sur l'attention, la mémorisation, le retour d'informations et les fonctions exécutives. Echanges entre pairs sur sa pratique. Observation entre pairs. Familiarisation et élaboration d'outils. spécifiques.	
Observations : Le parcours dure 27 heures au total (12 heures de stage et 15 heures d'animations pédagogiques).	
Durée : 12 heures	Lieu : indéterminé

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : di08 - Enseigner l'EPS en projet

<b>Identifiant : 21D0901103</b>	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Connaître les différents projets nationaux, académiques et départementaux. Développer des outils et construire des séquences d'enseignement en EPS. Pratiquer des activités nouvelles.	
Responsable : Emeline Billod-Laillet	Nb de places : 15
Public : Cycle 2 et cycle 3	
Prérequis : Volonté de développer l'EPS dans sa classe et/ou son école. Travailler en projet. Chercher à connaître l'ensemble des projets et dispositifs en place sur le département pour en choisir à mettre en place dans sa classe 27h (12 heures de stage 31/03, 23/05)	
Dates : 21/03, 23/05 et autres dates à préciser	

### Module : EPS : projets, dispositifs, outils

Contenus : Connaissance des projets EPS liés à certaines disciplines (Football, balle ovale, volleyball, SRAV...), connaissance des dispositifs nationaux déclinés au niveau local (30 minutes d'activités physiques, label génération 2024...). Présentation et mise en oeuvre d'outils nouveaux pour enseigner en EPS (footgolf, biathlon, activités sur la base du Malsaucy...). Accompagnement des enseignants et/ou des équipes dans la construction de projets innovants pour les classes. Mise en place des séquences, accompagnement à l'animation des séances, analyse et prolongement. Observation entre pairs.	
Observations : Le parcours se déroulera à la fois sur temps scolaire (2 jours) et sur les animations pédagogiques (2,5 jours). Il se compose de 3 temps : Présentation des projets ; pratique sportive par les enseignants ; accompagnement et observation en classe.	
Durée : 12 heures	Lieu : à préciser

### Dispositif : di09 - Enseigner autrement en EPS avec l'USEP

<b>Identifiant : 21D0901104</b>	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Connaître l'USEP, connaître les projets de l'USEP, découvrir de nouvelles pratiques, découvrir et développer les outils disponibles. Pratiquer de nouvelles activités physiques.	
Responsable : Emeline Billod-Laillet	Nb de places : 15
Public : Cycles 1, 2 et 3	
Prérequis : Connaissances peu ou pas approfondies de l'USEP. Recherche de développement d'outils pour enseigner l'EPS. Faire le lien entre des séquences d'enseignement en EPS et des rencontres USEP de fin d'année. Formation qui cherche à développer des connaissances	
Dates : vendredi 1/04 et vendredi 1/05 et autres dates à définir	

### Module : USEP et pratiques innovantes

Contenus : Présentation du national au local, décliner les projets annuels, le fonctionnement et ce qui fonde cette association. Présentation grands thèmes : fille/garçons, citoyenneté, EDD. Présentation des outils support à l'enseignement de l'EPS et à l'interdisciplinarité. Permettre aux enseignants de découvrir des pratiques peu connues qui peuvent être mises en place en classe (tchoukball, kinball, biathlon, discgolf, activités en maternelle...). Construction de séquences d'apprentissages, apport de matériel nécessaire, accompagnement lors des séances. Observation et analyse de séance. Rencontres USEP de fin d'année.	
Observations : 27 heures de formation ( 12 h de stage et 15h d'animations pédagogiques). Les enseignants pratiqueront lors de ces animations.	
Durée : 12 heures	Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : di10 - Parcours Valeurs de la République

Identifiant : 21D0901105	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Renforcer l'action des professeurs dans la transmission des valeurs de la République	
Responsable : Eric Blumé, Aurélie Ochem	Nb de places : 15
Public : Cycles 2 et 3	
Prérequis : Aucun Parcours de 27 heures : 12 heures stage et 15 heures animations pédagogiques. Dates à définir ultérieurement.	
Dates : à préciser	

### Module : Valeurs de la république

Contenus : Définir les valeurs de la république. Identifier les méthodes pour faire vivre et pour transmettre les valeurs de la république dans les classes. Développer sa professionnalité en co construisant des séances. Produire et mutualiser des ressources.

