

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : id01 - Certification complémentaire FLS

Identifiant : 20D0901000	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Informations des professeurs toutes disciplines des premier et second degrés présentant la Certification complémentaire en Français Langue Seconde.	
Responsable : Adam Maillet Maryse - CASNAV	Nb de places : 2
Public : Enseignant présentant la certification complémentaire FLS	
Prérequis : Candidat à la certification FLS -	
Dates : à préciser	

### Module : Certification complémentaire FLS

Contenus : Présentation du cadre règlementaire, les attendus, conseils sur la présentation du document, documentation et annexes.	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à préciser

### Dispositif : id02 - Journées Partenariales CASNAV

Identifiant : 20D0901001	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Organisation de journées partenariales académiques et des séminaires du CASNAV autour des dossiers EANA, EFIV et OEPRE.	
Responsable : Adam Maillet Maryse - CASNAV	Nb de places : 12
Public : Enseignants UPE2A, spécialisés, chercheurs, autres catégories de personnels, partenaires invités	
Prérequis : - Journées publiques et formatives conçues en partenariats internes ou externes sur des thématiques propres au CASNAV ou transversales.	
Dates : à définir	

### Module : Journées partenariales CASNAV

Contenus : Actualiser les compétences par la participation aux formations de formateurs, aux séminaires et aux collques relatifs aux dossiers EANA et EFIV ainsi qu'aux thématiques transversales, en lien avec la recherche.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : id03- Liaison UPE2A 1er et 2nd degrés

Identifiant : 20D0901002	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Favoriser les rencontres et les échanges entre les professeurs UPE2A des 1er et 2nd degrés	
Responsable : Adam Maillat Maryse - CASNAV	Nb de places : 4
Public : Enseignants UPE2A 1er et 2nd degrés, chargés de mission départementaux EANA 1er degré	
Prérequis : - -	
Dates : à définir	

### Module : Liaison UPE2A 1er et 2nd degré

Contenus : Echange autour des contenus professionnels liés au dossier EANA. Développement des outils de liaison entre les premier et second degrés. Participation sur des ateliers communs.	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : à définir

### Dispositif : id04 - Harmonisation des pratiques inclusives EFIV

Identifiant : 20D0901003	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Coordination et structuration des échanges académiques des coordonnateurs, des professeurs et partenaires autour de la scolarisation et la scolarité des Élèves issus de Familles Itinérantes (EFIV). Élaboration de documentation et de procédures de médiation. Formations thématiques des équipes.	
Responsable : Mme ADAM-MAILLET / CASNAV de Be sèze	Nb de places : 3
Public : Enseignants en charge de l'accueil des EFIV	
Prérequis : - Public cible : Professeurs des écoles, RASED, partenaires sous convention.	
Dates : à définir	

### Module : id04-01: GT de coordinaaion des actions EFIV

Contenus : Echange inter-départemental de pratiques. Conception d'outils de transmission d'informations et de médiation. Mise en place des interfaces avec le public. Gestion et organisation des ateliers inclusifs ou UPS.	
Observations : Une séance GT chaque trimestre.	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser

### Module : id04-02 : Accompagnement des UPS EFIV

Contenus : Apport en médiation interculturelle et en pratiques pédagogiques et inclusives. Formation à la problématique EFIV.	
Observations : Participations et cibles négociées avec IEN chargé du dossier et coordonnateurs départementaux EFIV.	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : id06 - Formation des tuteurs Service Civique

<b>Identifiant : 20D0901004</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Contribuer directement à la réussite de la mission de Service Civique par la formation d'un acteur clé : le tuteur. Répondre aux obligations légales de formation du tuteur pour accompagner un volontaire.	
Responsable : DIFOR (Jean-Philippe GAULARD) et IE <small>N. Adjointe</small>	Nb de places : 30
Public : Tuteurs n'ayant jamais suivi de formation, coordonnateurs	
Prérequis : - Ne pas encore avoir suivi de formation destinée aux tuteurs. Une demi-journée hors temps scolaire (mercredi matin). Récupération des heures sur les temps d'animation pédagogique.	
Dates : A définir	

### Module : Formation des tuteurs Service Civique

Contenus : Se former au cadre règlementaire du Service Civique, comprendre le statut du volontaire (en comparaison du statut d'AESH, d'ATSEM, d'AED, de stagiaire), comprendre le rôle du tuteur et son importance dans la réussite du Service Civique.	
Observations : Stages animés par des formateurs du Groupement solidaire (comprenant Unis-Cité, l'AFEV et la Ligue de l'Enseignement).	
Durée : 3 heures	Lieu : A définir

### Dispositif : id07 - Analyse de pratique Climat Scolaire

<b>Identifiant : 20D0901005</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Analyse de situations liées au déploiement de démarches "Climat scolaire" et à l'accompagnement d'établissements. Analyses permettant de soutenir et de développer des approches réflexives et structurées des dynamiques sous-jacentes à ces situations, une diversification/différenciation des modalités d'intervention et d'accompagnement des établissements, la professionnalisation des actions proposées.	
Responsable : KUBISZEWSKI Violaine, Université de <small>Franche-Comté</small>	Nb de places : 25
Public : Enseignants 1er et 2e degrés, CPE, chargés de missions, enseignants spé, chefs, IEN	
Prérequis : Personnels impliqués dans des démarches d'amélioration du climat scolaire. -	
Dates : A définir	

### Module : Analyse de pratique en démarche Climat Scolaire

Contenus : Professionnaliser l'accompagnement des démarches Climat scolaire par l'analyse des pratiques.	
Observations : 3 sessions de 3 heures	
Durée : 9 heures	Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : id08 - Erasmus + enseignement scolaire et mobilité

Identifiant : 20D0901006	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Déposer un projet Erasmus + mobilité enseignement scolaire	
Responsable : N. LANAUD-LECONTE, DRAREIC	Nb de places : 1
Public : Inspecteurs, chefs d'établissement, chargés de mission Drareic, partenaire des MFR	
Prérequis : - des réunions en présentiel et des visios seront proposées aux participants.	
Dates : à définir	

### Module : Erasmus + mobilité dans l'enseignement scolaire

Contenus : Travailler ensemble sur le dépôt d'un dossier Erasmus +. Evaluer les besoins en formation, définir les objectifs de la mobilité, participer à l'écriture du dossier.

Observations : -

Durée : 9 heures

Lieu : à préciser

### Dispositif : id11 - Education citoyenneté Tandems Solidaires

Identifiant : 20D0901007	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Les Tandems Solidaires consistent à créer des binômes composés d'un groupe d'élèves (classe, club, établissement) et d'une association engagée dans les champs de la solidarité internationale et/ou du développement durable.	
Responsable : Natache LANAUD LECOMTE	Nb de places : 3
Public : Enseignant ayant candidaté au dispositif Tandem Solidaire	
Prérequis : Avoir candidaté au dispositif -	
Dates : à préciser	

### Module : Education à la citoyenneté avec Tandems Solidaires

Contenus : Présentation du dispositif Tandem Solidaire et de ses objectifs. Définition et méthodes pédagogiques de l'éducation à la citoyenneté mondiale. Ateliers pratiques. Atelier : Monter un projet d'EMC dans mon établissement.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : id12 - Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé

Identifiant : 20D0901008	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Formation et échanges entre les personnels qui participent au service public d'éducation au sein d'un même PIAL sur le Territoire de Belfort.	
Responsable : Nadine NAAS IEN ASH	Nb de places : 25
Public : Enseignants 1er et 2nd degrés et AESH	
Prérequis : Répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves -	
Dates : à préciser	

### Module : PIAL : Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé

Contenus : Connaissances des besoins des élèves au sein du PIAL et réponses pratiques à apporter. Thèmes possibles : troubles du comportement, troubles des apprentissages, troubles du spectre autistique.

Observations : -

Durée : 39 heures

Lieu : à préciser

### Dispositif : id13 - FIL Concertations REP + Interdegré

Identifiant : 20D0901009	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Concertations REP+ Signoret Belfort	
Responsable : Marie-José Carnevali	Nb de places : 40
Public : Enseignants REP+	
Prérequis : - -	
Dates : à préciser	

### Module : FIL Concertations REP +

Contenus : Groupes de travail proposés autour de différentes thèmes tels que vocabulaire-compréhension, Difficulté scolaire, relation à l'autre.

Observations : Groupes de travail HTS

Durée : 6 heures

Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : id14 - Grande pauvreté et réussite scolaire

Identifiant : 20D0901255	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Mettre en place des animations dans les établissements scolaires et auprès des équipes éducatives autour de la question des actions à mener pour compenser les effets de l'origine sociale sur les résultats scolaires.	
Responsable : Mme Carnevali	Nb de places : 12
Public : C1 à C3	
Prérequis : Enseignants en REP et REP+ -	
Dates : à préciser	

### Module : Grande pauvreté et réussite scolaire

Contenus : Ces actions prennent appui sur le rapport de JP Delahayes de Mai 2015 Grande pauvreté et réussite scolaire. Mieux connaître les expériences des familles des milieux défavorisés pour agir sur l'accueil dans l'école. Faire physiquement prendre conscience de	
Observations : Stage de 6 demi-journées	
Durée : 18 heures	Lieu : Inspe Belfort

### Dispositif : if01 - GT formateurs valeurs de la République

Identifiant : 20D0901010	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Réunion de travail des formateurs académiques "Valeurs de la République" (premier et second degrés).	
Responsable : Gilles BULABOIS - IA-IPR - Référent académique VR	Nb de places : 10
Public : Formateurs académiques	
Prérequis : - 2 journées de réunion de travail pour l'ensemble du groupe des formateurs : préparation, gestion du PAF ; bilan des différentes formations ; organisation de la journée de la laïcité à l'Ecole de la République... A cela s'ajoute une journée ou une demi-jour	
Dates : Septembre et mars/avril	

### Module : Réunion plénière du groupe des formateurs VR

Contenus : -	
Observations : Premier et second trimestres	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser

### Module : Réunions restreintes des formateurs VR

Contenus : Une journée ou une demi-journée par formation à animer (5 à 6 formations) uniquement pour les formateurs concernés.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : if03 - Formation de formateurs EANA EFIV

Identifiant : 20D0901011	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accès aux formations de formateurs internes ou externes à l'académie, notamment en lien avec la recherche.	
Responsable : M. ADAM-MAILLET / CASNAV	Nb de places : 2
Public : Chargés de formations CASNAV, chargés de mission EANA et EFIV, coordonnateurs	
Prérequis : - -	
Dates : à définir	

### Module : Formation de formateurs EANA EFIV

Contenus : Actualiser les compétences par la participation aux formateurs de formateurs, aux séminaires et aux colloques relatifs aux dossiers EANA et EFIV ainsi qu'aux thématiques transversales, en lien avec la recherche.	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : à préciser

### Dispositif : if04 - Formation des RMC

Identifiant : 20D0901012	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Compétences professionnelles développées C14 et P1 à P5. Développer les compétences : en didactique des mathématiques et mise en oeuvre de l'enseignement des mathématiques dans le premier degré ; de formation des référents mathématiques de circonscription (commande DGESCO dans le cadre du plan mathématiques).	
Responsable : C. TOURNEUX, IA-IPR mathématiques	Nb de places : 5
Public : Référents mathématiques de circonscription	
Prérequis : - -	
Dates : à définir	

### Module : Formation des RMC

Contenus : Apports scientifiques et didactiques en mathématiques ; formation sur la posture d'accompagnement.	
Observations : Module interdegré (RMC issus des premier et second degrés).	
Durée : 36 heures	Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : if05 - Formation des tuteurs des prof. stagiaires

Identifiant : 20D0901013	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Compétence C14. Le dispositif vise à développer les compétences des tuteurs académiques en établissement conjointement avec les référents universitaires. Trois modules successifs à public désigné	
Responsable : C. TOURNEUX	Nb de places : 9
Public : Tuteurs PEMF des 4 départements	
Prérequis : - Formation organisée sur les jours de décharge des PEMF	
Dates : à définir	

