

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2021-2022

Dispositif : id02 - Prep à la certif. complém. FLS - Session 21

Identifiant : 21D0901001	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Accompagner les professeurs toutes disciplines des premier et second degrés à la présentation de la Certification complémentaire en Français Langue Seconde (Attribution aux personnels enseignants des premier et second degrés relevant du MEN d'une certification complémentaire dans certains secteurs disciplinaires / NOTE DE SERVICE N°2004-175 DU 19-10-2004)	
Responsable : F. PEUTOT, CASNAV de Besançon	Nb de places : 5
Public : Enseignants 1er degré ts cycles	
Prérequis : - Dispositif destiné aux personnels ayant déposé leur candidature et leur dossier de certification complémentaire FLS. Tenue de la réunion avant la date de passation fin octobre / Début novembre 2021	
Dates : Un mercredi - Période 1	

Module : Prép. la certification complémentaire FLS 2021

Contenus : Présentation des modalités légales de passation et rappel des attendus après inscription à la certification complémentaire Français Langue Seconde et envoi du dossier au jury	
Observations : une réunion 3 heures avec rappel des attendus et des textes	
Durée : 3 heures	Lieu : à distance

Dispositif : ih01 - Prep à la certif. complém. FLS - Session 22

Identifiant : 21D0901018	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Accompagner les professeurs toutes disciplines des premier et second degrés à la présentation de la Certification complémentaire en Français Langue Seconde (Attribution aux personnels enseignants des premier et second degrés relevant du MEN d'une certification complémentaire dans certains secteurs disciplinaires / NOTE DE SERVICE N°2004-175 DU 19-10-2004)	
Responsable : F. PEUTOT, CASNAV de Besançon	Nb de places : 5
Public : Enseignants 1er degré tous cycles	
Prérequis : Public cible: PE exerçant en UPE2A, enseignants ayant un parcours professionnel à l'étranger ou des expériences construites d'enseignement et de soutien à des élèves allophones. Module de préparation à la constitution du dossier professionnel en période	
Dates : HTS - Période 3	

Module : Prép. la certif. complémentaire FLS - Session 22

Contenus : Présentation du cadre légal. Retour sur la notion de validation des acquis de l'expérience en FLS et dans l'enseignement aux élèves allophones. Echanges autour des expériences professionnelles. Conseils à la constitution du dossier de passation. Bibliographie et sitographie utiles.	
Observations : Une présentation à distance du stage et des documents à organiser. Une réunion en présentiel de mise en commun et d'échange d'expériences sur les parcours professionnels, les expériences et les compétences acquises dans les champs du français langue de s	
Durée : 3 heures	Lieu : à distance

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2021-2022

Dispositif : ah02 - Préparer la certif. complé. en allemand

Identifiant : 21D0901047	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Se préparer à l'épreuve de certification complémentaire en réactivant, perfectionnant et pratiquant la langue allemande sur deux journées avec des locuteurs natifs	
Responsable : MC Clerc-Gevrey, IA-IPR d'allemand	Nb de places : 5
Public : Enseignants 1er degré tous cycles	
Prérequis : Avoir un niveau B1+/B2 en allemand Formation académique comprenant 1 journée en présentiel + 2x3h en distanciel	
Dates : A définir (avant les vacances de toussaint)	

Module : Enseigner en allemand dans le 1er D (projet EMILE)

Contenus : Acquérir des outils pour réactiver, perfectionner son niveau d'allemand avant de s'engager dans l'épreuve de certification complémentaire. Connaître les modalités de l'épreuve.	
Observations : Formatrices académiques 2nd degré germanophones.	
Durée : 12 heures	Lieu : Besançon

Dispositif : dh01 - Information candidats Liste Apt. Direct.

