

Une séance sur l'étude d'un son complexe en CE1

[o]

Par groupe de 4, organiser et détailler les étapes de la séance en utilisant le document fourni. (écrire les consignes, l'organisation de classe, les modalités d'enseignement...)

Vous pouvez :

- ajouter des étapes, des exercices...
- supprimer des exercices
- réutiliser certains mots ou liste pour une autre activité

Dégager des points de vigilance concernant le phonème et ses graphies.

...

a



un chap...



un éc...lier



une s...terelle

e

un lionceau
un agneau
un lapereau

...

b

pauvre, autour, un bateau, un château, solide, gros,
jaune, aucun

f

du fromage - pauvre- sauf - gros - la peau
Le joli chapeau - un abricot

c

une orange, une oreille, joli, un cadeau, gauche, des
tableaux, la peau, pauvre, un troupeau, gros, dos, une
opération, un chapiteau, faux, du fromage, trop,
aujourd'hui, sauf, aucun, un abricot, un bandeau, un
berceau

Au début ou au milieu d'un mot, le son [o] s'écrit **o** ou **au**.
A la fin d'un mot, le son [o] s'écrit souvent **eau**.

d

g

mau - beau - sau - lo - peau - pau - veau - cho - co - cau - seau - hau
- bo ...
fripolo - vopla - maraudi ...
un domino - la météo - un haricot ...

Exemple d'une trame pour étudier un son complexe .

Ecris les mots correspondant aux illustrations



un chap...



un éc...lier



une s...terelle

a

Encoder pour identifier les graphèmes.

un cigogneau
un chevreau
un éléphanteau
un girafeau
mais un aiglon, un
chaton, un chiot, un
têtard, un poulain
(chevaux!!)

Classer les mots selon la graphie du [o].

une orange, une oreille, joli, un cadeau,
gauche, des tableaux, la peau, pauvre, un
troupeau, gros, dos, une opération, un
chapiteau, faux, du fromage, trop,
aujourd'hui, sauf, aucun, un abricot, un
bandeau, un berceau

c

Dégager des règles, fréquences...
Privilégier les **régularités**.

Les marqueurs morphologiques sont à travailler en lecture.

d

Au début ou au milieu d'un mot, le son [o] s'écrit **o** ou **au**.
A la fin d'un mot, le son [o] s'écrit souvent **eau**.

S'entraîner en lecture : lire des gammes.

g

mau - beau - sau - lo - peau - pau - veau - cho - co - cau -
seau - hau - bo ... fripolo - vopla - maraudi ... un domino - la
météo - un haricot ...

Lire des syllabes, des pseudo mots et des mots.

Complète la liste.

e

un lionceau
un agneau
un lapereau
...

Faire écrire les élèves pour mémoriser et encrer les graphèmes.
Feedback immédiat ! car des irrégularités.
Possibilité de deviner les petits des animaux puis les élèves écrivent.

Lecture de mots déjà rencontrés, de phrases.

b-c-e

Dictée sur ardoise de mots. / copie de mots.

f

du fromage - pauvre- sauf - gros - la peau Le joli chapeau - un abricot

Activités qui aident à fixer l'orthographe.

Mots à mémoriser avec un temps spécifique dédié à cet apprentissage en vue d'une dictée ou d'une production courte.

b

pauvre, autour, un bateau, un château, solide, gros,
jaune, aucun