### Module : if05-01: Formation des tuteurs des PES

Contenus : Contenus à adapter aux besoins	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : reroulement académique

### Module : if05-02 : Approfondissement formation tuteurs

Contenus : contenu adapté aux besoins	
Observations : Public : Tuteurs des premiers et seconds degrés souhaitant approfondir leur réflexion sur leurs missions.	
Durée : 6 heures	Lieu : reroulement académique

### Dispositif : if06 - GT académique mathématique 1er degré

Identifiant : 20D0901014	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Réflexion collaborative sur l'accompagnement des professeurs des écoles en mathématiques (plan mathématiques)	
Responsable : C. TOURNEUX, IA-IPR Mathématiques	Nb de places : 1
Public : RMC et CPC	
Prérequis : - -	
Dates : à définir	

### Module : Groupe de travail académique des RMC et CPC

Contenus : Réunions de travail collaboratif	
Observations : -	
Durée : 18 heures	Lieu : à préciser



## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : if07 - Formation des formateurs INSPE PEMF

Identifiant : 20D0901015	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Développer les compétences des formateurs intervenant à l'INSPE, dans le cadre de la réforme de la formation initiale	
Responsable : INSPE	Nb de places : 9
Public : formateurs intervenant à INSPE	
Prérequis : - Architecture: un module par degré + un module interdegré, Formation organisée sur les jours de décharge PEMF ou un mercredi.	
Dates : A définir	

### Module : Groupe de travail formateurs INSPE

Contenus : Contenu à adapter aux besoins	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : A préciser

### Dispositif : ig01 - Cohérence académique de formation

Identifiant : 20D0901016	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Coordonner la mise en œuvre des dispositifs académiques et interdegrés.	
Responsable : RAF	Nb de places : 2
Public : Acteurs de la mise en œuvre des dispositifs	
Prérequis : - Plusieurs GT sur l'année.	
Dates : A définir	

### Module : Cohérence académique de formation

Contenus : Réunions de travail sur la mise en oeuvre des dispositifs. Choix des nouveaux dispositifs 2021-2022.	
Observations : Réunions inter-degrés à la DSDEN25.	
Durée : 12 heures	Lieu : Besançon

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : ig02 - Groupe de Travail Chant Choral

Identifiant : 20D0901017	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Établir un lien entre différents réseaux de pratiques chorales. Organiser au niveau académique la coordination chorale. Proposer des outils et des modes de fonctionnement favorisant l'impulsion de dynamiques chorales, au niveau établissement et réseau. Partager l'information, mutualiser les pratiques pédagogiques.	
Responsable : CHIELLO Giuliano	Nb de places : 1
Public : Professeurs référents Chant Choral (statut de référent à formaliser) + CPEM	
Prérequis : - Public désigné : enseignants EMCC référents + CPEM. Trois demi-journées en distanciel.	
Dates : A définir	

### Module : GT Chant Choral

Contenus : Table ronde, réunissant des professeurs référents chant choral (statut à formaliser) et des CPEM.	
Observations : -	
Durée : 9 heures	Lieu : A distance

### Dispositif : ig03 - GT plan langues vivantes Premier degré

Identifiant : 20D0901018	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Préparer et harmoniser au niveau académique les formations pour la mise en œuvre du plan langues vivantes : organisation, contenu, ressources.	
Responsable : MALAUAUX Odile Rectorat	Nb de places : 3
Public : IEN langues vivantes, IEN maternelle, conseillers pédagogiques langues vivantes	
Prérequis : - 3 réunions annuelles	
Dates : A définir	

### Module : GT plan langues vivantes - Premier degré

Contenus : Organiser formations et contenus à destination des quatre départements pour optimiser la mise en œuvre du plan langues vivantes en fonction du besoin des enseignants et des attendus institutionnels. Partager les réflexions didactiques et pédagogiques, le	
Observations : -	
Durée : 18 heures	Lieu : DSDEN du Doubs

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : ii01- Préparation certification complém. en langue

<b>Identifiant : 20D0901019</b>	Inscription : du 11/09 au 22/09/2020
Objectifs généraux : Préparer les candidats à l'examen visant à attribuer aux enseignants des 1er et 2nd degrés une certification complémentaire secteur "Enseignement en langue étrangère dans une discipline non-linguistique" tel qu'il est présenté dans le BO n° 30 du 25 juillet 2019.	
Responsable : IA-IPR langues	Nb de places : 5
Public : Enseignants tous cycles	
Prérequis : La maîtrise de la langue d'enseignement au niveau B1/B2. Ce module de préparation pourra être intégrée au Parcours Langues.	
Dates : deux mercredis après midi	

### Module : ii-01: Préparer la certification en allemand

Contenus : Communiquer en allemand : comprendre, agir, réagir, interagir, lire, écrire. Mettre en œuvre les activités langagières au service d'une DNL	
Observations : 6h en présentiel + 6h en distanciel	
Durée : 12 heures	Lieu : à définir (certainement Besançon)

### Module : ii01-02 Préparer la certification en anglais

Contenus : Communiquer en anglais : comprendre, agir, réagir, interagir, lire, écrire. Mettre en oeuvre les activités langagières au service d'une DNL	
Observations : 6h en présentiel + 6h en distanciel	
Durée : 12 heures	Lieu : à définir (certainement Besançon)

### Module : ii01-03 : Préparer la certification en espagnol

Contenus : Communiquer en espagnol : comprendre, agir, réagir, interagir, lire, écrire. Mettre en oeuvre les activités langagières au service d'une DNL	
Observations : 6h en présentiel + 6h en distanciel	
Durée : 12 heures	Lieu : à définir (certainement Besançon)

### Dispositif : ii05 - WISC V niveau approfondissement

<b>Identifiant : 20D0901020</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Utilisation du WISC V approfondissement/avancé.	
Responsable : Adeline QUINNEZ du SAIO	Nb de places : 15
Public : Psy EN EDA et EDO ayant suivi la session de formation WISC V débutant	
Prérequis : Être Psy EN du département déjà formés au WISC V. -	
Dates : A définir	

### Module : ii05 - WISC V niveau approfondissement

Contenus : C70 orientation	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : ad01 - Aide à la prise de fonction ASH

Identifiant : 20D0901021	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner et former les enseignants nouvellement nommés sur un poste ASH	
Responsable : J. ROCHE, CT ASH Recteur	Nb de places : 15
Public : Enseignants du 1er degré exerçant dans un dispositif spécialisé (C1 à C4)	
Prérequis : Enseigner pour la 1ère fois dans un dispositif spécialisé (ULIS, IME, ITEP, IEM, hôpital de jour, SEGPA, EREA). 1 jour académique à Besançon courant septembre, 1 journée départementale, des visites sur le lieu d'exercice	
Dates : 44091	

### Module : ad01-01 Aide à la prise de fonction ASH

Contenus : Apports théoriques. Travaux de groupe en fonction des besoins. Présentation d'expériences et d'outils.	
Observations : Journée académique - formation à Besançon.	
Durée : 6 heures	Lieu : Besançon

### Module : ad01-02 Aide à la prise de fonction ASH

Contenus : Connaître les spécificités du public accueilli et identifier des réponses possibles. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif correspondant au dispositif d'affectation.	
Observations : 2 journées dans chaque département de l'académie.	
Durée : 12 heures	Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2020-2021

<b>Dispositif : ad02 - Formation des enseignants T1</b>	
Identifiant : 20D0901022	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 1ère année dans le cadre du continuum de formation.	
Responsable : IEN-A 90	Nb de places : 12
Public : Enseignants néo-titulaires première année	
Prérequis : Enseignants néo-titulaires première année affectés dans le cadre du mouvement intra-départemental à la rentrée scolaire 2020/2021. Actions de formation déclinées dans chacun des départements composant l'académie de Besançon dans le cadre de la formation c	
Dates : les lundis	
<b>Module : Formation des enseignants T1 (INSPE)</b>	
Contenus : Compléments de formation disciplinaire. Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (français - langage oral langage écrit : écrire, développer des compétences langagières). Mise en oeuvre de séances pédagogiques, analys	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : INSPE
<b>Module : Formation des enseignants T1 (département)</b>	
Contenus : Compléments de formation disciplinaire. Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (français - langage oral, langage écrit : écrire, construire des outils à visée orthographique).	
Observations : Dont 3h d'observations entre pairs - Possibilité de faire des classes VIA pour un feed-back immédiat.	
Durée : 6 heures	Lieu : INSPE
<b>Module : Formation des enseignants T1 (département)</b>	
Contenus : Compléments de formation disciplinaire. Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (français - langage oral langage écrit : écrire, produire des écrits)	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : INSPé

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : ad03 - Formation des enseignants T2

Identifiant : 20D0901023

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 2ème année dans le cadre du continuum de formation.

Responsable : IEN-A 90

Nb de places : 45

Public : Enseignants néo-titulaires deuxième année

Prérequis : Enseignants néo-titulaires deuxième année affectés dans le cadre du mouvement intra-départemental à la rentrée scolaire 2020/2021. Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre INSPE et DSDEN.

Dates : A définir

### Module : Formation des enseignants T2

Contenus : Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome, mise en oeuvre

Observations : Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre INSPE et DSDEN. Ce module de formation vise essentiellement l'acquisition des fondamentaux en mathématiques et en français et en matière de respect d'au

Durée : 6 heures

Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : ad04 - Directeurs nouvellement affectés 2020

Identifiant : 20D0901024	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensemble des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus.	
Responsable : DSDEN 25 ROCH Yves IEN	Nb de places : 15
Public : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2020)	
Prérequis : Etre inscrit sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus et avoir obtenu un poste à titre définitif dans le cadre du mouvement (phase principale) 2020. Formation institutionnelle.	
Dates : 10 journées de septembre à décembre 2020 et une journée en mars 2021	

### Module : Directeurs nouvellement affectés 2020

Contenus : Apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école. Traitement de situations concrètes. Appréhender les relations entre l'école et ses différents partenaires.	
Observations : -	
Durée : 66 heures	Lieu : A définir

### Module : Directeurs 2020 : Onde

Contenus : Appréhender un outil professionnel au service de la gestion quotidienne et du pilotage du 1er degré.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : ecole Pergaud

### Module : Directeurs 2020 : Elections

Contenus : Apports réglementaires et pratiques pour organiser les élections.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : INSPE Belfort

### Dispositif : ad05 - Directeurs nouvellement affectés 2021

Identifiant : 20D0901025	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensemble des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus	
Responsable : DSDEN 25 ROCH Yves IEN	Nb de places : 15
Public : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2021)	
Prérequis : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2021). Formation institutionnelle.	
Dates : A définir	

### Module : Directeurs nouvellement affectés 2021

Contenus : Mise en œuvre des 3 annexes relatives à la fonction de directeurs d'école.	
Observations : -	
Durée : 54 heures	Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : ad06 - Préparation à l'inscription sur la LA DIR

Identifiant : 20D0901026	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Préparer les enseignants ayant sollicité leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus pour l'année 2020/2021 aux attentes des commissions.	
Responsable : S. PIERRE, IEN-A	Nb de places : 15
Public : Enseignants ayant sollicité leur inscription sur la LA DIR 2 cl.	
Prérequis : Enseignants ayant sollicité leur inscription sur la Liste d'aptitude Direction 2 classes et plus et ne remplissant pas les conditions pour être exonérés d'un entretien devant une commission. Cette formation sera mise en place dans chacun des départements	
Dates : A préciser	

### Module : Préparation à l'inscription sur la LA Dir.

Contenus : Présentation des modalités de l'entretien, des attentes et des exigences liées aux missions des directeurs d'école. Proposition de situations concrètes et de modalités de résolution des difficultés potentiellement rencontrées dans le fonctionnement qu

Observations : .