Identifiant : 21D0901092	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Engager les enseignants qui le souhaitent à solliciter leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de directeurs d'école à deux classes et plus pour l'année 2021/2022. Connaître les missions et responsabilités afférentes au métier de directeur d'école.	
Responsable : IEN-A Mme Carnevali	Nb de places : 15
Public : Tout public	
Prérequis : - Réunion en distanciel le lundi 15 novembre 2021 à 17h15	
Dates : lundi 15 novembre 2021	

Module : Information des candidats à la LA Dir.

Contenus : Présenter aux candidats les missions et les responsabilités des directeurs d'école à deux classes et plus dans le cadre du référentiel-métier des directeurs. Répondre aux questionnements.	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à préciser

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2021-2022

Dispositif : dh03 - Gérer les situations d'agressivité

Identifiant : 21D0901094	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Développer ses qualités d'écoute et ses relations, sa communication bienveillante	
Responsable : Sabine Vanneufville	Nb de places : 15
Public : Tous les cycles	
Prérequis : Aucun Stage de 12 heures hors temps scolaire (durant une période de vacances)	
Dates : à définir	

Module : Gérer les situations d'agressivité

Contenus : Prendre du recul par rapport aux situations conflictuelles : développer une vision positive ; transformer l'état de tension en une opportunité d'ajuster la relation. Mieux gérer ses relations et développer une communication bienveillante : prendre sa place ; se positionner par rapport à son interlocuteur ; orienter ses messages, soucieux du respect de soi et de l'autre. Communiquer pour désamorcer : définir les stratégies de résolution du conflit, trouver le mode de communication adapté à la situation ; faire face aux agressions en ramenant l'équilibre dans la relation.

Observations : 12 heures hors temps scolaire.

Durée : 12 heures

Lieu : à définir

Dispositif : dh04-Prévenir les discriminations

Identifiant : 21D0901095	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Lutter contre toutes les formes de discrimination	
Responsable : CARNEVALI Marie-José	Nb de places : 15
Public : Personnels d'enseignement du 1er degré	
Prérequis : La Fédération Léo Lagrange s'est engagée, dès 2002, à travers différents programmes d'éducation à la citoyenneté, à lutter contre toutes les formes de discrimination. 2 journées de formation de 6 heures en hors temps scolaire : 14 et 15 février 2021, Fédé	
Dates : Février 2022 (14 et 15 février 2022)	

Module : Discriminations origine et lieu de résidence

Contenus : Séquence présentation du stage. Séquence comprendre et prendre conscience des mécanismes qui mènent aux discriminations. Séquence théorique : postures, différentes formes de discrimination, discriminations actives, passives, de détournement. Séquence législation : définir ce qui est de l'ordre des discriminations ou pas, définition discriminations en lien avec des cas pratiques. Séquence échanges analyse des pratiques : à partir de cas concrets, questionner nos pratiques professionnelles. Séquence boîte à outils. Séquence courage d'agir : mise en place de projets d'action accompagnés.

Observations : Techniques d'animation : participatives, coopératives, exploratoires. Méthodes: expositives et interrogatives pour les séquences théoriques ; actives et interrogatives pour les temps de sensibilisation, de réflexion, les animations ; exploratoires et coop

Durée : 12 heures

Lieu : à définir

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2021-2022

Dispositif : di01- Accompagner et former à l'autisme

Identifiant : 21D0901096	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Accompagner et former les enseignants et AESH qui accueillent des élèves TSA : aménager l'environnement pour prendre en compte les particularités autistiques, connaître les outils favorisant les apprentissages, co-construire des outils spécifiques à l'autisme et adapter leur utilisation en classe ordinaire, anticiper les comportements-problème, proposer un espace d'accueil de la parole et du quotidien professionnel, inscrire les adaptations spécifiques à l'autisme dans un fonctionnement de classe ordinaire pour que chaque élève en tire profit.	
Responsable : Nadine NAAS	Nb de places : 8
Public : cycle 1 cycle 2 cycle 3	
Prérequis : aucun Cette formation se déroule sous forme de parcours en alternant à la fois des temps de formation en animation pédagogique (2,5 jours) et des temps de formation en stage (2 jours). Observations en classe.	
Dates : 14/10, 20/10 matin, 8/12 matin, 17/01 matin, 2/02 matin, 16/03 matin, 11/04 matin, 4/05 matin	