Observations : Parcours de 27 heures : 12 heures stage et 15 heures animations pédagogiques

Durée : 12 heures

Lieu : à préciser

### Dispositif : di11 - Apprendre et enseigner dehors au cycle 1

Identifiant : 21D0901106	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Accompagner les enseignants dans un projet de classe dehors. Aider les enfants à prendre conscience de leur place et de leur rôle dans leur environnement. Leur permettre de s'engager dans une relation responsable à leur environnement. Développer un climat propice aux apprentissages.	
Responsable : Eric Blumé	Nb de places : 15
Public : Enseignants de cycle 1	
Prérequis : Enseigner en maternelle. Cette formation se déroule sous forme de parcours en alternant à la fois des temps de formation en animation pédagogique (2,5 jours) et des temps de formation en stage (2 jours). Observations en classe.	
Dates : réparties sur l'année	

### Module : Apprendre et enseigner dehors

Contenus : Evolution de l'enfant au fil des générations et de ses besoins. Définition du concept de "classe dehors". Proposition de démarche pour organiser une classe dehors. Proposition d'activités à mettre en œuvre en classe. Développement de la professionnalité de chaque participant au travers de la con-construction de séance. Production et mutualisation de ressources. Méthodologie : apports théoriques, observations croisées, expérimentation.

Observations : Le parcours dure 27 heures au total : 12 heures de stage et 15 heures d'animations pédagogiques

Durée : 12 heures

Lieu : à définir



## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : di12- Formation aisance aquatique

<b>Identifiant : 21D0901075</b>	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Formation à l'aisance aquatique, présentation et mise en place du dispositif avec deux classes de maternelle. Construction, animation et analyse de séances	
Responsable : Emeline Billod-Laillet	Nb de places : 8
Public : Enseignants de MS-GS-CP	
Prérequis : Enseigner en classe maternelle MS-GS et/ou en CP Le stage se déroulera sur une semaine, du lundi 11 avril au vendredi 15 avril, y compris le mercredi (temps d'animation pédagogique) 13 avril.	
Dates : Du 11 au 15 avril 2022	

### Module : Formation aisance aquatique

Contenus : Une semaine de stage avec deux classes de maternelle ou CP qui vont découvrir la natation sous forme d'un apprentissage massé. (deux séances quotidiennes sur une semaine). Préparation, animation et analyse de séances. Apports didactiques sur les fondements de cet apprentissage.

Observations : Les enseignants sont amenés à aller dans l'eau avec les élèves. Ce stage se déroule sur une semaine, mercredi inclus.

Durée : 27 heures	Lieu : Piscine de Delle
-------------------	-------------------------

### Dispositif : rd01 - Accompagnement à l'entrée en EP

<b>Identifiant : 21D0901048</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Connaître l'Education Prioritaire, son référentiel, son public et ses spécificités.	
Responsable : Eugène KRANTZ	Nb de places : 20
Public : Personnels nouvellement nommés en EP	
Prérequis : Enseigner pour la 1ère fois dans un dispositif en REP-REP+. -	
Dates : A définir	

### Module : Formation des enseignants nouvellement nommés

Contenus : La formation portera sur les connaissances du référentiel de l'EP, sur la connaissance du public de l'EP, l'enseignement explicite, la coopération entre pairs, la cointervention, les spécificités pédagogiques de l'EP.

Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : rd02 - Accompagner les coordonnateurs réseaux EP

Identifiant : 21D0901049	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Favoriser et soutenir le travail collectif des coordonnateurs dans les équipes de réseaux ; Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école.	
Responsable : KRANTZ Eugène DASEN 90	Nb de places : 20
Public : Coordonnateurs réseaux REP et REP+	
Prérequis : - 16 Cordonnateurs, 4 FAEP et chargé de mission	
Dates : à définir	

### Module : Articuler les axes des missions de coordonnateurs

Contenus : A partir des missions communes aux coordonnateurs de réseaux de l'académie : partager des questions professionnelles et des ressources, comprendre les appuis communs et les spécificités locales ; échanger, mutualiser, harmoniser, accompagner collectivement et en tutorat les nouveaux coordonnateurs.	
Observations : 4 réunions dans l'année et visios mensuelles, un espace académique de "partage de ressources"	
Durée : 12 heures	Lieu : à préciser

### Dispositif : rd03 - Formation EDD Ecole et Etablissement

Identifiant : 21D0901050	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Ce dispositif vise à donner aux personnels formés des compétences supplémentaires dans la mise en œuvre de l'éducation citoyenne de leurs élèves et à leur permettre de s'impliquer dans l'évolution de leur établissement vers un Etablissement en Démarche de Développement Durable (E3D).	
Responsable : ESTAVOYER Paul-Luc, Rectorat IPR	Nb de places : 10
Public : Equipe d'une école pour le premier degré ou équipe d'établissement du second degré	
Prérequis : L'intercatégorialité est une condition nécessaire. Formation d'initiative locale. Intervenants: chargées de mission EDD: MC LEPERA, S KEMPF, E JOURDAN	
Dates : A définir	

### Module : Généralisation de l'E3D

Contenus : Formation d'une demi-journée sur site par les chargées de mission EDD sur des dates en fonction des demandes des établissements.	
Observations : Formation d'initiative locale en présence de formateurs. Intervenants: chargés de mission en EDD: MC LEPERA, S KEMPF, E JOURDAN.	
Durée : 4 heures	Lieu : Ecole

### Module : Accompagner la formation des éco-délégués

Contenus : Mutualiser sur un réseau la formation des éco-délégués, échanger des pratiques, construire des outils collaboratifs pour former des éco-délégués, élaborer une progressivité dans le parcours des éco-délégués. Formation en présence des chargés de mission EDD.	
Observations : Prévoir au moins 10 sessions décentralisées. Prévoir une salle assez grande et du matériel numérique avec connexion.	
Durée : 4 heures	Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : rd04 - Evolution professionnelle : quels leviers ?

<b>Identifiant : 21D0901051</b>	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Présenter les leviers possibles en terme de dispositifs, de formations, de concours, de voie hors concours, de postures à toute personne qui s'interroge sur son avenir professionnel.	
Responsable : RELANGE Sandrine DRH	Nb de places : 25
Public : Toute personne, 1D et 2D	
Prérequis : - -	
Dates : à définir	

### Module : Webinaire Evolution professionnelle

Contenus : Plusieurs thèmes : les concours, les dispositifs de mobilité, les voies hors concours, le réseau professionnel.	
Observations : Formation de 1h30 de webinaire en fin d'après-midi. L'agent recevra les modalités d'inscription par mail.	
Durée : 2 heures	Lieu : en distanciel

### Dispositif : rd05 - Accompagner les réseaux EP : constellations

<b>Identifiant : 21D0901061</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Connaissance, prise en compte de la diversité des élèves et mise en œuvre de la différenciation pédagogique. Autonomie de l'élève : travail personnel, engagement dans l'activité et temps effectif de travail	
Responsable : KRANTZ Eugène, DSDEN 90	Nb de places : 15
Public : Enseignant EP	
Prérequis : Public priorisé, Ancienneté en EP : 3 à 6 ans -	
Dates : à définir	

### Module : Constellations EP

Contenus : Connaissance, prise en compte de la diversité des élèves et mise en œuvre de la différenciation pédagogique. Autonomie de l'élève : travail personnel, engagement dans l'activité et temps effectif de travail selon plusieurs thématiques retenues.	
Observations : Travail en constellations de 6 à 12 personnes avec : Présentation, entretiens questionnaire 2h, Stage en grand groupe 3h, Travail en constellations 3h, Mise en œuvre séance co-observation 3h, Régulation en présentiel 3h, Mise en œuvre séance co-observation	
Durée : 19 heures	Lieu : à définir