Durée : 3 heures

Lieu : A préciser

### Dispositif : ad07 - Accompagner enseignants : troubles auditifs

Identifiant : 20D0901027	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Former les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des enfants en situation de handicap en école ordinaire.	
Responsable : IEN ASH 25	Nb de places : 5
Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves présentant des troubles auditifs	
Prérequis : - 2 jours en regroupement interdépartemental.	
Dates : 14 et 15 septembre 2020	

### Module : Accompagner enseignants : troubles auditifs

Contenus : Eclairage théorique sur la surdité. Connaissances des répercussions sur les troubles et pistes d'adaptations pédagogiques.

Observations : Eclairage théorique sur la surdité. Connaissances des répercussions sur les troubles et pistes d'adaptations pédagogiques.

Durée : 12 heures

Lieu : Besançon



## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : ad08 - Accompagner enseignants : élèves polyhan.

Identifiant : 20D0901028	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Acquérir des connaissances sur le poly-handicap et en identifier l'impact sur les apprentissages.	
Responsable : IEN ASH 70	Nb de places : 5
Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves polyhandicapés.	
Prérequis : - Stage inter-departemental. Les deux jours de formation se dérouleront au sein d'un établissement médico-social.	
Dates : 28 et 29 janvier 2021	

### Module : Accompagner enseignants : élèves polyhan.

Contenus : Connaissances des différentes formes de poly-handicap. Impact sur les apprentissages. Adaptations pédagogiques.	
Observations : Formateurs du médico-social, du sanitaire et de l'EN.	
Durée : 12 heures	Lieu : A préciser

### Dispositif : ad09 - Accompagner enseignants : troubles visuels

Identifiant : 20D0901029	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Former les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des enfants en situation de handicap en école ordinaire.	
Responsable : IEN ASH du Doubs	Nb de places : 5
Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves présentant des troubles visuels	
Prérequis : - 2 jours en regroupement académique.	
Dates : 6 et 9 novembre 2020	

### Module : Accompagner enseignants : troubles visuels

Contenus : Cadrage institutionnel, apports théoriques, échanges avec les professionnels du CREESDEV, connaissance du public, des outils et du matériel spécifiques, pistes d'adaptations pédagogiques.	
Observations : Formateurs : équipe du CREESDEV (psychologue, psychomotricienne, orthoptiste...), enseignants spécialisés.	
Durée : 12 heures	Lieu : Besançon

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : ad10 - CAPPEI 2020 - 2021

Identifiant : 20D0901030	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Formation préparatoire au diplôme.	
Responsable : J. ROCHE, CT ASH Recteur	Nb de places : 5
Public : Enseignants concernés	
Prérequis : - -	
Dates : A définir	

### Module : CAPPEI 2020 - 2021

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.	
Observations : -	
Durée : 332 heures	Lieu : Besançon et selon nécessité

### Dispositif : ad11 - CAPPEI 2020 - 2021 tuteurs

Identifiant : 20D0901031	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Aider les enseignants en formation à acquérir une meilleure maîtrise des compétences pédagogiques, didactiques et de communication attendues pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers	
Responsable : J. ROCHE, CT ASH Recteur	Nb de places : 5
Public : Enseignants concernés	
Prérequis : Enseignants titulaires du CAPPEI ou du CAPASH -	
Dates : A définir	

### Module : ad11 - CAPPEI 2020 - 2021 tuteurs

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.	
Observations : -	
Durée : 24 heures	Lieu : A préciser

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : ad12 - CAPPEI 2021-2022

Identifiant : 20D0901032	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Formation préparatoire au diplôme.	
Responsable : J.ROCHE, CT ASH Recteur	Nb de places : 5
Public : Enseignants concernés	
Prérequis : - 2,5 jours stagiaires + tuteurs (30TR) et 1,5 jour stagiaires	
Dates : Fin juin 2021	

### Module : CAPPEI 2021 - 2022

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.	
Observations : -	
Durée : 24 heures	Lieu : Besançon et selon nécessité

### Dispositif : ad13 - CAPPEI 2021 -2022 tuteurs

Identifiant : 20D0901033	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les candidats au CAPPEI.	
Responsable : J. ROCHE, CT ASH Recteur	Nb de places : 5
Public : Enseignants concernés	
Prérequis : - -	
Dates : A définir	

### Module : CAPPEI 2021 -2022 tuteurs

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : A préciser

## Dispositifs du PAF 2020-2021

<b>Dispositif : af01 - CAFIPEMF 2021 - préparation à l'admission</b>	
Identifiant : 20D0901034	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des Écoles et de la formation continue mise en œuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admission du CAFIPEMF en 2020/2021.	
Responsable : A DASEN 39	Nb de places : 10
Public : Enseignants du 1er degré admissibles inscrits à l'épreuve d'admission du CAFIPEMF (2020/2021)	
Prérequis : Enseignants du 1er degré ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au cours de l'année 2019/2020 et inscrits aux épreuves d'admission du CAFIPEMF qui auront lieu au cours de l'année 2020/2021 Les modules 1, 2 et 6 sont déclinés au niveau académique avec regr	
Dates : A définir	
<b>Module : Préparation de l'admission 2020/2021 : mémoire</b>	
Contenus : Formation portant sur les éléments constitutifs d'un mémoire professionnel. Méthodologie de recherche. Aide à l'élaboration d'une problématique.	
Observations : Formateurs : Professeurs INSPE.	
Durée : 3 heures	Lieu : Besançon
<b>Module : Préparation de l'admission 2020/2021 : mémoire</b>	
Contenus : Formation portant sur les éléments constitutifs d'un mémoire professionnel. Méthodologie de recherche. Ajustements après premiers éléments rédactionnels.	
Observations : Formateurs : Professeurs INSPE.	
Durée : 3 heures	Lieu : Besançon
<b>Module : Préparation première épreuve pratique</b>	
Contenus : Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer de connaissances relatives à l'analyse d'une situation d'enseignement et à la conduite d'un entretien de formation (avant de choisir l'épreuve pratique professionnelle). Éléments constitutifs d'une s	
Observations : Module de formation de 3 h (hors temps scolaire).	
Durée : 3 heures	Lieu : A définir
<b>Module : Préparation première épreuve pratique</b>	
Contenus : Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer de connaissances relatives à l'animation d'une action de formation (avant de choisir l'épreuve pratique professionnelle). Éléments constitutifs d'une action de formation. Identification des observabl	
Observations : Module de formation de 3 h (hors temps scolaire).	
Durée : 3 heures	Lieu : A définir
<b>Module : Cursus accompagné</b>	
Contenus : Accompagnement par un CPC de chaque candidat admissible inscrit aux épreuves d'admission dans le cadre du cursus accompagné : 3 visites dans une classe d'un néo-titulaire pour procéder à l'analyse d'une situation d'enseignement et à un entretien de format	
Observations : -	
Durée : 9 heures	Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Module : Groupe d'appui sur le mémoire professionnel

Contenus : Accompagner les candidats dans leur réflexion sur le mémoire professionnel. Leur permettre de bénéficier d'un temps d'échanges pour faire le point sur leur problématique et l'évolution de leur recherche.

Observations : Temps individuel d'échanges entre le candidat et un A-DASEN et un CPC/Chargé de mission

Durée : 3 heures

Lieu : Besançon

### Dispositif : af02 - CAFIPEMF 2022 préparation à l'admissibilité

Identifiant : 20D0901035

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions d'animation et de formation dans le cadre de la formation initiale et continue des professeurs des écoles. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admissibilité du CAFIPEMF.

Responsable : A DASEN 39

Nb de places : 10

Public : Enseignants du 1er degré inscrits à l'épreuve d'admissibilité du CAFIPEMF 2022

Prérequis : Etre inscrit à l'épreuve d'admissibilité du CAFIPEMF (2021/2022). Le CAFIPEMF a fait l'objet d'une nouvelle organisation à compter de la session 2016. Cette certification est désormais organisée sur deux années. La formation mise en place au niveau académ

Dates : A définir

### Module : Préparer l'admissibilité du CAFIPEMF 2022

Contenus : Présentation du dossier académique visant à recueillir les éléments relatifs au parcours professionnel des candidats, conseils dans la collecte et l'agencement des éléments constitutifs du dossier et notamment du rapport d'activités exigé pour l'épreuve d

Observations : Formation mise en œuvre dans le cadre d'un regroupement académique.

Durée : 3 heures

Lieu : Besançon

### Module : Préparer l'admissibilité du CAFIPEMF 2022

Contenus : Présentation du dossier académique. Posture professionnelle lors de l'entretien.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : Besançon

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : af03 - CAFIPEMF 2023 - information

Identifiant : 20D0901036	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des Ecoles et de la formation continue mise en oeuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admissibilité et d'admission du CAFIPEMF (admissibilité en 2021/2022 et admission en 2022/2023).	
Responsable : A DASEN	Nb de places : 15
Public : Enseignants du 1er degré susceptibles de s'inscrire aux épreuves du CAFIPEMF.	
Prérequis : Enseignants du 1er degré tous cycles confondus. Informations délivrées aux enseignants du 1er degré relativement aux épreuves du CAFIPEMF et aux missions des formateurs.	
Dates : A définir	

### Module : Informations épreuves du CAFIPEMF

Contenus : Présentation des textes officiels et des modalités d'organisation des épreuves d'admissibilité et d'admission des épreuves du CAFIPEMF. Témoignages et échanges sur les missions possibles.	
Observations : Une demi-journée hors temps scolaire en juin 2021.	
Durée : 3 heures	Lieu : A définir

### Dispositif : af04 - Formation des CPC, plan mathématiques

Identifiant : 20D0901037	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Développer les compétences des CPC 1er degré en didactique des mathématiques (commande DGESCO dans le cadre du plan mathématiques).	
Responsable : TOURNEUX Christophe	Nb de places : 12
Public : CPC des circonscriptions	
Prérequis : - Un module de 6 jours de formation 1er degré, à regroupement académique.	
Dates : A définir	

### Module : Formation des CPC en didactique des mathématiques

Contenus : Apports théoriques et ateliers.	
Observations : Regroupement académique d'un CPC par circonscription.	
Durée : 36 heures	Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : af07 - WEBDIFFUSIONS

Identifiant : 20D0901038	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Contribuer à la formation des cadres pédagogiques du 1er degré en fonction de thématiques incontournables	
Responsable : IEN-A	Nb de places : 26
Public : IEN, CPC,CPD, PEMF	
Prérequis : - -	
Dates : A définir	

### Module : af04-01 WEBDIFFUSION 1

Contenus : à définir	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : A préciser

### Dispositif : af12 - Accompagnement des formateurs débutants

Identifiant : 20D0901039	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les formateurs dans leur prise de fonction. Construction de modules de formation.	
Responsable : Loïc MARTIN - DSDEN 25	Nb de places : 10
Public : Formateurs premier degré (CPC et PEMF) débutants	
Prérequis : - 3 journées de 6 heures.	
Dates : à définir	

### Module : Accompagnement des formateurs débutants

Contenus : Groupes de travail collaboratifs.	
Observations : -	
Durée : 18 heures	Lieu : DSDEN du Doubs

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : af13 - Journée académique maternelle AGEEM

Identifiant : 20D0901040	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Dans le cadre du partenariat avec l'AGEEM : Proposer une formation académique de formateurs autour des arts à l'école maternelle pendant la journée académique AGEEM.	
Responsable : IEN chargé de mission maternelle	Nb de places : 8
Public : Formateurs, IEN, membres des groupes école maternelle départementaux	
Prérequis : - -	
Dates : A définir	

### Module : Journée académique maternelle AGEEM

Contenus : Conférences et ateliers.	
Observations : Journée académique maternelle en partenariat avec l'Ageem.	
Durée : 6 heures	Lieu : Canopé Besançon

### Dispositif : ag01 - Cohérence académique de formation ASH

Identifiant : 20D0901041	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.	
Responsable : CT ASH recteur	Nb de places : 4
Public : IEN et conseillers ASH	
Prérequis : - - -	
Dates : A définir	

### Module : Cohérence académique de formation ASH

Contenus : Information sur les textes en vigueur ; conception d'actions de formation ; élaboration d'outils.	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : A définir



## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : ag02 - Cohérence académique de formation LV

Identifiant : 20D0901042	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
--------------------------	---

Objectifs généraux : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.