Module : Accompagner et former à l'autisme

Contenus : Atelier d'immersion dans la peau d'une personne autiste, adaptations sur les bases du comportementalisme. Construction d'outils adaptés aux personnes TSA et leur mise en œuvre en classe ordinaire. La gestion des troubles du comportement et la communication. Accompagnement en classe par le professeur ressource TSA en fonction des besoins.	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : à définir

Dispositif : di02 - Parcours numérique

Identifiant : 21D0901097	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Accompagner les enseignants à développer et transformer des pratiques pédagogiques numériques	
Responsable : IEN chargé du numérique : Mme Carnev	Nb de places : 15
Public : Cycles 2 et 3	
Prérequis : Seront retenus en priorité ceux qui s'inscrivent en équipe école. Seront retenus en priorité ceux qui s'inscrivent en équipe école. Parcours de 27 heures : 12h de stage (7 janvier, 17 janvier et vendredi 21 janvier en constellation, 11 avril et 15 avril e	
Dates : 7/01, 17/01, 21/01, 11/04 et 15/04	

Module : Apports théoriques et didactiques

Contenus : SAMR, Autonomie, continuité pédagogique ; sciences cognitives, élaboration d'une bibliographie commune. Grille d'analyse de pratique pour les séances qui seront co-construites dans les modules postérieurs.	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : à définir

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2021-2022

Dispositif : di03 - Découvrir, comprendre et créer des images

Identifiant : 21D0901098	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Se former à l'analyse et à la création d'images (peinture, dessin, photographie, cinéma) pour pouvoir ensuite mener un travail et compréhension et d'expérimentation et travailler ainsi à la formation de l'esprit critique des élèves.	
Responsable : isabelle Audoineau-Maire	Nb de places : 15
Public : Cycles 2 et 3	
Prérequis : Etre inscrit au Parcours école et cinéma 12 heures de stage et 15 heures d'animations pédagogiques : lundi 8/11, mercredi 10/11 matin, mercredi 24/11 matin, jeudi 25/11 matin, mercredi 1/12 matin, mercredi 12/01 matin, mercredi 6/04 matin, lundi 14/03 mat	
Dates : 8/11, 10/11, 24/11, 25/11, 1/12, 12/01, 6/04, 14/03	

Module : Découvrir, comprendre et créer des images

Contenus : Le parcours se déroulera à la fois sur temps scolaire et des mercredis matins avec différentes approches et expériences qui interviendront en complémentarité et enrichiront les pratiques de classe. Plusieurs partenariats sont envisagés, notamment avec le Festival Entrevues.	
Observations : 2 jours sur temps scolaire t 2,5 jours sur les animations.	
Durée : 12 heures	Lieu : Cinéma, école Metzger, INSPE

Dispositif : di04 - Ecriture de chants,mise en voix et en mvt

Identifiant : 21D0901099	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Accompagner ses élèves dans l'écriture de chants, en respectant les contraintes des mélodies. Accompagner ses élèves dans l'apprentissage des différents chants. Accompagner ses élèves dans la mise en mouvement des chants créés.	
Responsable : David Lecrot	Nb de places : 15
Public : Cycles 2 et 3	
Prérequis : 27 heures : 12 heures de stage 28/01 et 8/04 et 15 heures d'animations pédagogiques 10/11, 8/12, 12/01, 9/03 et 18/05 27 heures : 12 heures de stage 28/01 et 8/04 et 15 heures d'animations pédagogiques 10/11, 8/12, 12/01, 9/03 et 18/05	
Dates : 28/01, 8/04, 10/11, 8/12, 12/01, 9/03 et 18/05	