### Module : FIL Equipes de réseaux EP

Contenus : Différentes thématiques possibles : L'école d'après; enseigner plus explicitement et observer pour répondre aux besoins de tous. Conforter les 4 piliers de l'apprentissage dans la classe : les activités cognitives et métacognitives. Permettre à tous les élèves d'entrer dans les apprentissages : c'est difficile avec ces élèves-là; Bien-être à l'école. Développer le travail collectif pour accroître l'efficacité pédagogique.	
Observations : Journée de 6 h en présentiel.	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : rd10 - Formations d'Initiative Réseau

Identifiant : 21D0901052	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Proposer des services diversifiés, adaptés aux besoins exprimés par les personnels dans une logique d'établissement de service et de centre de ressources mutualisées.	
Responsable : IEN coordonnateur de chaque réseau	Nb de places : 20
Public : Enseignants des réseaux concernés	
Prérequis : - -	
Dates : à définir	

### Module : Formation d'Initiative Réseau Aire Urbaine Centre

Contenus : Les contenus seront élaborés à partir d'un diagnostic partagé : ils s'appuieront sur les projets d'établissement, projets d'école et contrats d'objectifs existants.	
Observations : Formations en réseau ou bassin, notamment en lien avec le service RH de proximité.	
Durée : 6 heures	Lieu : définir dans chacun des réseaux

### Module : Formation d'Initiative Réseau Aire Urbaine Nord

Contenus : Les contenus seront élaborés à partir d'un diagnostic partagé : ils s'appuieront sur les projets d'établissement, projets d'école et contrats d'objectifs existants.	
Observations : Formations en réseau ou bassin, notamment en lien avec le service RH de proximité.	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir dans chacun des réseaux

### Dispositif : rd11-L'oral au sein du réseau Aire Urbaine Centre

Identifiant : 21D0901053	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Construire l'apprentissage de l'oral tout au long de la scolarité de l'élève	
Responsable : -	Nb de places : 11
Public : Cycles 1 à 3	
Prérequis : Aucun Temps 1 (0,5J) : une conférence mercredi matin. Temps 2 (1,5J) : travail en constellations, par cycle. Temps 3 (0,5J) : Restitution en plénière de l'ensemble des constellations	
Dates : 1er trimestre 2021	

### Module : L'oral pour progresser et s'épanouir

Contenus : En conférence : rappel sur la construction de l'oral et l'acquisition de la compétence. Oral vecteur de construction, de réussite, d'insertion sociale et citoyenne. En groupes inter-cycles : recensement de méthodes, pratiques et d'outils utilisés par niveau et identification des marges de progrès, souhaits.	
Observations : Stage proposé en inter-degrés	
Durée : 15 heures	Lieu : à définir- aire urbaine centre

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : rd12 - L'oral au sein du réseau Aire Urbaine Nord

Identifiant : 21D0901054	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Construire l'apprentissage de l'oral tout au long de la scolarité de l'élève	
Responsable : -	Nb de places : 15
Public : Cycles 1 à 3	
Prérequis : Aucun Temps 1 (0,5J) : une conférence mercredi matin. Temps 2 (1,5J) : travail en constellations, par cycle. Temps 3 (0,5J) : Restitution en plénière de l'ensemble des constellations	
Dates : tout au long de l'année scolaire	

### Module : L'oral pour progresser et s'épanouir

Contenus : En conférence : rappel sur la construction de l'oral et l'acquisition de la compétence. Oral vecteur de construction, de réussite, d'insertion sociale et citoyenne. En groupes inter-cycles : recensement de méthodes, pratiques et d'outils utilisés par niveau et identification des marges de progrès, souhaits.

Observations : Stage proposé en inter-degrés

Durée : 15 heures

Lieu : à définir- Aire Urbaine Nord

### Dispositif : rd13 - Estime de soi réseau

Identifiant : 21D0901055	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Renforcer l'estime de soi chez les élèves, au service de la motivation et de la réussite	
Responsable : -	Nb de places : 30
Public : Public mixte : 1er degré et 2nd degré	
Prérequis : Aucun Conférences, table-ronde : 1 journée. Formation sur site : 1 journée. Observations croisées : à la demande selon opportunités.	
Dates : à définir - année scolaire 2021/2022	

### Module : La question de l'estime de soi

Contenus : Conférence : clarification conceptuelle, notamment les recherches sur les compétences psychosociales (OMS). Ateliers : exercices et mises en situations, outils et stratégies spécifiques à élaborer. Observations croisées.