Responsable : IEN chargé du dossier	Nb de places : 2
-------------------------------------	------------------

Public : IEN et conseillers pédagogiques départementaux LV

Prérequis : - La parution du volume complémentaire du CECRLVE et notamment l'actualisation des descripteurs devront permettre aux CPD d'actualiser leurs connaissances et les ressources à mettre à disposition des enseignants.

Dates : A définir

### Module : Cohérence académique de formation LV

Contenus : Jour 1 : analyse des nouvelles approches du cadre et de ses descripteurs et point sur les apports de la conférence de consensus pour diffusion aux enseignants du premier degré de l'académie. Jour 2 : développement de projet.

Observations : -

Durée : 12 heures	Lieu : A définir
-------------------	------------------

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : ag03 - Cohérence académique de formation EPS

Identifiant : 20D0901043	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.	
Responsable : IA-IPR (Dodane Catherine) et CPD EPS DSDEN 25	Nb de places : 10
Public : CPC, CPD et ERUN	
Prérequis : - Réalisation d'un parcours "tutoriel" sur la réglementation.	
Dates : A définir	

### Module : Cohérence académique de formation EPS

Contenus : Information sur les textes en vigueur ; conception d'actions de formation ; élaboration d'outils.	
Observations : Nécessité de conception "vidéo" en pré-requis (travail avec l'appui d'un ERUN).	
Durée : 6 heures	Lieu : Beançon

### Module : Danse et langage ( musicalité de langue, corps)

Contenus : Elaboration de chorégraphie(s) d'apprentissage, liant corps et voix.	
Observations : Travail proche du TPR (total physical response) ancré sur la musicalité de la langue davantage que sur le sens et la signification de la phrase énoncée en langue étrangère.	
Durée : 6 heures	Lieu : A définir

### Module : Promenade "autour de l'école"

Contenus : Faire du recueil de données, autour des thèmes de l'écologie, de l'urbanisme, ou encore de la cartographie.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : ah01 - Création et Diversité lingu. 1er degré

Identifiant : 20D0901044

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : A partir d'expériences concrètes de créations artistiques avec des élèves plurilingues : Comment les répertoires linguistiques des élèves peuvent se révéler dans la pratique artistique et devenir des catalyseurs de créations artistiques en favorisant l'appropriation de la langue cible. Comment les oeuvres co-créées permettent des activités de découverte de la compétence plurilingue et de la compétence interculturelle en classe ordinaire comme en UPE2A, avec tous les élèves.

Responsable : NATALE SERUSCLAT MAUD

Nb de places : 15

Public : Professeurs des écoles, professeurs UPE2A Premier degré

Prérequis : - Stage pratique Premier degré. Proposition de participation à l'événement PARLEMONDE et au colloque le mercredi 19 mai.

Dates : à définir

### Module : Création et plurilinguismes

Contenus : Après une présentation des apports de la recherche en sociolinguistique et interculturelle et une présentation des intérêts de la pédagogie de projet en contexte de diversité linguistique, nous proposerons des activités pratiques pour mobiliser les ressou

Observations : Formateurs M.A. Stage en inscription libre d'une journée à M.A. Scène Nationale de Montbéliard, réservé aux personnels du premier degré.

Durée : 6 heures

Lieu : Montbéliard

### Module : PARLEMONDE3 1er degré

Contenus : PARLEMONDE prend la forme tous les deux ans d'un festival de créations participatives uniques qui font le récit plurilingue de notre territoire. Il est accompagné par un cycle de conférences pédagogiques, artistiques et scientifiques.

Observations : Le festival PARLEMONDE et ses conférences sont ouverts à tous les enseignants du premier degré intéressés par cette problématique. La journée concernant les cycles 1 et 2 se tiendra le mercredi 19 mai à MA Scene Nationale, Montbéliard. Cette formation ser

Durée : 6 heures

Lieu : Montbéliard

### Dispositif : ai01 - Formation continue des directeurs d'école

Identifiant : 20D0901045

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Actualiser les connaissances des directeurs d'école. Améliorer les compétences liées au pilotage et au fonctionnement général de l'école.

Responsable : DSDEN 25 Roch Yves

Nb de places : 30

Public : Directeurs en poste

Prérequis : - Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie.

Dates : A définir

### Module : Formation continue des directeurs d'école

Contenus : Actualisation des connaissances liées aux missions des directeurs d'école notamment dans le domaine juridique et dans le domaine du pilotage de l'école. Aide à l'appropriation d'outils, de démarches et de procédures.

Observations : Cette formation pourra être proposée en animation pédagogique.

Durée : 6 heures

Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2020-2021

<b>Dispositif : dd01 - Plan Français Circonscriptions B1/B4</b>	
Identifiant : 20D0901202	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les enseignants à renforcer et à développer les pratiques pédagogiques indispensables à la maîtrise des compétences en Français par tous les élèves à la fin de l'école élémentaire.	
Responsable : Mme Carnevali	Nb de places : 45
Public : cycle 2	
Prérequis : - -	
Dates : P1	
<b>Module : Définition du protocole</b>	
Contenus : Connaître l'état de la recherche dans le domaine de l'enseignement du Français. Partager des références institutionnelles. Identifier les obstacles pour les élèves plus fragiles.	
Observations : Réunion de lancement et présentation du plan Français.	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : Apports théoriques et didactiques</b>	
Contenus : Appropriation du programme/ des référents institutionnels. Lien avec la recherche.	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : Elaboration de canevas d'enseignement</b>	
Contenus : Partager des références institutionnelles. Connaître l'état de la recherche. Connaître les enjeux de l'enseignement du Français. Utiliser des outils numériques pour les élèves les plus fragiles.	
Observations : 2 x 3h	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir
<b>Module : Visites dans les classes</b>	
Contenus : Observations dans les classes par IEN et / ou CP.	
Observations : Observations dans les classes sur deux temps différés de l'année.	
Durée : 6 heures	Lieu : dans les écoles
<b>Module : Observations entre pairs</b>	
Contenus : Observations croisées dans les classes sur des séances co-élaborées. Echanges de pratiques.	
Observations : Observations croisées avec remplacement.	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir
<b>Module : Amélioration de la professionnalité</b>	
Contenus : Echanges de pratiques. Analyse d'une séance observée, d'un document pédagogique et de productions d'élèves. Constitution de « séances – ressources ».	
Observations : Réunion de travail en constellations et réunion bilan du plan Français.	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2020-2021

<b>Dispositif : dd02 - Plan Français Circonscription B2</b>	
Identifiant : 20D0901203	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les enseignants à renforcer et à développer les pratiques pédagogiques indispensables à la maîtrise des compétences en Français par tous les élèves à la fin de l'école élémentaire.	
Responsable : Didier Caille	Nb de places : 45
Public : cycle 2	
Prérequis : - -	
Dates : P1	
<b>Module : Définition du protocole</b>	
Contenus : Connaître l'état de la recherche dans le domaine de l'enseignement du Français. Partager des références institutionnelles. Identifier les obstacles pour les élèves plus fragiles.	
Observations : Réunion de lancement et présentation du plan Français.	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : Apports théoriques et didactiques</b>	
Contenus : Appropriation du programme/ des référents institutionnels. Lien avec la recherche.	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : Elaboration de canevas d'enseignement</b>	
Contenus : Partager des références institutionnelles. Connaître l'état de la recherche. Connaître les enjeux de l'enseignement du Français. Utiliser des outils numériques pour les élèves les plus fragiles.	
Observations : 2 x 3h	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir
<b>Module : Visites dans les classes</b>	
Contenus : Observations dans les classes par IEN et / ou CP.	
Observations : Observations dans les classes sur deux temps différés de l'année.	
Durée : 6 heures	Lieu : dans les écoles
<b>Module : Observations entre pairs</b>	
Contenus : Observations croisées dans les classes sur des séances co-élaborées. Echanges de pratiques.	
Observations : Observations croisées avec remplacement.	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir
<b>Module : Amélioration de la professionnalité</b>	
Contenus : Echanges de pratiques. Analyse d'une séance observée, d'un document pédagogique et de productions d'élèves. Constitution de « séances – ressources ».	
Observations : Réunion de travail en constellations et réunion bilan du plan Français.	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : dd03 - Plan Français Circonscription B3

Identifiant : 20D0901204	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
--------------------------	---

Objectifs généraux : Accompagner les enseignants à renforcer et à développer les pratiques pédagogiques indispensables à la maîtrise des compétences en Français par tous les élèves à la fin de l'école élémentaire.

Responsable : Mme Grandi	Nb de places : 45
--------------------------	-------------------

Public : cycle 2

Prérequis : - -

Dates : P1

### Module : Définition du protocole

Contenus : Connaître l'état de la recherche dans le domaine de l'enseignement du Français. Partager des références institutionnelles. Identifier les obstacles pour les élèves plus fragiles.

Observations : Réunion de lancement et présentation du plan Français.

Durée : 3 heures	Lieu : à définir
------------------	------------------

### Module : Apports théoriques et didactiques

Contenus : Appropriation du programme/ des référents institutionnels. Lien avec la recherche.

Observations : -

Durée : 3 heures	Lieu : à définir
------------------	------------------

### Module : Elaboration de canevas d'enseignement

Contenus : Partager des références institutionnelles. Connaître l'état de la recherche. Connaître les enjeux de l'enseignement du Français. Utiliser des outils numériques pour les élèves les plus fragiles.

Observations : 2 x 3h

Durée : 6 heures	Lieu : à définir
------------------	------------------

### Module : Visites dans les classes

Contenus : Observations dans les classes par IEN et / ou CP.

Observations : Observations dans les classes sur deux temps différés de l'année.

Durée : 6 heures	Lieu : dans les écoles
------------------	------------------------

### Module : Observations entre pairs

Contenus : Observations croisées dans les classes sur des séances co-élaborées. Echanges de pratiques.

Observations : Observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures	Lieu : à définir
------------------	------------------

### Module : Amélioration de la professionnalité

Contenus : Echanges de pratiques. Analyse d'une séance observée, d'un document pédagogique et de productions d'élèves. Constitution de « séances – ressources ».

Observations : Réunion de travail en constellations et réunion bilan du plan Français.