Module : Chanter en mouvement

Contenus : Ecriture de chants avec les PE (essentiellement des chants à répondre), basés sur des mélodies issues du répertoire de musique traditionnel Centre France (thèmes choisis avec les PE). Mise en voix des chants créés : sur la bse des danses traditionnelles centre France, apprentissage des pas simples, avec adaptation en fonction du niveau de classe des PE.	
Observations : 2 jours temps scolaire et 2,5 jours animations	
Durée : 12 heures	Lieu : INSPE ou autre

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2021-2022

Dispositif : di05-Art : penser par soi-même et avec les autres

Identifiant : 21D0901100	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : L'art pour comprendre le monde : développer un esprit critique par la sensibilisation à la réflexion des artistes et la fréquentation d'œuvres d'art visuelles et sonores. L'art pour agir sur le monde : par la découverte des œuvres et la pratique artistique visuelle et sonore, vise l'acquisition de compétences dans le développement de dispositions relevant de l'éducation morale et civique et permettre de prendre conscience de l'impact de ses actions et de ses choix.	
Responsable : Isabelle Audoineau-Maire	Nb de places : 15
Public : Cycles 2 et 3	
Prérequis : - 27 heures : 12 heures stage 11/02, 11/03 et 15 heures d'animations pédagogiques 17/11, 24/11, 15/12, 13/04 et 8/06	
Dates : 17/11, 24/11, 15/12, 11/02, 11/03, 13/04 et 8/06	

Module : Bruitage au cinéma

Contenus : Phase d'immersion des PE dans le monde du bruitage. Mise en situation des PE (identification des sons à produire, choix des instruments, du matériel nécessaire). Réalisation d'une mini-capsule vidéo avec les PE, puis bruitages réalisés par les PE. Echanges sur les différents bruitages réalisés (la musique et les bruitages permettent, à partir d'images identiques, d'exprimer des ambiances et des émotions complètement différentes).	
Observations : 27 heures : 12 heures stage 11/02, 11/03 et 15 heures d'animations pédagogiques 17/11, 24/11, 15/12, 13/04 et 8/06	
Durée : 12 heures	Lieu : à préciser

Dispositif : di06 - Parcours élèves débordants

Identifiant : 21D0901101	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Accompagner les enseignants à renforcer et développer des pratiques pédagogiques pour mieux accompagner les élèves dits "débordants". Elaboration d'outils, observations croisées entre pairs.	
Responsable : Strub Marie	Nb de places : 15
Public : Tous les cycles	
Prérequis : Etre confronté à un élève débordant dans sa classe ou avoir la volonté de se former à ce sujet. Cette formation se déroule sous forme de parcours en alternant à la fois des temps de formation en animation pédagogique (2,5 jours) et des temps de formation	
Dates : 22/11, 8/12, 19/01, 2/03, 30/03, 4/04, 11/05	
Module : Parcours élèves débordants	
Contenus : Faire connaître les principes de la prise en charge des élèves débordants. Echanges de pratiques et analyse de cas. S'outiller.	
Observations : Le parcours dure 27 heures au total : 12 heures de stage et 15 heures d'animations pédagogiques	
Durée : 12 heures	Lieu : Indéterminé

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2021-2022

Dispositif : di07 - Parcours sciences cognitives

Identifiant : 21D0901102	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Apporter des connaissances issues de la recherche concernant les sciences cognitives et accompagner les enseignants à développer et renforcer leur pratique pédagogique dans ce domaine.	
Responsable : Strub Marie	Nb de places : 15
Public : Tous les cycles	
Prérequis : Aucun Formation sous forme de parcours alternant des temps de formation en animation pédagogique (2,5 jours) et des temps de stage (2 jours) répartis tout au long de l'année. Observations en classe : 15/12, 6/01, 9/02, 23/03, 6/05, 3/06.	
Dates : 15/12, 6/01, 9/02, 23/03, 6/05, 3/06	