Observations : 8 groupes de 15 personnes. La formation se déroulera en trois temps : une journée de conférence, une journée de formation sur site et des observations croisées à la demande, selon les opportunités.

Durée : 12 heures

Lieu : à définir- aire urbaine centre

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : rd14 - Valeurs de la République AUC

Identifiant : 21D0901056	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Renforcer notre action dans la transmission des Valeurs de la République	
Responsable : -	Nb de places : 30
Public : Public mixte : 1er degré et 2nd degré	
Prérequis : Aucun Une conférence en matinée pilotée par le Référent académique. Groupes de travail (vocation de production sur l'année) : cycle 1, cycle 2, cycle 3, 3ème, 2de, cycle terminal. Restitution par production écrite.	
Dates : 2ème trimestre 2021/2022	

### Module : Les Valeurs de la République

Contenus : Comment définir les valeurs de la République ? Comment sont partagées les valeurs de la République dans notre société ? Comment elles se déclinent dans nos établissements, dans nos classes ? Composantes délicates : Les valeurs de la République et la laïcité ; les valeurs de la République et le devoir de mémoire ; recensement des méthodes, pratiques et d'outils utilisés par niveau et identification des marges de progrès, souhaits (pour chaque groupe de travail).	
Observations : 8 groupes de 15 personnes. La formation se déroulera en deux temps : un mercredi matin et une journée pour le groupe de travail.	
Durée : 9 heures	Lieu : à définir- aire urbaine Centre

### Dispositif : rd16 - Continuité mathématiques réseau AUN

Identifiant : 21D0901058	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Continuité écoles-collèges suite à la mise en place du plan mathématiques	
Responsable : Didier Caille	Nb de places : 20
Public : 1er degré et 2nd degré	
Prérequis : Professeurs de mathématiques et professeurs des écoles ayant bénéficié du Plan Mathématiques Conférence ; formations sur site ; constellations avec visites croisées en classe. 18 à 30 personnes (équilibre nécessaire entre le 1er et le 2nd degré). La format	
Dates : à définir, d'octobre à avril	

### Module : Culture professionnelle commune en mathématiques

Contenus : Présentation rapide du Plan Mathématiques. Analyse de la difficulté des élèves et leviers de prise en charge. Elaboration d'une progression pour améliorer le continuum de formation en mathématiques.	
Observations : Octobre : conférence (un mercredi matin). Novembre : échange de pratiques (1/2 journée). Décembre, janvier et février : formation sur site (4 demi-journées). Mars et avril : visites croisées (1/2 journée).	
Durée : 21 heures	Lieu : sur site, visites croisées