Durée : 6 heures	Lieu : à définir
------------------	------------------

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : dd04 - Plan Mathématiques

Identifiant : 20D0901205	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Construction du nombre ; Calcul en ligne ; Résolution de problèmes. Améliorer les résultats des élèves en mathématiques. Renforcer les connaissances didactiques des enseignants. Echanger et favoriser les bonnes pratiques pédagogiques.	
Responsable : C. Jecker, C.Sénès, N. Tollini	Nb de places : 45
Public : tous les cycles	
Prérequis : - -	
Dates : à préciser	

### Module : Plan Mathématiques

Contenus : Permettre aux enseignants d'interroger leur pratique d'enseignement en mathématiques. Donner des outils pour analyser les pratiques pédagogiques, favoriser les observations croisées. Consolider l'approche didactique des nombres et du calcul au cycle 2.	
Observations : -	
Durée : 100 heures	Lieu : à préciser

### Dispositif : dd05 - Prise en main d'un ENT

Identifiant : 20D0901206	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Savoir utiliser les fonctionnalités de l'ENT Oze en fonction des différents profils.	
Responsable : Carnevali Marie-José	Nb de places : 15
Public : Tout cycle	
Prérequis : - Apporter l'ordinateur de la classe.	
Dates : septembre/octobre 2020	

### Module : Les fonctionnalités de l'ENT

Contenus : Créer des contenus interactifs à partir de documents de classe. Gérer les droits et les rôles. Utiliser l'annuaire pour ajouter un élève, gérer des groupes et associer une classe à son enseignant.	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : salle de formation Pergaud

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : dd06 - Découvrir, s'approprier l'ENT nvllt installé

Identifiant : 20D0901207	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Permettre aux équipes d'écoles de s'approprier le nouvel équipement numérique de l'école.	
Responsable : Carnevali Marie-José	Nb de places : 15
Public : l'équipe d'école, tout cycle	
Prérequis : Ecole qui vient d'être équipée en matériel numérique. Venir avec l'équipement portable à la formation (ordinateur).	
Dates : septembre	

### Module : appréhender matériel, logiciel collectif

Contenus : Manipuler le matériel numérique Appréhender le logiciel de création de contenus interactifs et créer du contenu pédagogique pour une séance pédagogique.	
Observations : Apporter l'ordinateur de la classe.	
Durée : 3 heures	Lieu : salle de formation Pergaud

### Module : La tablette et son environnement

Contenus : Gérer à distance l'environnement « élève » de la tablette pour y installer des applications ou pour en contrôler l'accès. Créer des contenus pédagogiques numériques à partir des logiciels installés. Rendre l'élève créateur de contenus.	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : salle de formation Pergaud

### Module : Espace numérique de travail

Contenus : Comprendre les différents profils de l'ENT (enseignants, directeurs, élèves, représentants des élèves). Utiliser les fonctionnalités de l'ENT pour informer, construire des contenus pédagogiques numériques et interactifs, coopérer au sein de la classe et d	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : salle de formation Pergaud



## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : dd07 - Enseignants nommés dans les écoles équipées

<b>Identifiant : 20D0901208</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Permettre aux enseignants nommés dans les écoles déjà équipées d'appréhender le matériel numérique	
Responsable : Carnevali Marie-José	Nb de places : 15
Public : tout cycle	
Prérequis : Etre nommé dans une école équipée -	
Dates : septembre	

### Module : appréhender matériel et logiciel numériques

Contenus : Manipuler le matériel numérique Appréhender le logiciel de création de contenus interactifs et créer du contenu pédagogique pour une séance pédagogique.

Observations : apporter l'ordinateur de la salle de classe.

Durée : 3 heures

Lieu : salle de formation Pergaud

### Module : Espace numérique de travail

Contenus : Comprendre les différents profils de l'ENT (enseignants, directeurs, élèves, représentants des élèves). Utiliser les fonctionnalités de l'ENT pour informer, construire des contenus pédagogiques numériques et interactifs, coopérer au sein de la classe et d

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : salle de formation Pergaud

### Dispositif : dd08 - Ecole Num. Innov. et Ruralité (ENIR 2018)

<b>Identifiant : 20D0901209</b>	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les enseignants à la prise en main des outils numériques ( VPI, TNI et visualiseurs)	
Responsable : Mme Carnevali	Nb de places : 30
Public : Cycles 2 et 3	
Prérequis : Être équipé de matériel numérique. La formation aurait du être réalisée en 2019-2020. Elle est donc fortement attendue par les enseignants dès le début de l'année 2020-2021. Cette formation est conventionnée et nous devons 9h par enseignant.	
Dates : Période 1	

### Module : Apports pédagogiques du VPI

Contenus : Utilisation de logiciels embarqués sur le VPI. Utilisation d'un logiciel libre permettant de construire des scénarii pédagogiques. Utilisation de ressources numériques accessibles en ligne.

Observations : Ecoles concernées : Etueffont, Rougemont le Château, Anjoutey, St Germain le Châtelet, Grosmagny, La Chapelle Sous Rougemont, Saint-Dizier L'Evêque, Réchésy, Grosne, Brebotte, Petitefontaine, Vellescot, Croix (ENVIRON 30 Enseignants).

Durée : 9 heures

Lieu : Salle de Formation

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : dd09 - Labellisation Ecole Numérique (2020)

Identifiant : 20D0901210

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagner les enseignants à la prise en main des outils numériques ( VPI, TNI et visualiseurs)

Responsable : Mme Carnevali

Nb de places : 15

Public : Cycles 2 et 3

Prérequis : Etre équipé de matériel numérique. Cette formation sera conventionnée et nous devrons 9h par enseignant pour les écoles qui auront participé à l'appel à projet LEN 2020.

Dates : Période 4 au plus tôt

### Module : Apports pédagogiques du VPI

Contenus : Utilisation de logiciels embarqués sur le VPI. Utilisation d'un logiciel libre permettant de construire des scénarii pédagogiques. Utilisation de ressources numériques accessibles en ligne.

Observations : Ecoles concernées : écoles qui auront participé à l'appel à projet LEN 2020 qui a son échéance le 30 août 2020.

Durée : 9 heures

Lieu : Salle de Formation

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : dd10 - Découvrir et prendre en main l'ENT Eclat

Identifiant : 20D0901211	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Découvrir et prendre en main l'Espace Numérique de Travail. Transformer des pratiques existantes.	
Responsable : Mme Carnevali	Nb de places : 150
Public : Tout cycle	
Prérequis : Etre équipé de l'ENT ECLAT-BFC. Cette formation est conventionnée. 9 heures de formation pour tous les enseignants affectés dans une école déployant ECLAT-BFC en septembre 2020 (42 écoles).	
Dates : mercredis matins : 16/09, 23/09, 30/09, 7/10, 14/10 et 2/10 pm, 16/10 am et pm, 13/11 am et pm	

### Module : Découvrir et prendre en main l'ENT.

Contenus : Comprendre les différents profils de l'ENT (enseignants, directeurs, élèves, représentants des élèves). Utiliser les fonctionnalités de l'ENT pour informer. Construire des contenus pédagogiques numériques et interactifs. Coopérer au sein de la classe et d	
Observations : 10 dates pour les enseignants concernés. 5 dates sur temps scolaire, 5 dates le mercredi matin.	
Durée : 3 heures	Lieu : Salle de formation (Ecole Pergaud)

### Module : Découvrir et prendre en main l'ENT.

Contenus : Comprendre les différents profils de l'ENT (enseignants, directeurs, élèves, représentants des élèves). Utiliser les fonctionnalités de l'ENT pour informer. Construire des contenus pédagogiques numériques et interactifs. Coopérer au sein de la classe et d	
Observations : Parcours M@gistère.	
Durée : 3 heures	Lieu : Distanciel

### Module : Découvrir et prendre en main l'ENT.

Contenus : Comprendre les différents profils de l'ENT (enseignants, directeurs, élèves, représentants des élèves). Utiliser les fonctionnalités de l'ENT pour informer. Construire des contenus pédagogiques numériques et interactifs. Coopérer au sein de la classe et d	
Observations : 10 dates pour les enseignants concernés. 5 dates sur temps scolaire, 5 dates le mercredi matin.	
Durée : 3 heures	Lieu : Salle de formation (Ecole Pergaud)

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : dd11 - ATSEM et enseignants

Identifiant : 20D0901212	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Travailler sur une culture commune et les postures professionnelles.	
Responsable : Aline Grandi	Nb de places : 15
Public : Cycle 1	
Prérequis : Etre enseignant de cycle 1 et travailler avec une ATSEM. Plusieurs groupes : Delle, Belfort.	
Dates : à préciser	

### Module : ATSEM et enseignants

Contenus : Clarifier les rôles et les missions des ATSEM et des PE dans le cadre des nouveaux programmes pour l'école maternelle de 2015, des référentiels de compétences des métiers (PE: 2013 ; ATSEM: décret 2018). Améliorer ses compétences relationnelles dans un bi	
Observations : -	
Durée : 18 heures	Lieu : Belfort ou écoles

### Dispositif : dd12 - ETRE REMPLACANT POUR LA PREMIERE FOIS

Identifiant : 20D0901213	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : FORMER LES ENSEIGNANTS NOUVELLEMENT NOMMES SUR UN POSTE DE REMPLACANT AUX SPECIFICITES DE CETTE FONCTION	
Responsable : Pascal LEMARIE	Nb de places : 15
Public : TOUS CYCLES NOMMES TR POUR LA PREMIERE FOIS	
Prérequis : CONCERNE LES ENSEIGNANTS NOMMES SUR UN POSTE DE TR EN 2020 2021 NOMBRE DE STAGIAIRES EN LIEN AVEC LES AFFECTATIONS	
Dates : 44075	

### Module : Etre remplaçant pour la 1ère fois

Contenus : QUELS OUTILS UTILISER LORS D UN REMPLACEMENT COURT EN MATERNELLE EN ELEMENTAIRE OU EN AESH ? QUELS DOCUMENTS PEUT ON TROUVER ? QUELS DOCUMENTS LAISSER AU TITULAIRE DE LA CLASSE ? QUELS TEXTES LEGIFERENT CETTE FONCTION ?	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : dd13 - Danse à l'école TDC franco-suisse

Identifiant : 20D0901214	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Former les personnes ressources participant au projet Interreg TDC	
Responsable : OUSTRIC Gérard	Nb de places : 6
Public : 1 à 3	
Prérequis : Participer à un atelier de danse avec sa classe Dispositif validé par M. le Recteur. Il s'agit d'une formation franco-suisse conjointe : artistes, enseignants, éducateurs, animateurs, médiateurs, sous la conduite de chorégraphes experts. 5 journées (30H)	
Dates : 22 et 23 janvier 2021	

### Module : Espaces Communs Dansés - TCD Module 2

Contenus : Ateliers de pratique sous la conduite de chorégraphes experts. Ecole du regard. Méthodologie de la conduite de projet en partenariat. Participation à une recherche action.	
Observations : Dispositif validé par M. le Recteur.	
Durée : 12 heures	Lieu : Moutiers Suisse

### Module : Espaces Communs Dansés - TCD Module 3

Contenus : Ateliers de pratique sous la conduite de chorégraphes experts. Ecole du regard. Méthodologie de la conduite de projet en partenariat. Participation à une recherche action.	
Observations : Dispositif validé par M. le Recteur. Temps de formation à inclure dans les animations pédagogiques.	
Durée : 6 heures	Lieu : CRAC Montbéliard

### Dispositif : dd14 - Préparer la 3e année du CLEA Danse

Identifiant : 20D0901215	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Pour la troisième année du Contrat Local d'Education Artistique (CLEA Danse) qui se déroule dans le quartier des Glacis à Belfort, nous avons souhaité développer l'action pour toucher tout le quartier (dont le Centre culturel et la bibliothèque) et associer le collège, Pour se faire, nous avons sollicité et obtenu un financement Politique de la Ville. Le collège déposera un dossier Cultures Collèges pour mettre en oeuvre des ateliers de danse. L'égalité fille/garçons et la lutte contre les stéréotypes sont au coeur de ce projet.	
Responsable : Gérard Oustric	Nb de places : 8
Public : Cycles 1 à 3	
Prérequis : Participation au CLEA. Reflexion sur les stéréotypes et la laïcité. 3ème année du CLEA ; extension du projet initié avec le CLEA ; visée interdegré ; lutte contre les stéréotypes	
Dates : LUNDI 14 DECEMBRE 2020	

### Module : Travailler en synergie interdegré

Contenus : Conférence dansée : un dispositif de rencontre-débat à partir de la danse. Recherche en commun de pistes pédagogiques.	
Observations : Les intervenants sont : Bouziane BOUTELDJA, danseur-chorégraphe, Compagnie Danse ; Thomas BRANTHOME, enseignant-chercheur en Sciences Politiques et auteur de Histoire de la République ; Elsa POISSONNET-BOYER, diplômée en Sociologie de l'art à Sciences Po	
Durée : 6 heures	Lieu : Viadanse-CCN Belfort

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : dd15 - Compétences Psychosociales Giromagny

Identifiant : 20D0901217	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Présentation du programme Primavera	
Responsable : Isabelle Burggraf	Nb de places : 15
Public : Cycle 3	
Prérequis : Avoir participé à la formation Primavera en 2019-2020. -	
Dates : à préciser	

### Module : Programme Primavera : retour sur expérience

Contenus : Retour sur expériences.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser

### Dispositif : dd16 - Accompagnement d'équipes d'école

Identifiant : 20D0901216	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les équipes d'école afin de faire évoluer les pratiques pédagogiques.	
Responsable : Marie-José Carnevali	Nb de places : 40
Public : Enseignants des écoles Schoelcher, Metzger à Belfort, Valdoie et Pergaud à Delle	
Prérequis : - -	
Dates : à préciser	

### Module : Accompagnement des équipes d'école

Contenus : Accompagnement de l'équipe de circonscription, échanges d'expérience et définition d'objectifs partagés. Construire un diagnostic préalable à l'évaluation d'école : partage d'indicateurs, analyses des évaluations.	
Observations : -	
Durée : 24 heures	Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : dd17 - Formations REP +

Identifiant : 20D0901218	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Améliorer les résultats des élèves. Permettre aux enseignants de dégager une problématique commune. Assurer le suivi, la restitution et l'évaluation du travail conduit.	
Responsable : Mme Carnevali Marie-José	Nb de places : 20
Public : Cycles 1 à 3	
Prérequis : Professeurs des écoles de REP+ de PS, MS, CP, CE1 et CE2 Formation sur le temps d'allègement de service ( une demi-journée tous les quinze jours).	
Dates : à préciser	

### Module : Formation des enseignants REP+ PS-MS

Contenus : Echange de pratique. Appropriation des guides de référence. Construction d'un projet commun. Apports théoriques en fonction de la problématique retenue,	
Observations : -	
Durée : 9 heures	Lieu : Ecole Pergaud

### Dispositif : dda01 - Accompagner enseignants école avec PAM

Identifiant : 20D0901200	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les enseignants de l'école maternelle Bartholdi où le Pôle d'Accompagnemnt Maternelle est implanté.	
Responsable : Nadine NAAS	Nb de places : 7
Public : Cycle 1	
Prérequis : - -	
Dates : À définir	

### Module : Accompagner enseignants école avec PAM

Contenus : Échanges et formation en fonction des besoins de l'équipe	
Observations : -	
Durée : 9 heures	Lieu : À définir (école Bartholdi ou SESSAD St Nicolas)

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : dda20 - Modules d'initiative nationale

Identifiant : 20D0901201	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Se former pour améliorer les résultats des élèves en situation de handicap. S'informer sur l'état actuel des recherches et des connaissances sur le sujet.	
Responsable : DSDEN 25 BOUHALI MARQUES IEN A SH Doubs	Nb de places : 5
Public : Enseignants spécialisés	
Prérequis : - Liste des dispositifs proposés au niveau académique et au niveau national dans le Bulletin officiel n° 16 du 18-4-2019.	
Dates : A définir	

### Module : Le PPS, troubles spécifiques

Contenus : Formations dispensées au niveau national ou séminaires spécifiques dispensés par d'autres académies.	
Observations : -	
Durée : 48 heures	Lieu : A définir

### Dispositif : dh01 - Formation candidats Liste Apt. Direct.

Identifiant : 20D0901250	Inscription : du 11/09 au 22/09/2020
Objectifs généraux : Engager les enseignants qui le souhaitent à solliciter leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de directeurs d'école à deux classes et plus pour l'année 2020/2021 Connaître les missions et responsabilités afférentes au métier de directeur d'école.	
Responsable : IEN-A Mme Carnevali	Nb de places : 15
Public : Tout public	
Prérequis : - -	
Dates : à préciser	

### Module : Formation des candidats à la LA Dir.

Contenus : Présenter aux candidats les missions et les responsabilités des directeurs d'école à deux classes et plus dans le cadre du référentiel-métier des directeurs. Répondre aux questionnements. Etude de cas concrets. Entretiens blancs.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser



## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : dh02 - Formation des M.A.T

Identifiant : 20D0901251	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Préparer les futurs MAT à accueillir les étudiants du Master MEEF en stage d'observation et de pratique accompagnée. Analyser et mutualiser ses pratiques professionnelles.	
Responsable : Mme Carnevali Marie-José	Nb de places : 15
Public : Cycles 1 à 3	
Prérequis : Professeurs des écoles sollicités par leur IEN et s'engageant à accueillir des étudiants dans leur classe. Les MAT seront formés sur deux mercredis matins dans le cadre des animations pédagogiques.	
Dates : à préciser	

### Module : Formation des Maîtres d'Accueil Temporaire

Contenus : Définir le rôle du MAT. S'approprier le référentiel de compétences du Professeur des écoles. Connaître les objectifs et l'organisation de la formation MEEF. Analyser et mutualiser des pratiques professionnelles. Se former à formaliser et à préserver sa p	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : DSDEN ou INSPE

### Dispositif : dh03 - Gérer les situations d'agressivité

Identifiant : 20D0901252	Inscription : du 11/09 au 22/09/2020
Objectifs généraux : Comprendre le processus de communication interpersonnel. Faire face aux situations d'agressivité et de violence.	
Responsable : CARNEVALI Mari-José	Nb de places : 15
Public : Cycles 1 à 3	
Prérequis : - Stage de 2 jours en hors temps scolaire	
Dates : 8 et 9 février 2021	

### Module : Savoir faire face aux situations d'agressivité

Contenus : Caractériser les situations d'incivilité, d'agressivité et de violence. Techniques et outils pour faire face à l'agressivité. Maîtriser ses émotions et son stress pour savoir gérer les situations d'agressivité.	
Observations : Stage de 2 jours en hors temps scolaire (8 et 9 février 2021)	
Durée : 12 heures	Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : dh04-Prévenir les discriminations sex. et homoph.

Identifiant : 20D0901253	Inscription : du 11/09 au 22/09/2020
Objectifs généraux : Prévenir les discriminations sexistes et homophobes	
Responsable : Mme Carnevali	Nb de places : 15
Public : C1 à C3	
Prérequis : - Stage de deux jours en hors temps scolaire.	
Dates : 8 et 9 février 2021	

### Module : Prévenir discriminations sexistes et homophobes

Contenus : Conscientiser les clichés et représentations en fonction du genre des individus. Faire le pas entre ses représentations individuelles et celles véhiculées par la société. Identifier les vecteurs de transmission et reproduction de ces normes. Se positionne

Observations : Stage de deux jours en hors temps scolaire (8 et 9 février).

Durée : 12 heures

Lieu : à préciser

### Dispositif : di01 - Prévention troubles musculosquelettiques

Identifiant : 20D0901219	Inscription : du 11/09 au 22/09/2020
Objectifs généraux : Comment prévenir ou diminuer les TMS ?	
Responsable : I. BURGGRAF	Nb de places : 15
Public : enseignants en école maternelle	
Prérequis : Néant Stage en lien avec la MGEN.	
Dates : premier trimestre	

### Module : Prévenir ou diminuer les TMS

Contenus : Apports théoriques et interactivité face à des situations.

Observations : Deux demi-journées.

Durée : 6 heures

Lieu : dans une école maternelle

## Dispositifs du PAF 2020-2021

<b>Dispositif : di02 - Formation PSC1</b>	
Identifiant : 20D0901220	Inscription : du 11/09 au 22/09/2020
Objectifs généraux : Etre capable d'exécuter une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours.	
Responsable : I. BURGGRAF	Nb de places : 10
Public : tout public	
Prérequis : - Néant	
Dates : #REF!	
<b>Module : Formation PSC1</b>	
Contenus : Apports théoriques et apprentissages gestuels.	
Observations : -	
Durée : 9 heures	Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : di03. Oser l'anglais dès la GS

Identifiant : 20D0901240

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Pratiquer un enseignement de l'anglais régulier, quotidien, motivant et efficace. Concevoir des séquences d'enseignement en prenant appui sur des bases théoriques solides et sur des exemples de mise en œuvre. Faire des guides institutionnels "Oser enseigner les langues vivantes" des outils pratiques et simples d'utilisation au quotidien. Mesurer les enjeux de la discipline, avoir confiance en eux et prendre du plaisir à enseigner une langue vivante à leurs élèves.

Responsable : BOURGEOIS Myriam

Nb de places : 8

Public : PE enseignant en GS de maternelle ou souhaitant y enseigner à l'avenir

Prérequis : Former les PE aux deux aspects symbolisant la complexité de la discipline LV : le perfectionnement linguistique et une formation en pédagogie et didactique des langues. Créer des pôles ressources (fléchage de postes en GS pour renforcer l'apprentissage de

Dates : à confirmer janvier 2021

### Module : Renforcement linguistique (interdegré) Anglais

Contenus : Atelier de pratique de la langue. Activités à l'oral et à l'écrit : syntaxe, grammaire, temps, lexique, phonologie.

Observations : à confirmer : janvier 2021

Durée : 6 heures

Lieu : INSPE

### Module : Préparation à la certification en anglais

Contenus : Intervention du CLA. Formation réseau ou inter-réseau. Entraînement à l'oral.

Observations : Stage académique (inscription sur GAÏA Bleu).

Durée : 18 heures

Lieu : Rectorat Besançon

### Module : Oser le théâtre en anglais dès la GS

Contenus : Dramatiser, théâtraliser un fait culturel, un chant, un album, une situation... Kits clés en main (scénettes, dramatisations d'albums, jeux, rituels...) à vivre et transférables en classe. Apprendre à les construire seul et à les intégrer dans les séances de

Observations : Après les vacances de février 2021

Durée : 6 heures

Lieu : INSPE

### Module : Création d'une plateforme collaborative

Contenus : Mutualiser les pratiques mises en place dans les classes à l'issue du stage Oser le théâtre par le biais de différents supports.

Observations : En distanciel

Durée : 3 heures

Lieu : distanciel

### Module : Ouverture à l'international

Contenus : Présentation d'ETWINNING par Philippe MILLET + créer son compte. Présentation d'ERASMUS+ par la DAREIC et intervention et témoignage de Sophie Bouaouli, directrice de l'école maternelle Vauthier à Besançon. Utilisation des tablettes pour les projets: R.Dep

Observations : Les stagiaires des parcours Langues Anglais et Allemand seront réunis. Avril 2021.

Durée : 3 heures

Lieu : CANOPE /INSPE

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Module : Eveil aux langues

Contenus : Découverte d'éléments linguistiques (lexique et culture) par le biais de comptines, chants, jeux, activités. Découverte d'éléments culturels : Danses et musiques du monde. Traditions culinaires.

Observations : Les stagiaires des parcours Langues Anglaises et Allemand seront réunis. Période 5.

Durée : 3 heures

Lieu : Malsaucy

### Module : Oser le théâtre en interlangue pour adulte

Contenus : Travail sur le texte, le corps et la voix. Collaborer entre pairs. Oser jouer un rôle et s'exprimer dans une autre langue que sa langue maternelle. Gagner en confiance en soi.

Observations : Les stagiaires des parcours Langues Anglais et Allemand seront réunis. Période 5.

Durée : 6 heures

Lieu : INSPE

### Module : Renforcement linguistique (interdegré) Allemand

Contenus : Atelier de pratique de la langue. Activités à l'oral et à l'écrit : syntaxe, grammaire, temps, lexique, phonologie.

Observations : à confirmer : janvier 2021

Durée : 6 heures

Lieu : INSPE

### Module : Préparation à la certification en allemand

Contenus : Intervention du CLA. Formation réseau ou inter-réseau. Entraînement à l'oral.

Observations : Stage académique (inscription sur GAÏA Bleu).

Durée : 18 heures

Lieu : Rectorat Besançon

### Module : Oser le théâtre en anglais dès la GS

Contenus : Dramatiser, théâtraliser un fait culturel, un chant, un album, une situation... Kits clés en main (scénettes, dramatisations d'albums, jeux, rituels...) à vivre et transférables en classe. Apprendre à les construire seul et à les intégrer dans les séances de

Observations : Après les vacances de février 2021

Durée : 6 heures

Lieu : INSPE

### Module : Création d'une plateforme collaborative

Contenus : Mutualiser les pratiques mises en place dans les classes à l'issue du stage Oser le théâtre par le biais de différents supports.