Module : Sciences cognitives et mécanismes d'apprentissage

Contenus : Apports sur l'attention, la mémorisation, le retour d'informations et les fonctions exécutives. Echanges entre pairs sur sa pratique. Observation entre pairs. Familiarisation et élaboration d'outils spécifiques.	
Observations : Le parcours dure 27 heures au total (12 heures de stage et 15 heures d'animations pédagogiques).	
Durée : 12 heures	Lieu : indéterminé

Dispositif : di08 - Enseigner l'EPS en projet

Identifiant : 21D0901103	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Connaître les différents projets nationaux, académiques et départementaux. Développer des outils et construire des séquences d'enseignement en EPS. Pratiquer des activités nouvelles.	
Responsable : Emeline Billod-Laillet	Nb de places : 15
Public : Cycle 2 et cycle 3	
Prérequis : Volonté de développer l'EPS dans sa classe et/ou son école. Travailler en projet. Chercher à connaître l'ensemble des projets et dispositifs en place sur le département pour en choisir à mettre en place dans sa classe 27h (12 heures de stage 31/03, 23/05)	
Dates : 21/03, 23/05 et autres dates à préciser	

Module : EPS : projets, dispositifs, outils

Contenus : Connaissance des projets EPS liés à certaines disciplines (Football, balle ovale, volleyball, SRAV...), connaissance des dispositifs nationaux déclinés au niveau local (30 minutes d'activités physiques, label génération 2024...). Présentation et mise en oeuvre d'outils nouveaux pour enseigner en EPS (footgolf, biathlon, activités sur la base du Malsaucy...). Accompagnement des enseignants et/ou des équipes dans la construction de projets innovants pour les classes. Mise en place des séquences, accompagnement à l'animation des séances, analyse et prolongement. Observation entre pairs.	
Observations : Le parcours se déroulera à la fois sur temps scolaire (2 jours) et sur les animations pédagogiques (2,5 jours). Il se compose de 3 temps : Présentation des projets ; pratique sportive par les enseignants ; accompagnement et observation en classe.	
Durée : 12 heures	Lieu : à préciser

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2021-2022

Dispositif : di09 - Enseigner autrement en EPS avec l'USEP

Identifiant : 21D0901104	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Connaître l'USEP, connaître les projets de l'USEP, découvrir de nouvelles pratiques, découvrir et développer les outils disponibles. Pratiquer de nouvelles activités physiques.	
Responsable : Emeline Billod-Laillet	Nb de places : 15
Public : Cycles 1, 2 et 3	
Prérequis : Connaissances peu ou pas approfondies de l'USEP. Recherche de développement d'outils pour enseigner l'EPS. Faire le lien entre des séquences d'enseignement en EPS et des rencontres USEP de fin d'année. Formation qui cherche à développer des connaissances	
Dates : vendredi 1/04 et vendredi 1/05 et autres dates à définir	

Module : USEP et pratiques innovantes

Contenus : Présentation du national au local, décliner les projets annuels, le fonctionnement et ce qui fonde cette association. Présentation grands thèmes : fille/garçons, citoyenneté, EDD. Présentation des outils support à l'enseignement de l'EPS et à l'interdisciplinarité. Permettre aux enseignants de découvrir des pratiques peu connues qui peuvent être mises en place en classe (tchoukball, kinball, biathlon, discgolf, activités en maternelle...) Construction de séquences d'apprentissages, apport de matériel nécessaire, accompagnement lors des séances. Observation et analyse de séance. Rencontres USEP de fin d'année.	
Observations : 27 heures de formation (12 h de stage et 15h d'animations pédagogiques). Les enseignants pratiqueront lors de ces animations.	
Durée : 12 heures	Lieu : à définir