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : rd17 - Maîtriser les outils de la mobilité prof</b>	
<b>Identifiant : 21D0901091</b>	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Proposer à l'agent qui est dans une démarche d'évolution professionnelle de participer à des ateliers visant à s'appropriier les différents outils de la mobilité : le CV, la lettre de motivation, l'entretien de recrutement, l'utilisation de l'outil informatique et la question de la transition professionnelle.	
Responsable : S. RELANGE, service RH Rectorat	Nb de places : 50
Public : Enseignants tous cycles	
Prérequis : - Modules sous forme d'ateliers. Inscription en public individuel. HTS	
Dates : v. observations	
<b>Module : Rédiger un CV personnalisé</b>	
Contenus : Les représentations du CV / Les enjeux du CV / Sa structuration et son organisation / Trouver son modèle de CV et choisir sa présentation.	
Observations : Atelier de 2 demi-journées. 1ère 1/2 journée en distanciel. 2ème 1/2 journée en présentiel. Session 1 : 13/10 et 10/11 après-midi - Session 2 : 12/01 et 09/02 après-midi - Session 3 : 13/04 et 11/05 après-midi.	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser (Besançon + distanciel)
<b>Module : Rédiger une lettre de motivation</b>	
Contenus : Les attendues de la lettre de motivation. Le contenu et la structuration. Les erreurs à éviter et les points à mettre en valeur	
Observations : Avoir déjà un CV, se projeter sur un ou plusieurs poste à pourvoir, 2/03 apm, 1/06 apm	
Durée : 3 heures	Lieu : à préciser (Besançon)
<b>Module : Se préparer à l'entretien de recrutement</b>	
Contenus : Comment se préparer à un entretien ? Formaliser les questions qui peuvent vous être posées pour mieux connaître le candidat, détecter ses motivations, mettre en valeur ses compétences... Travail sur l'élocution, sa façon de s'exprimer : comment poser sa voix, comment faire passer ses idées, ses besoins ?... Travail sur la posture, ce qui relève de la communication non verbale. Jeux de rôle.	
Observations : Chaque participant devra identifier et se projeter sur une candidature potentielle et venir avec une fiche de poste	
Durée : 3 heures	Lieu : à préciser (Besançon)
<b>Module : Utiliser l'outil informatique</b>	
Contenus : Découvrir les applications de base de Windows (word, excel). Apprendre à utiliser Internet, à rechercher des informations, à gérer sa boîte mail.	
Observations : 3 demi-journées à un mois d'intervalle environ. Dates : 20/10, 24/11 et 05/01 après-midi. Prérequis : test de niveau en distanciel	
Durée : 9 heures	Lieu : à préciser (Besançon)
<b>Module : Constr. son projet de transition pro.</b>	
Contenus : La notion de projet professionnel ; la prise en compte de son parcours ; la valorisation de sa formation et de son expérience ; le repérage des compétences dans son parcours ; l'identification de ses motivations au travail, ses points forts et ses points de vigilance ; la prise en compte de ses centres d'intérêts, de ses aspirations et de son environnement ; les premières hypothèses de projet ; les étapes de construction de son projet ; les personnes ressources dans son environnement professionnel ; les enjeux, objectifs et méthodologie de l'enquête métier ; la formalisation d'un plan d'action	
Observations : Prérequis : avoir rencontré au moins une fois un conseiller RH de proximité. Modalité: 1 jour + 2 demi-journées avec un travail inter-session. Dates : 20/10, 01/12 après-midi et 02/02 après-midi.	
Durée : 12 heures	Lieu : à préciser (Besançon)

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : rf01 - Groupe de travail des FAEP

Identifiant : 21D0901059	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Ingénierie de formation, réflexion sur les thématiques de l'EP dans l'académie. Réflexions et perspectives. Préparation des fomrations, FIL, FIR.	
Responsable : KRANTZ Eugène DASEN 90	Nb de places : 5
Public : FAEP et chargé de mission	
Prérequis : - 4 demi-journées par période	
Dates : à définir	

### Module : EDP Groupe de travail des FAEP

Contenus : Rélexion sur les thématiques de l'Education Prioritaire. Ingénierie didactique et pédagogique. Répondre aux exiagences de l'EP. Proposer des formations aux acteurs de l'EP.	
Observations : 4 réunions de 3h par période.	
Durée : 36 heures	Lieu : à définir

### Dispositif : rf02 - GT Tableau de bord académique EP

Identifiant : 21D0901060	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Mettre en œuvre un pilotage pédagogique et éducatif. Communiquer et travailler en réseau. Gérer les ressources humaines. Adopter une posture de cadre. Incarner et faire partager les valeurs de service public d'éducation. Groupe de travail pour une meilleure lisibilité des données de l'EP académique et identification des besoins des réseaux (formations, ...)	
Responsable : KRANTZ Eugène DASEN 90	Nb de places : 12
Public : IA IPR, IEN, Chefs d'établissement, coordonnateurs de réseaux, FAEP	
Prérequis : - Réunions de travail et visios	
Dates : à définir	

### Module : EDP Groupe de travail Tableau de bord académique

Contenus : Groupe de travail autour du tableau de bord académique de l'Education Prioritaire (données chiffrées et recherche de besoins).	
Observations : 6 réunions dans l'année et des visios.	
Durée : 24 heures	Lieu : à définir