Observations : En distanciel

Durée : 3 heures

Lieu : distanciel

### Module : Ouverture à l'international

Contenus : Présentation d'ETWINNING par Philippe MILLET + créer son compte. Présentation d'ERASMUS+ par la DAREIC et intervention et témoignage de Sophie Bouaouli, directrice de l'école maternelle Vauthier à Besançon. Utilisation des tablettes pour les projets: R.Dep

Observations : Les stagiaires des parcours Langues Anglais et Allemand seront réunis. Avril 2021.

Durée : 3 heures

Lieu : CANOPE /INSPE

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### **Module : Eveil aux langues**

Contenus : Découverte d'éléments linguistiques (lexique et culture) par le biais de comptines, chants, jeux, activités. Découverte d'éléments culturels : Danses et musiques du monde. Traditions culinaires.

Observations : Les stagiaires des parcours Langues Anglaises et Allemandes seront réunis. Période 5.

Durée : 3 heures

Lieu : Malsaucy

### **Module : Oser le théâtre en interlangue pour adulte**

Contenus : Travail sur le texte, le corps et la voix. Collaborer entre pairs. Oser jouer un rôle et s'exprimer dans une autre langue que sa langue maternelle. Gagner en confiance en soi.

Observations : Les stagiaires des parcours Langues Anglaises et Allemandes seront réunis. Période 5.

Durée : 6 heures

Lieu : INSPE

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : di05.Art : penser par soi-même et avec les autres

Identifiant : 20D0901242	Inscription : du 11/09 au 22/09/2020
Objectifs généraux : Accompagner les enseignants à renforcer et à développer les pratiques pédagogiques indispensables à la maîtrise des compétences par tous les élèves à la fin de l'école primaire. L'art pour comprendre le monde : développer par la fréquentation des œuvres d'art et de la réflexion des artistes l'aptitude à vivre ensemble. Viser à l'acquisition d'une culture morale et civique, d'un esprit critique, développer des dispositions permettant de devenir conscient de ses responsabilités dans la vie personnelle et sociale.	
Responsable : Isabelle AUDOINEAU-MAIRE	Nb de places : 15
Public : cycle 2 et cycle 3	
Prérequis : Aucun -	
Dates : Période 2	

### Module : Présentation de la formation - état des lieux

Contenus : Les savoirs à enseigner. Les savoirs pour enseigner.	
Observations : Période 2	
Durée : 3 heures	Lieu : Ecole élémentaire Metzger

### Module : Appropriation d'œuvres (images et musique)

Contenus : Mise à disposition d'œuvres (images et musique). Découverte - appropriation. La place de l'œuvre dans une séquence pédagogique : Pistes de travail spécifiques au corpus d'œuvres en vue de la construction de séquences pédagogiques.	
Observations : fin de période 2	
Durée : 3 heures	Lieu : distanciel

### Module : capitalisation de l'apport des enseignants

Contenus : Apports de connaissances sur les œuvres du corpus (histoire des arts). Regards croisés sur la musique et les arts plastiques. Repérer les liens entre œuvres d'art et développement des compétences morales et civiques.	
Observations : Début janvier 2021	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecole élémentaire Metzger

### Module : Observation et échanges entre pairs

Contenus : Matin : assister au spectacle au CCSRB. Fin de matinée et après-midi à l'atelier CANOPE : apprendre à réaliser des vidéos, les mettre en musique. Ces pratiques seront immédiatement transférables en classe. Une correspondance sera envisagée entre les class	
Observations : 14 janvier 2021 : spetcale JMF	
Durée : 12 heures	Lieu : CCSRB et école élémentaire Mtezger

### Module : Construction de séquences.

Contenus : Co construction de séquences à partir des matériaux et mise en œuvre dans les classes.	
Observations : Fin mars 2021	
Durée : 3 heures	Lieu : Ecole élémentaire Metzger

## Dispositifs du PAF 2020-2021

<b>Module : Observations croisées</b>
---------------------------------------

Contenus : Retour sur expérience : analyse des pratiques. Observer et analyser l'écart entre l'attendu et le réel.
--

Observations : Fin mai 2021
-----------------------------

Durée : 3 heures
------------------

Lieu : Ecole élémentaire Metzger
----------------------------------



## Dispositifs du PAF 2020-2021

<b>Dispositif : di06 - Parcours Santé et EPS</b>	
Identifiant : 20D0901243	Inscription : du 11/09 au 22/09/2020
Objectifs généraux : Développer l'éducation nutritionnelle et la promotion des activités physiques dans le parcours éducatif de santé.	
Responsable : Emeline Billod-Laillet et Isabelle Burggra	Nb de places : 15
Public : C2 et C3 (interdegré avec le collège)	
Prérequis : Enseigner en cycle 2 et/ou cycle 3. Mettre en place un parcours santé dans sa classe, dans le cycle ou intégré au projet d'école. L'inscription en équipe d'école est intéressante pour élaborer un parcours.	
Dates : novembre décembre	
<b>Module : Promotion de la santé nutritionnelle par l'IREPS</b>	
Contenus : Identifier les déterminants de la santé, présentation de la démarche de projet en 9 étapes. Jeu de rôle : mise en situation et utilisation des outils pour mener une activité santé en classe.	
Observations : Intervenant IREPS, novembre décembre	
Durée : 6 heures	Lieu : INSPE
<b>Module : Accompagnement en classe</b>	
Contenus : Savoir être et savoir faire lors de l'animation.	
Observations : deux demi-journées de travail, janvier-février	
Durée : 6 heures	Lieu : classe
<b>Module : Retour sur action</b>	
Contenus : Analyse, discussion à partir des moments forts des situations mises en place en classe (Vidéos, photos, écrits...).	
Observations : janvier-février	
Durée : 3 heures	Lieu : DSDEN
<b>Module : Formation et information sur hygiène de vie</b>	
Contenus : Informations sur l'alimentation et l'environnement, la sédentarité et l'écran, activités physiques et sportives, et la notion du sommeil. Apport de connaissances.	
Observations : Intervenant REPPPOP, mars	
Durée : 3 heures	Lieu : INSPE
<b>Module : alimentation et environnement</b>	
Contenus : Mise en scène/jeu de rôle. Présentation et développement d'outils.	
Observations : Période 5	
Durée : 3 heures	Lieu : DSDEN
<b>Module : Ecrans, sommeil. Activité phys et hygiène de vie</b>	
Contenus : Apports de connaissance. Présentation et développement d'outils. Intervention de Canopé sur présentation d'outils. Intervention de Mr Bourezgh, CPE, formé sur les dangers et mises en garde sur les écrans. Connaissance de l'impact de l'activité physique su	
Observations : période 5	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2020-2021

**Module : Création d'un parcours santé**

Contenus : Travail de groupe. Travail en équipe d'école. Travail sur les documents officiels.

Observations : période 5

Durée : 3 heures

Lieu : Gymnase ou Malsaucy

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : di07 - Parcours " Les élèves débordants "

Identifiant : 20D0901244	Inscription : du 11/09 au 22/09/2020
--------------------------	--------------------------------------

Objectifs généraux : Accompagner les enseignants à renforcer et développer des pratiques pédagogiques pour mieux accompagner les élèves dit "débordants". Elaboration et présentation d'outils, observations croisées entre pair.

Responsable : Strub Marie	Nb de places : 15
---------------------------	-------------------

Public : Tous cycles

Prérequis : Etre confronté à un élève débordant dans sa classe ou avoir la volonté de se former à ce sujet. -

Dates : période 2

### Module : Qu'est ce qu'un élève débordant ?

Contenus : Faire connaître les éléments de la recherche. Présenter des études de cas pour se positionner.

Observations : Animation le mercredi matin

Durée : 3 heures	Lieu : à préciser
------------------	-------------------

### Module : Analyse de pratiques

Contenus : Analyse de pratiques.

Observations : -

Durée : 6 heures	Lieu : à définir
------------------	------------------

### Module : Apports pour perfectionner sa pratique

Contenus : Structuration de l'espace, du temps, accessibilité pédagogique. Lien avec les partenaires.

Observations : Animation le mercredi matin

Durée : 3 heures	Lieu : à préciser
------------------	-------------------

### Module : Apports pour perfectionner sa pratique

Contenus : Structuration de l'espace, du temps, accessibilité pédagogique. Lien avec les partenaires.

Observations : Animation le mercredi matin

Durée : 3 heures	Lieu : à préciser
------------------	-------------------

### Module : Apports pour perfectionner sa pratique

Contenus : Structuration de l'espace, du temps, accessibilité pédagogique. Lien avec les partenaires.

Observations : Animation le mercredi matin

Durée : 3 heures	Lieu : à préciser
------------------	-------------------

### Module : Analyse de pratiques

Contenus : Analyse de pratiques.

Observations : -

Durée : 3 heures	Lieu : à préciser
------------------	-------------------

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Module : Apports pour perfectionner sa pratique

Contenus : Structuration de l'espace, du temps, accessibilité pédagogique. Lien avec les partenaires.

Observations : Animation le mercredi matin

Durée : 3 heures

Lieu : en classe

### Module : Analyse de pratiques

Contenus : Analyse de pratiques.

Observations : Animation le mercredi matin

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2020-2021

<b>Dispositif : di08 - Sc cognitives et mécanismes d'apprentissage</b>	
Identifiant : 20D0901245	Inscription : du 11/09 au 22/09/2020
Objectifs généraux : Accompagner les enseignants à renforcer et développer des pratiques pédagogiques en sciences cognitives et mécanismes d'apprentissage.	
Responsable : STRUB Marie avec Canopé	Nb de places : 15
Public : C2 C3	
Prérequis : - -	
Dates : période 2	
<b>Module : Apports théoriques</b>	
Contenus : Les savoirs pour enseigner : attention, inhibition, mémorisation, stratégies de coopération.	
Observations : Période 2. Mercredi matin.	
Durée : 3 heures	Lieu : à préciser
<b>Module : M@gistère</b>	
Contenus : programme ATOLE	
Observations : distanciel	
Durée : 3 heures	Lieu : à distance
<b>Module : Appropriation du parcours M@gistère</b>	
Contenus : Mise en œuvre dans les classes. Construction d'outils.	
Observations : mercredi matin	
Durée : 3 heures	Lieu : à préciser
<b>Module : Présentation d'outils utiles pour la classe CANOPE</b>	
Contenus : Pratiques pédagogiques.	
Observations : Période 3	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser
<b>Module : Observations croisées</b>	
Contenus : Observations dans les classes et échanges entre pairs.	
Observations : Observations dans les classes et échanges entre pairs.	
Durée : 3 heures	Lieu : classes
<b>Module : Observations croisées</b>	
Contenus : Observations dans les classes et échanges entre pairs.	
Observations : Période 4	
Durée : 3 heures	Lieu : classes

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Module : Amélioration de la professionnalité

Contenus : Intervention des partenaires : psyEN, maitre E, enseignants ciblés pour témoignages.

Observations : Période 4. mercredi matin.

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

### Module : Amélioration de la professionnalité

Contenus : Intervention des partenaires : psyEN, maitre E, enseignants ciblés pour témoignages.

Observations : Période 4/5. Mercredi matin.

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

### Dispositif : di09 - Parcours Images et citoyenneté

Identifiant : 20D0901246

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Permettre à l'ensemble des personnels de savoir incarner et transmettre les valeurs de la République.