Dispositif : di10 - Parcours Valeurs de la République

Identifiant : 21D0901105	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Renforcer l'action des professeurs dans la transmission des valeurs de la République	
Responsable : Eric Blumé, Aurélie Ochem	Nb de places : 15
Public : Cycles 2 et 3	
Prérequis : Aucun Parcours de 27 heures : 12 heures stage et 15 heures animations pédagogiques. Dates à définir ultérieurement.	
Dates : à préciser	
Module : Valeurs de la république	
Contenus : Définir les valeurs de la république. Identifier les méthodes pour faire vivre et pour transmettre les valeurs de la république dans les classes. Développer sa professionnalité en co construisant des séances. Produire et mutualiser des ressources.	
Observations : Parcours de 27 heures : 12 heures stage et 15 heures animations pédagogiques	
Durée : 12 heures	Lieu : à préciser

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2021-2022

Dispositif : di11 - Apprendre et enseigner dehors au cycle 1

Identifiant : 21D0901106	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Accompagner les enseignants dans un projet de classe dehors. Aider les enfants à prendre conscience de leur place et de leur rôle dans leur environnement. Leur permettre de s'engager dans une relation responsable à leur environnement. Développer un climat propice aux apprentissages.	
Responsable : Eric Blumé	Nb de places : 15
Public : Enseignants de cycle 1	
Prérequis : Enseigner en maternelle. Cette formation se déroule sous forme de parcours en alternant à la fois des temps de formation en animation pédagogique (2,5 jours) et des temps de formation en stage (2 jours). Observations en classe.	
Dates : réparties sur l'année	

Module : Apprendre et enseigner dehors

Contenus : Evolution de l'enfant au fil des générations et de ses besoins. Définition du concept de "classe dehors". Proposition de démarche pour organiser une classe dehors. Proposition d'activités à mettre en œuvre en classe. Développement de la professionnalité de chaque participant au travers de la co-construction de séance. Production et mutualisation de ressources. Méthodologie : apports théoriques, observations croisées, expérimentation.	
Observations : Le parcours dure 27 heures au total : 12 heures de stage et 15 heures d'animations pédagogiques	
Durée : 12 heures	Lieu : à définir

Dispositif : di12- Formation aisance aquatique

Identifiant : 21D0901075	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Formation à l'aisance aquatique, présentation et mise en place du dispositif avec deux classes de maternelle. Construction, animation et analyse de séances	
Responsable : Emeline Billod-Laillet	Nb de places : 8
Public : Enseignants de MS-GS-CP	
Prérequis : Enseigner en classe maternelle MS-GS et/ou en CP Le stage se déroulera sur une semaine, du lundi 11 avril au vendredi 15 avril, y compris le mercredi (temps d'animation pédagogique) 13 avril.	
Dates : Du 11 au 15 avril 2022	

Module : Formation aisance aquatique

Contenus : Une semaine de stage avec deux classes de maternelle ou CP qui vont découvrir la natation sous forme d'un apprentissage massé. (deux séances quotidiennes sur une semaine). Préparation, animation et analyse de séances. Apports didactiques sur les fondements de cet apprentissage.	
Observations : Les enseignants sont amenés à aller dans l'eau avec les élèves. Ce stage se déroule sur une semaine, mercredi inclus.	
Durée : 27 heures	Lieu : Piscine de Delle

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2021-2022

Dispositif : rd04 - Evolution professionnelle : quels leviers ?

Identifiant : 21D0901051	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Présenter les leviers possibles en terme de dispositifs, de formations, de concours, de voie hors concours, de postures à toute personne qui s'interroge sur son avenir professionnel.	
Responsable : RELANGE Sandrine DRH	Nb de places : 25
Public : Toute personne, 1D et 2D	
Prérequis : - -	
Dates : à définir	

Module : Webinaire Evolution professionnelle

Contenus : Plusieurs thèmes : les concours, les dispositifs de mobilité, les voies hors concours, le réseau professionnel.	
Observations : Formation de 1h30 de webinaire en fin d'après-midi. L'agent recevra les modalités d'inscription par mail.	
Durée : 2 heures	Lieu : en distanciel

