Une séance sur l'étude d'un son complexe en CE1

[O]

Par groupe de 4, organiser et détailler les étapes de la séance en utilisant le document fourni.(écrire les consignes, l'organisation de classe, les modalités d'enseignement...)

Vous pouvez : ajouter des étapes, des exercices...

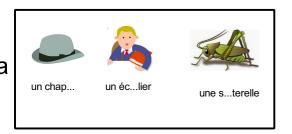
supprimer des exercices

réutiliser certains mots ou liste pour une autre activité

Dégager des points de vigilance concernant le phonème et

ses graphies.

...



b

e un lionceau un agneau un lapereau

pauvre, autour, un bateau, un château, solide, gros, jaune, aucun

du fromage - pauvre- sauf - gros - la peau Le joli chapeau - un abricot

une orange, une oreille, joli, un cadeau, gauche, des tableaux, la peau,pauvre, un troupeau, gros, dos, une opération, un chapiteau, faux, du fromage, trop, aujourd'hui, sauf, aucun, un abricot, un bandeau, un berceau

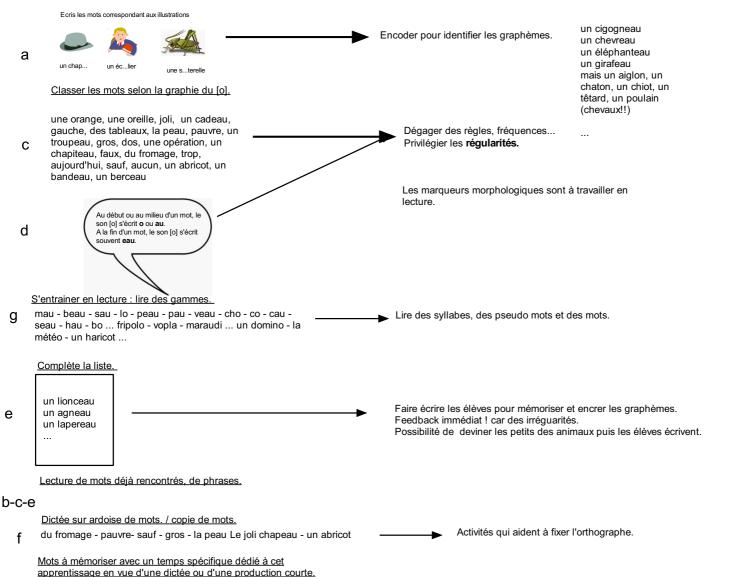
g

Au début ou au milieu d'un mot, le son [o] s'écrit o ou au.
A la fin d'un mot, le son [o] s'écrit souvent eau.

mau - beau - sau - lo - peau - pau - veau - cho - co - cau - seau - hau - bo ...

fripolo - vopla - maraudi ... un domino - la météo - un haricot ...

Exemple d'une trame pour étudier un son complexe .



b pauvre, autour, un bateau, un château, solide, gros, jaune, aucun