Responsable : Daniel FEURTEY

Nb de places : 15

Public : Professeur des écoles de cycles 2 et 3

Prérequis : - -

Dates : Période 2

### Module : L'usage de l'image et la citoyenneté

Contenus : Les savoirs à enseigner : Lire et interpréter une image intégrée dans un contexte précis, Produire, partager, diffuser des images et des informations en temps différé et/ou en temps réel sur Internet en intégrant enjeux et conséquences. Respecter des règles

Observations : Ce premier module s'inscrit dans un ensemble visant à développer la production d'images associée à différents médias. Les participants s'engagent à s'inscrire dans des modules complémentaires proposés par CANOPE et à participer à une présentation collective

Durée : 12 heures

Lieu : INSPE

### Module : Production d'images pour partage entre enseignants

Contenus : Les savoirs à enseigner dans le cadre d'une action de communication citoyenne (par exemple semaine de l'esclavage - semaine de la solidarité - semaine du développement durable - journées citoyenneté - etc.). Les types d'écrits et de supports visuels déclinés

Observations : La dernière demi journée consistera en un partage explicite des démarches et productions proposées dans un cadre privilégiant la critique constructive. 2 décembre, 16 décembre et 26 mai à confirmer.

Durée : 9 heures

Lieu : INSPE

### Module : Exploitions l'offre multimédi

Contenus : Des savoirs-faire pour enseigner et produire avec des élèves.

Observations : Mercredi 7 avril. Les modules proposés peuvent se dérouler le mercredi après midi

Durée : 6 heures

Lieu : CANOPE

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : di10 - Créer un spectacle pluridiscip. ensemble

Identifiant : 20D0901247	Inscription : du 11/09 au 22/09/2020
--------------------------	--------------------------------------

Objectifs généraux : Aider les enseignants d'une même équipe à travailler en collaboration autour d'un projet de spectacle de fin d'année. Motiver enseignants et élèves à s'engager dans une action non morcelée mais au contraire, PLURIDISCIPLINAIRE et COMMUNE à l'école. Apprendre à travailler entre pairs : -Enseignants : se coordonner, planifier, s'organiser, gérer le temps (réguler les temps de travail individuel et temps en commun), communiquer, mutualiser en présentiel et sur une plateforme collaborative, -Elèves : s'entre aider, s'accepter, se respecter, développer la créativité et l'imaginaire individuels et collectifs et s'enrichir des autres.

Responsable : BOURGEOIS Myriam	Nb de places : 15
--------------------------------	-------------------

Public : cycle 2 et cycle 3

Prérequis : Equipes d'école ou cycles aucune

Dates : Novembre

### Module : RENFORCER L'ESPRIT D'EQUIPE

Contenus : Activités brise-Glace, Ateliers de communication, Jeux de rôle et improvisation théâtrale, Résolutions de problèmes en groupe, Savoir être à l'écoute des autres, Gérer son stress (Relaxation, yoga), Transférable au groupe classe.

Observations : Novembre

Durée : 3 heures	Lieu : à préciser
------------------	-------------------

### Module : DEFINIR LE PROJET COMMUN

Contenus : Avec l'aide des CPD planifier les différents axes de travail dans chaque discipline concernée, les étapes, formaliser un agenda, un cahier des charges et une feuille de route.

Observations : Décembre

Durée : 3 heures	Lieu : à préciser
------------------	-------------------

### Module : PLATEFORME COLLABORATIVE

Contenus : Propositions par les CPD et Echange par les PE des activités dans chaque discipline, supports audio et vidéo, photographies.

Observations : 3 animations le mardi soir en janvier-février

Durée : 6 heures	Lieu : distanciel
------------------	-------------------

### Module : ACCOMPAGNEMENT PAR LES CPD DANS LES ECOLES

Contenus : 1 ou 2 points d'étape avec l'équipe sur l'harmonisation, l'avancement du travail, identification des besoins....

Observations : Avril

Durée : 6 heures	Lieu : Dans les classes
------------------	-------------------------

### Module : ATELIERS AVEC LES ELEVES

Contenus : Interventions des CPD sur plusieurs aspects (planifier de mars à juin). LE TRAVAIL SUR LE CORPS, CHOREGRAPHIES, DANSES : CPEPS. MISE EN VOIX OU BRUITAGES : CPEM. JEU THEATRAL : CPLV. DECORS ET COSTUMES : CPAV.

Observations : Mai/Juin

Durée : 6 heures	Lieu : Dans les classes
------------------	-------------------------

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Module : ETAT DES LIEUX ET PLANIFICATION DES SPECTACLES

Contenus : Présentation de chaque projet par les équipes. Enrichir chaque projet, apporter des réponses sur les problèmes/freins rencontrés et définir l'organisation finale des deux mises en scène.

Observations : Juin

Durée : 6 heures

Lieu : Dans les classes

### Dispositif : rd01 - Accompagnement à l'entrée en EP

Identifiant : 20D0901046

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Connaître l'Education Prioritaire, son référentiel, son public et ses spécificités.

Responsable : MAGNIN Nicolas Rectorat

Nb de places : 20

Public : Personnels nouvellement nommés en EP

Prérequis : Enseigner pour la 1ère fois dans un dispositif en REP-REP+. -

Dates : A définir

### Module : Formation des enseignants nouvellement nommés

Contenus : La formation portera sur les connaissances du référentiel de l'EP, sur la connaissance du public de l'EP, l'enseignement explicite, la coopération entre pairs, la cointervention, les spécificités pédagogiques de l'EP.

Observations : -

Durée : 12 heures

Lieu : A définir



## Dispositifs du PAF 2020-2021

<b>Dispositif : rd02 - Enseigner en classe de GS dédoublée</b>	
Identifiant : 20D0901047	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les enseignants à renforcer et à développer les pratiques pédagogiques indispensables à la maîtrise des acquisitions dans le domaine d'apprentissage « Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions » par tous les élèves à la fin de l'école maternelle.	
Responsable : Mme Carnevali	Nb de places : 15
Public : 1	
Prérequis : - -	
Dates : septembre	
<b>Module : Espace et Langage</b>	
Contenus : Partager des références institutionnelles. Connaître l'état de la recherche. Comprendre les enjeux du dédoublement des classes de GS. Identifier et lever les obstacles pour les élèves plus fragiles.	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : Le langage à l'école maternelle</b>	
Contenus : Appropriation du programme/ des référents institutionnels. Lien avec la recherche.	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : Vocabulaire et Compréhension de l'écrit</b>	
Contenus : Partager des références institutionnelles. Connaître l'état de la recherche. Connaître les enjeux de l'enseignement du vocabulaire et de la compréhension de l'écrit : percevoir et prendre les interactions langagières. Utiliser des outils numériques pour	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir
<b>Module : Observations dans les classes</b>	
Contenus : Observations dans les classes : séances de compréhension de l'écrit et en vocabulaire / des gestes professionnels attendus en terme d'écoute, de réduction de la prise de parole de l'adulte, de la qualité de relance du discours de l'enfant	
Observations : Observations dans les classes sur deux temps différés de l'année	
Durée : 6 heures	Lieu : dans les écoles
<b>Module : Observations entre pairs</b>	
Contenus : Observations dans les classes de séances de compréhension de l'écrit et de vocabulaire co-élaborées, Echanges de pratiques	
Observations :	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir
<b>Module : Amélioration de la professionnalité</b>	
Contenus : Echanges de pratiques, Analyse de pratiques : gestes professionnels, Constitution de « séances – ressources »	
Observations : 1er temps en février et 2ème temps en avril	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : rd03 - Accompagner les coordonnateurs réseaux EP

Identifiant : 20D0901048	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Articuler les axes des missions de coordonnateurs : liens et représentations des pilotes, accompagnement d'actions pédagogiques, suivi du projet de réseau et des instances éducation prioritaire, communication et information, partenariat.	
Responsable : A. GUILLOT & N. MAGNIN	Nb de places : 5
Public : Coordonnateurs réseaux REP et REP+	
Prérequis : - FA + chargés de mission	
Dates : à définir	

### Module : Articuler les axes des missions de coordonnateurs

Contenus : A partir des missions communes aux coordonnateurs de réseaux de l'académie : partager des questions professionnelles et des ressources, comprendre les appuis communs et les spécificités locales) ; échanger, mutualiser, harmoniser, accompagner collectif

Observations : -

Durée : 18 heures

Lieu : à préciser

### Dispositif : rd04 - Formation et Accompagnement ODACE

Identifiant : 20D0901049	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Faire partager les valeurs de la République ; Connaître les élèves et les processus d'apprentissage ; Accompagner les élèves dans leur parcours de formation ; Coopérer à l'action de la communauté éducative.	
Responsable : A. GUILLOT & N. MAGNIN	Nb de places : 5
Public : Chefs d'établissement, PERDIR, IA-IPR, enseignants 1er et 2nd degrés, formateurs académiques EP	
Prérequis : - -	
Dates : à définir	

### Module : Formation des accompagnateurs ODACE

Contenus : Formation à l'écriture professionnelle, à l'écoute active, à l'accompagnement d'équipes et aux outils de médiation.

Observations : -

Durée : 18 heures

Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : rd11 - Plan de renforcement de la langue allemande

Identifiant : 20D0901050

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : 8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier. 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. P1 – Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. P3 – Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. P5 – Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Responsable : CPD LV

Nb de places : 15

Public : PE des cycles 2 et 3 enseignant la langue allemande dans le cadre du plan de renforcement

Prérequis : Enseigner l'allemand en 2020-2021. -

Dates : à définir

### Module : Plan de renforcement de la langue allemande

Contenus : Echanges de pratiques et élaboration de projets pédagogiques interdegés.

Observations : Territoire de Belfort : 1 jour Belfort.

Durée : 6 heures

Lieu : A définir dans chacun des départements

### Dispositif : rd15 - États généraux du numérique

Identifiant : 20D0901051

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : États généraux du numérique nationaux et en région suite à la pandémie du CoVid19.

Responsable : BECOULET Nathalie

Nb de places : 15

Public : Acteurs académiques du numérique pour l'Éducation

Prérequis : - -

Dates : A définir

### Module : États généraux nationaux du numérique

Contenus : Retours d'expérience, concertation.

Observations : 2 journées à Poitiers (à confirmer).

Durée : 12 heures

Lieu : Poitiers

### Module : États généraux du numérique en région

Contenus : Remontée d'expérience, partage de pratiques, concertations. Temps de plénière et d'ateliers régionaux, académique set locaux.

Observations : 1 groupe par réseau d'éducation.

Durée : 12 heures

Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2020-2021

### Dispositif : rd16 - Les rencontres du numérique

Identifiant : 20D0901052	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Rencontres des acteurs du numérique	
Responsable : G.BONZOMS	Nb de places : 5
Public : 5	
Prérequis : - -	
Dates : A définir	

### Module : Séminaire IAN, CP, ERUN, RUPN et Webmestres

Contenus : Formation et accompagnement des enseignants référents pour les usages numériques (ERUN), des référents pour les ressources et usages pédagogiques du numérique (RUPN), des interlocuteurs académiques au numérique (IAN) et des conseillers pédagogiques

Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : A préciser

### Dispositif : rd20 - Formations d'Initiative Réseau

Identifiant : 20D0901053	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Proposer des services diversifiés, adaptés aux besoins exprimés par les personnels dans une logique d'établissement de service et de centre de ressources mutualisées.	
Responsable : IEN coordonnateur de chaque réseau	Nb de places : 30
Public : Enseignants des 2 réseaux concernés	
Prérequis : - 2 coordonnateurs 1er degré pour les réseaux du Territoire de Belfort : Aire Urbaine Centre (Aline Grandi) et Aire Urbaine Nord (Didier Caille).	
Dates : à définir	

### Module : Formation d'Initiative Réseau Aire Urbaine Centre

Contenus : Les contenus seront élaborés à partir d'un diagnostic partagé : ils s'appuieront sur les projets d'établissement, projets d'école et contrats d'objectifs existants.

Observations : Formations en réseau ou bassin, notamment en lien avec le service RH de proximité.	
Durée : 18 heures	Lieu : définir dans chacun des réseaux

### Module : Formation d'Initiative Réseau Aire Urbaine Nord

Contenus : Les contenus seront élaborés à partir d'un diagnostic partagé : ils s'appuieront sur les projets d'établissement, projets d'école et contrats d'objectifs existants.

Observations : Formations en réseau ou bassin, notamment en lien avec le service RH de proximité.	
Durée : 18 heures	Lieu : à définir dans chacun des réseaux