Dispositif : rd11-L'oral au sein du réseau Aire Urbaine Centre

Identifiant : 21D0901053	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Construire l'apprentissage de l'oral tout au long de la scolarité de l'élève	
Responsable : -	Nb de places : 11
Public : Cycles 1 à 3	
Prérequis : Aucun Temps 1 (0,5J) : une conférence mercredi matin. Temps 2 (1,5J) : travail en constellations, par cycle. Temps 3 (0,5J) : Restitution en plénière de l'ensemble des constellations	
Dates : 1er trimestre 2021	

Module : L'oral pour progresser et s'épanouir

Contenus : En conférence : rappel sur la construction de l'oral et l'acquisition de la compétence. Oral vecteur de construction, de réussite, d'insertion sociale et citoyenne. En groupes inter-cycles : recensement de méthodes, pratiques et d'outils utilisés par niveau et identification des marges de progrès, souhaits.	
Observations : Stage proposé en inter-degrés	
Durée : 15 heures	Lieu : à définir- aire urbaine centre

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2021-2022

Dispositif : rd12 - L'oral au sein du réseau Aire Urbaine Nord

Identifiant : 21D0901054	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Construire l'apprentissage de l'oral tout au long de la scolarité de l'élève	
Responsable : -	Nb de places : 15
Public : Cycles 1 à 3	
Prérequis : Aucun Temps 1 (0,5J) : une conférence mercredi matin. Temps 2 (1,5J) : travail en constellations, par cycle. Temps 3 (0,5J) : Restitution en plénière de l'ensemble des constellations	
Dates : tout au long de l'année scolaire	

Module : L'oral pour progresser et s'épanouir

Contenus : En conférence : rappel sur la construction de l'oral et l'acquisition de la compétence. Oral vecteur de construction, de réussite, d'insertion sociale et citoyenne. En groupes inter-cycles : recensement de méthodes, pratiques et d'outils utilisés par niveau et identification des marges de progrès, souhaits.	
Observations : Stage proposé en inter-degrés	
Durée : 15 heures	Lieu : à définir- Aire Urbaine Nord

Dispositif : rd13 - Estime de soi réseau

Identifiant : 21D0901055	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Renforcer l'estime de soi chez les élèves, au service de la motivation et de la réussite	
Responsable : -	Nb de places : 30
Public : Public mixte : 1er degré et 2nd degré	
Prérequis : Aucun Conférences, table-ronde : 1 journée. Formation sur site : 1 journée. Observations croisées : à la demande selon opportunités.	
Dates : à définir - année scolaire 2021/2022	

Module : La question de l'estime de soi

Contenus : Conférence : clarification conceptuelle, notamment les recherches sur les compétences psychosociales (OMS). Ateliers : exercices et mises en situations, outils et stratégies spécifiques à élaborer. Observations croisées.	
Observations : 8 groupes de 15 personnes. La formation se déroulera en trois temps : une journée de conférence, une journée de formation sur site et des observations croisées à la demande, selon les opportunités.	
Durée : 12 heures	Lieu : à définir- aire urbaine centre

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2021-2022

Dispositif : rd14 - Valeurs de la République AUC

Identifiant : 21D0901056	Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021
Objectifs généraux : Renforcer notre action dans la transmission des Valeurs de la République	
Responsable : -	Nb de places : 30
Public : Public mixte : 1er degré et 2nd degré	
Prérequis : Aucun Une conférence en matinée pilotée par le Référent académique. Groupes de travail (vocation de production sur l'année) : cycle 1, cycle 2, cycle 3, 3ème , 2de, cycle terminal. Restitution par production écrite.	
Dates : 2ème trimestre 2021/2022	

Module : Les Valeurs de la République

Contenus : Comment définir les valeurs de la République ? Comment sont partagées les valeurs de la République dans notre société ? Comment elles se déclinent dans nos établissements, dans nos classes ? Composantes délicates : Les valeurs de la République et la laïcité ; les valeurs de la République et le devoir de mémoire ; recensement des méthodes, pratiques et d'outils utilisés par niveau et identification des marges de progrès, souhaits (pour chaque groupe de travail).	
Observations : 8 groupes de 15 personnes. La formation se déroulera en deux temps : un mercredi matin et une journée pour le groupe de travail.	
Durée : 9 heures	Lieu : à définir- aire urbaine Centre

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2021-2022

Dispositif : rd17 - Maîtriser les outils de la mobilité prof

Identifiant : 21D0901091

Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021

Objectifs généraux : Proposer à l'agent qui est dans une démarche d'évolution professionnelle de participer à des ateliers visant à s'appropriier les différents outils de la mobilité : le CV, la lettre de motivation, l'entretien de recrutement, l'utilisation de l'outil informatique et la question de la transition professionnelle.

Responsable : S. RELANGE, service RH Rectorat

Nb de places : 50

Public : Enseignants tous cycles

Prérequis : - Modules sous forme d'ateliers. Inscription en public individuel. HTS

Dates : v. observations

Module : Rédiger un CV personnalisé

Contenus : Les représentations du CV / Les enjeux du CV / Sa structuration et son organisation / Trouver son modèle de CV et choisir sa présentation.

Observations : Atelier de 2 demi-journées. 1ère 1/2 journée en distanciel. 2ème 1/2 journée en présentiel. Session 1 : 13/10 et 10/11 après-midi - Session 2 : 12/01 et 09/02 après-midi - Session 3 : 13/04 et 11/05 après-midi.

Durée : 6 heures

Lieu : à préciser (Besançon + distanciel)

Module : Rédiger une lettre de motivation

Contenus : Les attendues de la lettre de motivation. Le contenu et la structuration. Les erreurs à éviter et les points à mettre en valeur

Observations : Avoir déjà un CV, se projeter sur un ou plusieurs poste à pourvoir, 2/03 apm, 1/06 apm

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser (Besançon)

Module : Se préparer à l'entretien de recrutement

Contenus : Comment se préparer à un entretien ? Formaliser les questions qui peuvent vous être posées pour mieux connaître le candidat, détecter ses motivations, mettre en valeur ses compétences... Travail sur l'élocution, sa façon de s'exprimer : comment poser sa voix, comment faire passer ses idées, ses besoins ?... Travail sur la posture, ce qui relève de la communication non verbale. Jeux de rôle.

Observations : Chaque participant devra identifier et se projeter sur une candidature potentielle et venir avec une fiche de poste

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser (Besançon)

Module : Utiliser l'outil informatique

Contenus : Découvrir les applications de base de Windows (word, excel). Apprendre à utiliser Internet, à rechercher des informations, à gérer sa boîte mail.

Observations : 3 demi-journées à un mois d'intervalle environ. Dates : 20/10, 24/11 et 05/01 après-midi.
Prérequis : test de niveau en distanciel

Durée : 9 heures

Lieu : à préciser (Besançon)

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2021-2022

Module : Constr. son projet de transition pro.

Contenus : La notion de projet professionnel ; la prise en compte de son parcours ; la valorisation de sa formation et de son expérience ; le repérage des compétences dans son parcours ; l'identification de ses motivations au travail, ses points forts et ses points de vigilance ; la prise en compte de ses centres d'intérêts, de ses aspirations et de son environnement ; les premières hypothèses de projet ; les étapes de construction de son projet ; les personnes ressources dans son environnement professionnel ; les enjeux, objectifs et méthodologie de l'enquête métier ; la formalisation d'un plan d'action

Observations : Prérequis : avoir rencontré au moins une fois un conseiller RH de proximité. Modalité: 1 jour + 2 demi-journées avec un travail inter-session. Dates : 20/10, 01/12 après-midi et 02/02 après-midi.

Durée : 12 heures

Lieu : à préciser (Besançon)